



OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami

# NAŠE DELO v šolskem letu 2023/24



## KAZALO

|  |     |
|--|-----|
| PROJEKTI IN PROGRAMI ŠOLE .....                            | 4   |
| Program Ekošola .....                                      | 4   |
| Ekosklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami .....         | 5   |
| Ekobranje za ekoživljenje .....                            | 6   |
| PODNEBNE SPREMEMBE-Podnebni tek .....                      | 7   |
| Mlekastično! Izberem domače .....                          | 8   |
| Voda - naše bogastvo.....                                  | 8   |
| Ne zavrzi oblek, ohrani planet!.....                       | 9   |
| LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH .....                             | 10  |
| Program Šolski ekovrt .....                                | 12  |
| Zdrava šola – šola, ki promovira zdravje .....             | 13  |
| Šolska shema .....   | 14  |
| Kulturna šola.....   | 16  |
| eTwinning .....  | 18  |
| Erasmus+.....  | 20  |
| K122-SCH: Sodobno učenje in poučevanje tujih jezikov ..... | 20  |
| OHRANJAJMO KULTURNO DEDIŠČINO SVOJEGA KRAJA .....          | 21  |
| LEMBERG IN LOKALNA IDENTITETA.....                         | 21  |
| NAŠA MALA KNJIŽNICA.....                                   | 25  |
| EVROPSKA VAS.....  | 26  |
| PROJEKT KROKUS.....  | 27  |
| PROJEKT VARNO S SONCEM .....                               | 28  |
| INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0.....                             | 29  |
| DELO ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV .....                      | 30  |
| Prva triada.....   | 30  |
| Druga triada .....   | 32  |
| Tretja triada .....  | 34  |
| NAŠI DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH.....                           | 88  |
| DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI .....                             | 127 |
| SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM .....                      | 143 |
| PREDSTAVITVENI FILMI DEVETOŠOLCEV .....                    | 146 |
| FOTOGRAFIJE UČENCEV .....                                  | 147 |

|   |     |
|---|-----|
| DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICAH.....            | 148 |
| Podružnična šola Kristan Vrh .....        | 148 |
| Podružnična šola Šentvid .....            | 172 |
| Podružnična šola Zibika .....             | 222 |
| Podružnična šola Sveti Štefan.....        | 240 |
| Podružnična šola Mestinje.....            | 284 |
| Podružnična šola Sladka Gora .....        | 303 |
| DOGAJANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA..... | 327 |

## **POPOTNICA RAVNATELJA**

Izteka se šolsko leto 2023/24, s katerim so se naši devetošolci s svojimi letalskimi kartami (vabilom na valetu) poslovili od šmarskih poti učenosti. Generacija 2015–2024, ki je štela 53 deklet in 53 fantov je končala obdobje devetih let. Vseh devet let smo jim stali ob strani tako starši kot učitelji. Ob tej priložnosti se zahvaljujem vsem delavcem šole za zelo dobro opravljeno delo. S ponosom lahko rečem, bili smo uspešni!

Izpeljali smo vse zastavljene cilje, ki smo jih oblikovali ob pričetku šolskega leta. Izvedli smo zimsko in poletno šolo v naravi, preživetje v naravi za osmošolce, dneve dejavnosti, razširjen program ter pouk po učnem načrtu.

Okrepili smo sodelovanje z občino in javnimi zavodi v kraju. Soorganizirali smo in bili prisotni pri večjih in odmevnejših dogodkih v občini: pustni povorki z rajanjem na Šmarski ploščadi, kolesarski dirki po Sloveniji ter Slovenski bakli. Prav tako smo dodali kulturni pečat ostalim slovesnostim v kraju.

Občina Šmarje pri Jelšah nam omogoča dobre materialne pogoje tako centralne kot podružničnih šol. Le z roko v roki smo lahko močnejši in uspešnejši. V mislih že načrtujemo pogumne skupne korake do kvalitetnejših pogojev za nadaljnje delo.

Izbirajmo, kar nas dela dobre ljudi.

*Mitja Šket, ravnatelj*

## MISLI IN ZAHVALE DEVETOŠOLCEV

Pred 4 leti sem prišla iz podružnične šole Mestinje na centralno šolo. To je bila zame velika prelomnica. Podružnična šola, kjer sem preživela prvih pet let osnovne šole, je bila majhna in prijetna. Učitelji so nas dobro poznali in se posvečali vsakemu posebej, kar je ustvarjalo prijetno in podporno učenje. Spomini na to šolo so polni lepih trenutkov. Ko sem prišla na centralno šolo, sem se soočila z vrsto novih izzivov. Nova šola je bila precej večja in bolj raznolika, tako po številu učencev kot po številu dejavnosti in predmetov. Prvi dnevi so bili polni pričakovanj in rahle nervoze, saj je bilo vse novo in drugačno. Spraševala sem se, ali se bom znašla v tem večjem okolju, ali bom spoznala nove prijatelje in kako se bom prilagodila na nove učitelje in sošolce. Kmalu sem ugotovila, da so bili moji strahovi odveč. Na centralni šoli sem spoznala mnogo novih prijateljev, s katerimi smo skupaj premagovali izzive in uživali v novih doživetjih. Učitelji so bili prijazni in pripravljeni pomagati, kadar koli smo to potrebovali. Štiri leta na centralni šoli so hitro minila. Medtem sem doživela mnogo lepih trenutkov in pridobila veliko znanja, ki mi bo koristilo tudi v prihodnosti.

Lara Šket, 9. a

Ključ do rasti semena so učitelji. Ti so tisti, ki neprestano vlivajo eliksir znanja v mlade ume vztrajnih učencev, za kar si zaslužijo veliko zahvalo. Učitelji in učiteljice hvala, ker nam odpirate velika in težka vrata v nepoznano prihodnost in skupaj z nami odkrivате najgloblje skrivnosti življenja. A to še ni vse. Del naše zgodbe so bili tudi vsi ostali delavci šole. Iskrena hvala gre hišnikom, ki skrbijo za učinkovito, uporabno in lepo urejeno šolo ter okolico. Veliko zahvalo podajamo tudi čistilkam, ki skrbijo, da je naša šola polna dišav, čistoče in prijetnega vzdušja. Hvala je vredno izreči tudi kuharicam in kuharjem, ki so vsakodnevno skrbeli, da naši trebuščki niso bili nikoli lačni. Hvala pa seveda tudi ostalim delavcem šole, ki ste skupaj z nami ustvarjali in izoblikovali kar 9 let naše preteklosti.

Kaja Žnidarec, 9.c

## Sreča

Sreča je smeh in veselje,  
radost, tudi potrpljenje.  
Čeprav se kot naključje zdi,  
v resnici sam ustvariš si jo ti.

Sreča pa je tudi to,  
da danes skupaj zbrani smo,  
na kraju, kjer smo odraščali,  
spomine in sanje si ustvarjali.

Vse od majhnih do velikih klopi,  
ta dolga pot nas je vodila,  
vmes nova prijateljstva so se rodila.

Z veliko smeha, pa tudi nekaj solzami,  
vsa ta leta so minila.

Z nasmehom na ustnicah  
in ponosom v srcih,  
naše poglavje zaključujemo.

Z odločnim korakom stopimo naprej,  
s srečo ob strani vse bo okej.

Lucija Krklec, 9. c

# PROJEKTI IN PROGRAMI ŠOLE

## Program Ekošola



*"Zemlja je velika učiteljica tistim, ki ji znajo prisluhni. Življenje se tu ne bo končalo, ne glede na to, kaj počne človeštvo. Zemlja bo ostala. Le človeštvo se bo vrnilo v nič, od koder je prišlo, razen če ne bomo spremenili svojih navad."*



*Louise L. Hay*

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo mednarodna priznanja – *zelene zastave*. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del njegovega življenja. Drugi cilji so:

- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost,
- spodbujati in povečati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- učence spodbujati k odgovornemu ravnanju s hrano,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Ekošola uči spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbira zanimive metode dela ter učencem pomaga uporabiti znanje, ki so ga osvojili pri pouku, za reševanje vsakdanjega življenja.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo izpeljali vseh sedem korakov, skladno z metodologijo programa Ekošole, da obdržimo mednarodno priznanje – eko zastavo. Tako smo v letošnjem šolskem letu sodelovali v naslednjih projektih ekošole:

- Ne zavrzi oblek, ohrani planet
- Voda - naše bogastvo
- Mlekastično! Izberem domače

- Odpadkom dajemo novo življenje
- Mladi v svetu energije
- Šolska vrtilnica
- Ekobranje za ekoživljenje
- Podnebne spremembe - Podnebni tek
- Znanje o gozdovih
- Ekopaket
- Mladi poročevalci
- Ohranjanje biotske pestrosti

Izvedli smo naslednje dejavnosti:

- tradicionalni slovenski zajtrk,
- naročali lokalno hrano,
- skrbeli za čisto okolico šole,
- nadaljevali z ureditvijo učilnice v naravi, v kateri smo med drugim zasadili avtohtone vrste rastlin,
- vključevali okoljske vsebine v šolske predmete oziroma učni načrt,
- spoznavali postopke naravnega čiščenja onesnažene vode,
- spodbujali skrb za okolje z uporabo koles kot prevoznih sredstev,
- izdelovali uporabne izdelke iz odpadne embalaže,
- organizacija in izvedba „Izmenjevalnic oblačil“,
- sodelovali v eko bralni znački,
- izvedli Podnebni tek,
- zbirali star papir, zamaške, izrabljene tonerje in baterije, oblačila
- urejali ekokotiček,
- izdelovali predmete iz naravnih in odpadnih materialov ...

## **Ekosklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami**

V letošnjem šolskem letu smo organizirali zbiralno akcijo papirja in skozi celo šolsko leto zbirali odpadne tonerje. Zbrana sredstva od omenjenih akcij smo naložili v ekosklad in so namenjena financiranju šolskih dejavnosti učencem iz finančno šibkejših družin.

*Marjeta Dečman Iglič, Marija Kuraj, Davorina Krajncan Pur,  
Polona Štante, Maja Krmpotić, eko koordinatorice*



## Ekobranje za ekoživljenje

*“Zemlja ne pripada človeku. Človek pripada zemlji. To dobro vemo. Vse je povezano med seboj, tako kot družino družijo kri. Vse je povezano. Človek ni stvarnik tkanja življenja, ampak samo vlakno v njem. Kar naredi s tkanjem, dela tudi s samim seboj.”*

*Misli indijanskega poglavarja Seattla*

Zaradi široke naravnosti projekt EKOBANJE ZA EKOŽIVLJENJE nudi veliko možnosti za kreativnost. Pomeni eno od poti za vzpodbujanje otrok, učencev in dijakov k branju literature z ekološko tematiko in tako prispeva k razvoju okoljskega izobraževanja slovenski ekovrtcev in ekošol.

V šolskem letu 2023-2024 je pri eko bralni znački sodelovalo 225 učenk in učencev od 1. do 9. razreda centralne šole ob spodbudi osemnajstih učiteljev razrednega in predmetnega pouka.

Učenci so se poglobljali v ekološke teme preko prebiranja revij, branja zgodb, pravljic in ogledov dokumentarnih filmov z ekološko vsebino. Knjižnica je skrbela za nabavo novih okolju prijaznih knjig in učencem, na posebej izpostavljenem mestu, vseskozi ponujala raznoliko literaturo za ekološko osveščenost. Pri starejših bralcih so okviru predstavitve prebranega potekale obnove prebranega in opredelitve glede določene tematike. Mlajši učenci pa so o vsebinah pripovedovali, se likovno izražali in skupaj z učitelji prebirali članke z ekološko vsebino.

*Davorina Krajnčan Pur, koordinatorica dejavnosti*

## **PODNEBNE SPREMEMBE - Podnebni tek**

*“Kdor želi doseči oddaljeni cilj, mora narediti veliko malih korakov.”*

*Helmut Schmidt*

V letošnjem šolskem letu smo se odločili izvesti podnebni tek z namenom ozaveščanja mladih o naših vplivih na podnebne spremembe in posledicah, ki jih prinašajo s seboj.

Kampanji, ki je potekala od 15. do 19. aprila, smo se pridružili tudi učenci in nekateri učitelji. Prvošolci so si organizirali EKO DAN, ki so ga posvetili poslušanju pravljič z ekološko vsebino, ogledom posnetkov o podnebnih spremembah, izdelavi eko štafetnih palic, transparentov in plakatov ter teku.

S skupnim ciljem in osredotočenostjo na to, da tečemo za naš planet in ohranjanje biotske pestrosti ter proti onesnaževanju okolja in podnebnim spremembam, se je teku pridružila večina učencev in nekaj učiteljev naše šole. Tekli smo od 1. do 5. šolske ure in tudi popoldan, v sklopu podaljšanega bivanja ter skupaj pretekli kar 943 kilometrov.

*Davorina Krajnčan Pur, koordinatorica dejavnosti*

## **Mlekastično! Izberem domače**

4. b razred smo se odločili, da se vključimo v projekt Mlekastično! Izberem domače.

Kljub temu, da živimo na podeželju, se nam zdi pomembno, da smo ozaveščeni o pomenu samooskrbe. Zelo pomembno je tudi ozaveščanje o tem, kako pomembno je, da jemo domačo oz. lokalno pridelano hrano.

Najprej smo si z učenci na spletu ogledali predstavitev o poti mleka od kmetije do kozarca. Želeli smo si iti pogledat kmetijo, kjer pridelujejo mleko. Za kmetijo Stoklas smo pri pouku slovenščine napisali prošnje, če lahko obiščemo njihovo kmetijo. Na kmetiji Stoklas so nas prijazno sprejeli. Kmetica Irena in njena hčerka Mihela sta nama povedali vse o zgodovini kmetije in da na kmetiji dela cela družina. Zanimalo nas je vse o pridelavi mleka. Odšli smo v hlev in si ogledali krave ter prostor in naprave, s katerimi si pomagajo pri molži krav. Pri pouku slovenščine smo napisali še zahvalo za družino Stoklas.

V sklopu projekta: Mlekastično! Izberem domače, smo v oddelku podaljšanega bivanja četrtih razredov risali kravo. Raziskovali smo življenje krav, njihovo prehrano, ugotavljali povezavo med krmo in molžo ter ugotavljali, kaj sploh je mleko. Nato smo raziskovali mlečne izdelke in njihove proizvode ter pomen uživanja mleka in mlečnih izdelkov. Napisali smo nekaj mlečnih izdelkov ter jih iskali v reklamnih revijah. Iz reklamnih revij smo jih nato izrezali in jih lepili na papir, ter vse skupaj speli v papirnato knjižico. Najbolj zanimiv del projekta pa je bil, ko smo pili domače kravje mleko. Si na ustnice "narisali" bele »brčice« in se slikali. Opazovali smo »brčice«, se smejali in okušali domače mleko. Izdelali smo plakat belih »brčic« in ga razstavili v šoli na svetovni dan mleka 1. 6. 2024.

*Tjaša Vrbek in Vesna Kotnik*

## **Voda - naše bogastvo**

Voda je naravna dobrina in je nujen pogoj za življenje na Zemlji. Voda v naravi nenehno kroži. Z izhlapevanjem prehaja v ozračje in se s padavinami vrača nazaj na zemeljsko površje, kjer se del vode porabi za življenjske združbe (zelena voda), del odteče v reke in v podzemlje (modra voda), del vode pa izhlapi.

Slovenija je bogata z vodami, čeprav niso enakomerno prostorsko razporejene.

Pogled v preteklost kaže na to, da so viri vode pogosto ključna točka napetosti in nesporazumov. Po drugi strani, pa je voda lahko tudi ključ do miru, kadar skupnosti in države sodelujejo pri upravljanju tega pomembnega naravnega vira.

Tudi na naši šoli vodi skozi leto namenjamo pozornost. Ob svetovnem dnevu voda pa so učenci pripravili plakate in ozaveščali o pomembnosti vode.

Z učenci smo:

- zbirali knjige na temo VODA. Jih brali, gledali slike ...,
- izdelali smo plakat o onesnaženi vodi,
- izdelali smo plakat o kroženju vode,
- izdelali plakat o pomembnosti vode,
- se pogovarjali kaj nam voda pomeni,
- razmišljali kje vse se porablja voda doma in v šoli,
- obiskali bližnjo čistilno napravo in spoznali kako poteka čiščenje vode in zakaj je to pomembno,
- obiskovali šolski ribnik in spoznavali organizme v njem in ob njem,
- opazovali razvoj paglavcev v odrasle žabe.

*Polona Štante in Vesna Kotnik*

## **Ne zavrzi oblek, ohrani planet!**

Projekt je tudi to leto temeljil predvsem na zadanem cilju zmanjšati količino pozabljenih, izgubljenih oblačil in obutve na naši centralni šoli. S sprotnim objavljanjem fotografij na šolski spletni strani, obveščanjem staršev in trajnostno naravnanim vzgledom skušamo pri učencih spodbuditi čut za odgovorno ravnanje z oblačili. Občutek, da je včasih manj lahko več, in da dobrosrčnost in skrbnost štejeta takrat, ko svet materializma odpove.

„Izmenjevalnica oblačil“ kot most med tistimi, ki oblačil več ne potrebujejo in tistimi, katerim le-ta pridejo prav in jih z veseljem sprejmejo, dosega vse več učencev in staršev na naši šoli. Tudi sodelovanje pri projektu „Podari obleko, posadi smreko“ je doseglo svoj namen. Posajeno drevo in grmički pa bodo s svojo prisotnostjo zagotovo opominjali na zeleni cilj še v prihodnje. Zmanjšati potrošnjo in odvečna oblačila na odlagališčih.

Ob bujni domišljiji v ustvarjalnem vzdušju pa so to leto iz odvečnega starega jeansa nastali izdelki, ki so kar bodli v oči na božičnem bazarju in Barbarinem sejmu.

Z vzgledom, spodbudo in vztrajnostjo verjamemo, da bomo v prihodnje dosegli še veliko več otrok, ki bodo odprti za tovrstne izmenjave, pripravljeni sodelovati pri zbiralnih akcijah, okoljsko ter krožno naravnani in si želijo zase in prihodnje generacije zelen planet.

*Irena Potočnik, koordinatorica dejavnosti*

## LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH



Gozdovi so naravna dobrina, ki jo moramo ceniti in varovati za prihodnje rodove. So »pljuča našega planeta«, zato imajo izjemen vpliv na naša življenja. Imajo pomembno vlogo v naravnih procesih, drevesa so pomemben vir surovin, na kateri temelji več gospodarskih dejavnosti, gozd nam daje plodove in je prostor za sproščanje. Otrokom lahko gozd predstavimo na nešteto načinov, prvi korak pa je, da jih čim bolj pogosto odpeljemo v gozd, da se učijo na osnovi spoznavanja, raziskovanja, opazovanja in lastnih izkušenj.

### Osnovni NAMEN programa ZNANJE O GOZDOVIH:

- izobražuje in ozavešča o gozdovih in njihovi vlogi na našem planetu;
- spodbuja povezovanje otrok z gozdom in gozdno dediščino;
- spodbuja k uporabi gozda in materialov, pridobljenih iz gozda;
- navdihuje in opozarja na pomen varovanja gozdov in njihovega trajnostnega upravljanja;
- spodbuja dejavnosti, ki bodo učencem pomagale doseči večjo stopnjo okoljske zrelosti.

V letošnjem šolskem letu smo izvajali mnoge aktivnosti v povezavi z gozdom. Svoje znanje o ekosistemu gozd so sedmošolci dopolnjevali in nadgrajevali na terenu v Kozjanskem parku. Sedmošolci so obiskali z Naturo 2000 zaščiten gozd in se učili, kako deluje ekosistem z minimalnim vplivom človeka nanj.

V jesenskem času se gozd čarobno obarva s toplimi odtenki, ki kar kličejo po ogledu. Nekaj skrivnosti jesenskega gozda smo spoznali v okviru pouka in interesne dejavnosti (Mavrični klub) učenci prvih in nekaterih drugih razredov. Najmlajšim približujemo gozd predvsem skozi izkušnjo, z opazovanjem in raziskovanjem. Učence smo popeljali v bližnji gozd, kjer so ga lahko zajeli z vsemi čuti (vid, tip, vonj, sluh, okus). Skozi doživetja je nastalo veliko izdelkov, ki krasijo naše učilnice in garderobe. V gozdu smo izpeljali nekaj športnih ur, socialnih iger, spoznavali drevesne vrste v našem okolju in jim prisluhnili, kaj nam sporočajo, nabirali plodove in kiparili, izdelali herbarije ter se spomnili na živali, ki jim gozd nudi dom.

Davorina Krajnčan Pur



V okviru podaljšanega bivanja so se drugošolci pogovarjali o lesu kot naravnem materialu in surovini, s katerim je Slovenija bogata. Učenci so razmišljali, kaj bi se lahko posledično zgodilo, če v gozd pretirano posegamo in ga izčrpavamo. Zanimiva je bila tudi razprava, zakaj sploh obiskovati gozd in kaj vse v njem najdemo. Ugotovili so, da je les lahko vir energije za ogrevanje naših domov. Prav tako pa si z izdelki iz lesa lahko polepšamo ne samo naše stanovanje, ampak lahko vpliva na naše razpoloženje. Zato pa moramo pustiti domišljiji prosto pot. Učenci so skupaj z mentorico ustvarili dekoracijo, ki nas je vsako jutro pozdravila, narisala nasmeh na obraz in dala vzpodbudo za uspešen šolski dan.

Irena Potočnik



Pozornost smo namenili tudi gozdnim mitom. Temačni in skrivnostni gozdovi so ljudem pogosto vzbujali strah. Gozd je bil nekoč za človeka skrivnosten prostor, v katerem se ni vedno počutil najbolje. Naši predniki si številnih zvokov in podob niso znali razložiti in v njihovi domišljiji so nastale pripovedke o različnih gozdnih bitjih: vilah, škrtih, gozdnih možeh, divji jagi in drugih. Gozd je postal naša učilnica, skupinsko delo je potekalo pod krošnjami dreves. Učenci so v skupinah prebirali zgodbe o mitoloških bitjih in se v gozdu še lažje vživeli v njih. Iskali so morebitna domovanja gozdnega moža in škratov, skleпали, da so morda ljudje zagledali vile, ko so v gozd posijali sončni žarki, iskali štore s križem, ki so vile obvarovali pred divjim možem, in spoznali manj znano divjo jago, ki je s strašnim tuljenjem strašila po gozdu. V dramatizacijah so se zelo dobro vživeli v prebrane zgodbe in z odličnim pripovedovanjem predstavili nenavadna bitja, s

tem pa spoznali, kako so le-ta nekdanj ljudem krojila usodo in narekovala njihova življenja: učila so jih spoštovanja do sočloveka in narave ter poštenja in prijaznosti do šibkejših. Skratka, vrednot, pomembnih tudi v današnjem času.



Gozd je ekosistem, ki lahko brez človeka preživi mnogokrat bolje kot pa ob naših posegih vanj. Učenci so si del gozdnega ekosistema prenesli v steklen kozarec. Izdelali so si edinstveni miniaturni ekosistem gozd v zaprtem terariju, ki bo ob minimalni oskrbi živel vrsto let.

Kljub temu da v gozdu ni wi-fija, smo se v gozdu sprostili in spoznali veliko novega o tem čudovitem in naravnem ekosistemu, ki pokriva Slovenijo v kar 60 odstotkih. Zagotovo se še vrnemo k učenju v gozd.

Marjeta Dečman Igljč in Monika Javornik

*Marjeta Dečman Igljč, koordinatorica projekta*

## **Program Šolski ekovrt**

*"Ko boste na svojem vrtu zagledali deževnika, takrat boste vedeli, da ste ustvarili okolje, ki podpira življenje." ( Louise L. Hay)*

V program Šolski ekovrt, ki ga izvaja Društvo Šolski ekovrtovi, smo vključeni že petnajst let.

Šolski ekovrt je čudovita popestritev šolske okolice in zanimiv učni poligon za otroke – spoznavanje rastlin, pridelkov, vrtnih prebivalcev, procesov v naravi, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo.

Aktivnosti na šolskem vrtu so potekale skozi celotno leto. V spomladanskem času nam je pri zunanem delu precej ponagajalo deževno vreme.

Pripravili smo grede ter nanje posejali semena različnih avtohtonih in tradicionalnih zelenjavnih sort.

Na šolskem vrtu spoznavamo načela permakulture, pomen biotske raznovrstnosti, pomen rastlin v prehrani in samooskrbe z njimi, pestrost zelišč v kulinariki, zdravilstvu in kozmetiki. Pripravili smo različne čaje, zeliščna mila, sivkine vrečke, hidrolate in ognjičevo kremo. V februarju smo prisluhnili Adrijanu Černelču iz Kozjanskega regijskega parka, ki nam je predstavil pomen divjih oprasovalcev in pravilno rez sadnega drevja.

Vseskozi nas vodi skupen cilj: graditi ekološko zavest in razvijati odgovoren odnos do narave in sebe, pri pouku pa temeljiti na vsebinah, ki vzgajajo in pripravljajo učence za življenje.

*Klavdija Černelč, Silva Mesiček Schmid, koordinatorici*

## Zdrava šola – šola, ki promovira zdravje



Slovenska mreža zdravih šol v letošnjem letu praznuje 31. let svojega delovanja. Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami je članica Slovenske mreže zdravih šol od leta 2008/2009.

Vsebina je v povezavi z duševnim zdravjem - komunikacija med šolarji, učitelji in starši ter preprečevanje medvrstniškega nasilja.

Slogan rdeče niti je **»Lepa beseda, lepe odnose najde«**.

Cilji Zdrave šole so bili vpleteni v redni pouk, v dneve dejavnosti in v sodelovanje s starši.

V okviru Zdrave šole na šoli izvajamo veliko dejavnosti, od gibanja, zdrave prehrane, higiene zob, izdelovanja izdelkov iz naravnih materialov itd. Letos smo posebno pozornost namenili tudi preprečevanju odvisnosti od elektronskih cigaret in drugih tobačnih izdelkov. S pomočjo video vsebin in video srečanj smo vsem pedagoškim delavcem in staršem omogočili, da so spoznali nove tobačne izdelke, delovanje trga elektronskih cigaret, na kakšen način otroci in mladostniki dostopajo do teh izdelkov, njihove škodljive učinke ter kako preprečiti odvisnost od teh izdelkov in na kakšen način se z otroki in mladostniki o tem pogovarjati.



Kot vsa leta do sedaj smo tudi letos sodelovali z lokalno skupnostjo: z Občino Šmarje pri Jelšah, Lokalno skupino (LAS), Zdravstvenim domom Šmarje pri Jelšah, Domom upokoencev Šmarje pri Jelšah, Policijsko postajo Šmarje pri Jelšah in Centrom za socialno delo Šmarje pri Jelšah, Zvezo čebelarjev Šmarje pri Jelšah, gasilci iz Šmarja pri Jelšah in lokalnimi ekološkimi kmetijami.

Helena Gradič, vodja tima Zdrava šola

## Šolska shema

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju **sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov**. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd.).



Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je šolska shema eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

Izvedli smo naslednje dejavnosti:

- Sodelovali smo v projektu *Tradicionalni slovenski zajtrk*.
- Na šolskem vrtu smo skrbeli za sadovnjak in opazovali sadno drevje.
- Sodelovali s čebelarji in spoznavali pomen čebel za opraševanje.
- Učenci so se pri različnih predmetih seznanili s pomenom sadja in zelenjave za organizem ter poiskali in preizkusili recepte za sadne in zelenjavne jedi.
- Pri izbirnem predmetu *Načini prehranjevanja* smo se pogovarjali o načinih prehranjevanja, pri katerih sta sadje in zelenjava bistveni sestavini v prehrani (vegetarijanstvo, veganstvo, makrobiotika ...).
- V knjigah, revijah in na spletu smo poiskali recepte za jedi iz sadja in zelenjave ter jih preizkusili.
- Prebrali in predstavili smo knjige o sadju in zelenjavi.
- Nadaljevali smo z urejanjem šolskega ekovrta, na katerem smo posadili avtohtone vrste rastlin, skrbeli zanje in pridelke tudi pojedli ...
- S pomočjo Prehranskih kart smo spoznavali vsebnost hranilnih snovi v različnih vrstah sadja in zelenjave ter drugih jedeh.
- Sodelovali v projektu *Mlekastično! Izberem domače* v sklopu katerega smo obiskali lokalno kmetijo.

- Izvedli naravoslovne dneve na temo Zdravja - ob katerem smo poudarjali pomen gibanja, pravilne prehrane (dovolj sadja, zelenjave) in zadostno uživanje vode.

Hkrati je projekt dodatna priložnost za navajanje učencev na odgovorno ravnanje s hrano – pozorni smo bili na to, da so učenci sadje oziroma zelenjavo, ki so ju vzeli, tudi pojedli. Prav tako smo se trudili, da so zaužili mleko, ki so ga dobili iz shem.

*Polona Štante, vodja šolske prehrane*

### NAJ KULTURNIK OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

- ima veselje do kulture,
- se s kulturo redno in več let ukvarja,
- aktivno sodeluje pri kulturnih dejavnostih na šoli,
- s svojim odnosom, sodelovanjem in trudom daje zgled učencem,
- med učenci širi kulturno ozaveščenje in
- dosega vidnejše rezultate na svojem kulturnem področju.

**NAJ KULTURNIKE OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH v šolskem letu 2023/24** smo razglasili na slovesni prireditvi ob kulturnem prazniku z zgodbo *Kultura je naša moč*. Osrednja gostja letošnje prireditve, Lucija Čakš, pisateljica, novinarka in urednica, nas je popeljala v svet literarnega ustvarjanja. Prav tako pa so priznanja Naj kulturnic iz njenih rok prejele:

**Kaja Žnidarec, 9. c** - Naj kulturnica S PODROČJA LITERARNE UMETNOSTI in NOVINARSTVA

**Zala Dobnik, 9. d** - Naj kulturnica s področja MEDIJSKE UMETNOSTI (soustvarjanje programa šolskega radia)

**Eva Lina Hanžekovič, 9. d** - Naj kulturnica S PODROČJA LIKOVNE UMETNOSTI naj omenimo, da je Lina sooblikovala tudi sceno današnje proslave



Težko bi lepše povedali, kaj je kultura, kot je to občuteno strnila devetošolka Kaja Žnidarec: »Brezskrbno otroštvo je zaščitni oklep pred vsako skrbjo, kakršnokoli težavo in vsakršnim neuspehom. Kot rosna bitja s tako neomejenim umom in vztrajno voljo so naše sanje visoke kakor najbolj oddaljena zvezda. In vero v uresničitev še tako velikih sanj nam daje najlepša pravljica domišljije. Z odraščanjem pa zapuščamo brezskrbno otroštvo in izgubljammo vero v moč domišljije. Takrat se most visokih sanj poruši in naša volja do velikih sanj izgine. Že misel o uresničitvi težko želečih sanj se zdi tako daleč, da si niti ne dovolimo upati. A nekdo je nekega dne odkril kulturo. In od takrat sanje in uspeh loči le volja. Kultura izhaja iz latinske besede cultura, izpeljane iz colere, kar pomeni »gojiti«. Kulturo namreč sestavlja družba, ki goji korenine upanja in s sodelovanjem sledi in lovi svoje sanje. S kulturo dobimo voljo in volja je ta, ki nas popelje do uspeha. In tisti, ki s kulturo dobi vero v pravljico, ustvari čudeže. **Edina pot do ohranjanje kulture je namreč ta, da jo ustvarimo.**«

Ustvarjali smo tudi poezijo, kar je prepoznala komisija **MALEGA PRANGERJA - ELA** z izhodiščno in zelo toplo besedo "**Objem**".

**Mila Voh, učenka 6. b, in Maj Muškatevc, učenec 3. a, sta nagrajenca OŠ Šmarje pri Jelšah.**

#### **OBJEM DOMA**

Mami in ati  
moj varen, topel brlog.  
Zame ves moj dom.

**Mila Voh**

**Mentorica: Mateja Voh**

#### **OBJEM**

Če te nekdo objame,  
ti je tako toplo,  
kot da si pri kaminu.  
Ko me zvečer nekdo objame,  
lahko zaspim.

**Maj Muškatevc**

**Mentorica: mag. Anka Voh**



*Mateja Voh, koordinatorica Kulturne šole*

## eTwinning

Na šoli Šmarje pri Jelšah s podružnicami v okviru rednih šolskih obveznosti skrbimo za varnost na spletu in se vključujemo v projekte in aktivnosti eTwinning, ki bogatijo pouk. Letos smo sodelovali v projektu Readers' Club&Library in aktivnosti nalagali na spletno platformo eTwinning. V okviru projekta smo brali knjige, poustvarjali in se o njih pogovarjali s partnerskimi šolami. V juniju smo se preko videokonference srečali z učenci drugih držav (Turčiji, Hrvaške, Romunije, Španije in Poljske), kjer smo si izmenjali izkušnje.



mag. Vesna Drogenik Jerič, mentorica

Tudi učenci šestega in sedmega razreda so sodelovali pri dejavnostih v okviru eTwinninga. Šestošolci v projektu *“Social well-being with different colours of the world”*, sedmošolci pa v projektu *“English club”*. Učenci so s pomočjo različnih aplikacij skupaj ustvarjali, sodelovali pri različnih aktivnostih in spoznavali države, s katerimi smo sodelovali (Turčija, Romunija, Portugalska).



*Tina Ipavec, mentorica*

## **Erasmus+ K122-SCH: Sodobno učenje in poučevanje tujih jezikov**

V letošnjem šolskem letu je bila naša šola vključena tudi v projekt Sodobno poučevanje in učenje tujih jezikov, ki je potekal v okviru Erasmus+. Tokrat je šlo za mobilnost učiteljice z namenom pridobiti nova znanja s področja metodologije poučevanja tujih jezikov. Mobilnost je potekala med 25. 6. in 1. 7. 2023, znanje, ki ga je pridobila, pa je učiteljica uporabila tekom šolskega leta pri pouku in interesni dejavnosti.



*Tina Ipavec, koordinatorica projekta*

## OHRANJAJMO KULTURNO DEDIŠČINO SVOJEGA KRAJA LEMBERG IN LOKALNA IDENTITETA

*"Ljudje brez zavedanja o lastni pretekli zgodovini, izvorih in kulturi, so kot drevesa brez korenin."*

*Marcus Garvey*

Že peto leto zapored smo se kot šola v sodelovanju z lokalno skupnostjo in občino aktivno in načrtno podali na pot odkrivanja lokalne kulturne dediščine tudi v šolskem letu 2023/2024, in sicer jeseni v času TEKD (teden evropske kulturne dediščine). S sedmošolci smo obiskali kraj Lemberg in tam izvedli kulturni dan, ki je prednostno vključeval temeljne cilje, kot so prebiranje leंबरških šaljivk in spoznavanje slavne preteklosti tega nekoč zelo priznanega srednjeveškega trga, obogatili pa smo ga s predstavitevijo tradicionalnih znanj, spretnosti in obrti, ki gredo danes že v pozabo in izginjajo iz našega vsakdanjega življenja. Učenci so imeli možnost, da so si ogledali v živo prikaz izdelovanja metle, grabelj in rožic iz krep papirja. Te spretnosti sta jima pokazala g. in ga. Vogrinc s Kristan Vrha. Ravno tako pa so poizkusili vrteti lončarsko vreteno in izdelati svoje posodice iz gline, ki jih je lončarka Živa Zupanc Buser kasneje tudi oplemenitila v svoji lončarski peči. In ne smemo pozabiti še na čevljarja iz Šemtjurja, ki je z njimi izdeloval usnjeno zapestnico in jim predstavil svoj poklic. Seveda pa ni kulturnega dne brez kulinarične delavnice, kjer učenci napečejo jerpice in piškote pod mentorstvom domačinke Slavice Lorenčak. Tako smo nadaljevali z aktivnostmi, zastavljenimi pred petimi leti (v šolskem letu 2019/2020) in tudi letos uresničili zastavljene cilje in še več. Tokrat smo naredili res velik korak naprej in za sabo pustili velik kulturni odtis.





V soboto, 8. junija 2024, je bila namreč v organizaciji TKD Lemberg in OŠ Šmarje pri Jelšah ter ob podpori Občine Šmarje pri Jelšah in ZTŠM Šmarje pri Jelšah organizirana prireditev pod leंबरškimi lipami, s katero smo slovesno obeležili 70-letnico prve izdaje Šaljivih zgodb o Lemberžanih na najlepši mogoči način. Turistično-kulturno društvo Lemberg je namreč poskrbelo za drugo izdajo omenjenih šaljivk, ki so dobile rahlo spremenjeno zunanjo podobo in nov predgovor, ki ga spisala dr. Katarina Šrampf Vendramin, antropologinja in raziskovalka SAZU na Inštitutu za slovensko narodopisje.



Povezovalko kulturnega programa Mimico Kidrič je zanimalo, zakaj so bili Lemberžani dojeti drugače v očeh svojih sosedov že v preteklosti in kaj zanimivega je v teh šaljivih zgodbah, da jih je vredno ohraniti in prenašati naprej na mlajše rodove.

*»Dediščina se ohranja tako dolgo, dokler ima nek smisel. In očitno imajo te zgodbe še danes neko funkcijo, neko nalogo in se zato še ohranjajo,«* je navzočim na slovesnosti pojasnila svoj pogled na zgodbe dr. Katarina Šrampf Vendramin. V nadaljevanju je še poudarila, da so takšne zgodbe stare že vsaj 500 let. *»To vemo raziskovalci in Niko Kuret je to že zapisal.«* Lemberžane, Butalce, Tepanjčane ipd. namreč ne poznamo samo v naših krajih, ampak šaljivke poznajo tudi drugi narodi.



Slavica Lorenčak in dr. Katarina Šrimpf Vendramin s pregovorom v šaljivkah

»Te zgodbe potrebujejo okoliški prebivalci kot neke vrste ogledalo, da si ustvarijo identitete in primerjajo z drugimi ...« nadaljuje doktorica in pojasni, da se v njih ljudje iščejo oziroma se prepričujejo, da sami pa takšni le niso kot Lemberžani. Torej se poistovetijo oziroma se nočejo poistovetiti z liki iz zgodb, ker se skozi ravnanja Lemberžanov v šaljivih zgodbah kaže njihova omejenost oziroma njihova – zdravemu razumu – nerazumljena dejanja. Le-ta pa ravno zaradi nepričakovanega vzbujajo posmeh in norčevanje. Zakaj? Menda zato, ker so bili okoliški prebivalci zavistni lokalnim meščanom, da so tako dobro živeli. Najmanj 300 let so namreč služili na račun sejmov, o katerih so na prireditvi zapele tudi ljudske pevke s Sladke Gore v pesmi Lemberški trg: »Od povsod so sejmarji prihajali, da bi tamkaj prodajali ...«In kaj je sledilo? Ja, »faušija« in šaljive zgodbe.

Doktorica je še pojasnila pomen šaljivk v lokalnem in globalnem smislu. Vesela je, da jih učenci prebirajo v šoli, doma, se o njih pogovarjajo ... Vesela, da se zgodbe ohranjajo in krožijo med ljudmi. Mi pa dodajamo, dokler bo tako, zgodbe zagotovo ne bodo končale v kakšni zaprašeni skrinji ali nekje na podstrešju, v predalu ... Zato je tako pomembna ta 2. izdaja šaljivk po 70-ih letih. Sicer »drobna« knjižica, ki pa ima pravo težo v slovstvenem in folklornem smislu.

Župan Matija Čakš je v uvodnem nagovoru navzočim poudaril pomen in vlogo osnovne šole pri prenašanju védenja o življenju nekoč v naših krajih in pri ohranjanju ljudskega med otroki, kasneje odraslimi ljudmi, ki so lahko odlični ambasadorji lokalnega turizma širom občinskih meja.

»Že šest let TKD Lemberg v sodelovanju z OŠ Šmarje pri Jelšah in ZTŠM prirejamo kulturne dneve, s katerimi smo učencem omogočili поблиže spoznati bogato preteklost nekoč znamenitega leberskega trga in njegovo slavno preteklost,« je v uvodu prireditve povedala predsednica društva **Slavica Lorenčak** in poudarila, da so otroci –

učenci tisti, ki so varuhi naše dediščine, s pomočjo katere oblikujejo svojo lokalno identiteto, to je občutek pripadnosti nekemu kraju oziroma občini. In ni mogla skriti ponosa in veselja ob ponovnem izidu šaljivk, ki so gotovo zagotovilo, da Lemberg s svojo sporočilnostjo ne bo šel v pozabo.



Na koncu pa je potrebno še omeniti **učence OŠ Šmarje pri Jelšah**, ki so pripomogli k bogatemu kulturnemu programu: folkloristke šolske folklorne skupine pod mentorstvom Katje Koren, harmonikarja devetošolca Gašper Kovačič in Gašper Kuraj ter učenci igralci (z leve proti desni): Benjamin Herman iz Mestinja, Maša Zorin s Sladke Gore, Mila Voh in Oskar Trupej s Kristan Vrha ter domačin Lemberžan Andraž Škornik.



Po odzivu okolice kaže, da smo ljudje, ljubitelji lokalne kulturne dediščine, na pravi poti s svojimi dejanji. Korak po korak, leto za letom za sabo puščamo odtise. Tiste, »ta prave«, da ne bodo nekoč naši otroci za nas rekli, da smo bili res pravi »Lemberžani«.

*Valentina Kidrič, koordinatorka*

## NAŠA MALA KNJIŽNICA

Učenci od 1. do 5. razreda na centralni šoli in na podružnicah so letos že tretje leto sodelovali v bralnem projektu NMK oz. Naša mala knjižnica, ki jo organizira založba Sodobnost. Na začetku šolskega leta smo v knjižnici kupili dva kompleta knjig, eden za I. triado in eden za II. triado. Začelo se je branje in ustvarjanje na različne teme: medsebojni odnosi, odnos do narave, do starejših, do živali. Učenci 3. razredov OŠ Šmarje so v sklopu projekta tekmovali za najdaljši bralni vlakec in skupaj prebrali 425

knjig. Največ knjig so prebrali učenci 3. a razreda in bili nagrajeni s sladoledom. Med šolskim letom so se učenci 3. a razreda priključili ZOOM srečanju z makedonskim pisateljem Vanetom Kosturanovim, ki je napisal knjigo Deklica in mesto.



*Monja Šalamon, koordinatorica projekta*

## **EVROPSKA VAS**

Je projekt, družabni dogodek, kjer šole in vrtci predstavijo različne evropske države in njihove značilnosti. Učenci peto in šestošolci so v sklopu nadarjenih tudi letos odlično predstavljali našo stojnico in našo šolo. Kar nekaj časa smo na šoli raziskovali o Nemčiji in na stojnici predstavili nemško kulinariko, njene naravne in družbene znamenitosti, znane osebe in še kaj. Sodelovali so tudi ostali učenci naše šole, ki so izdelali razne didaktične igre, glinene izdelke, magnetke in še kaj. Kuhali smo in pekli. Na odru Evropske vasi so nas letos več kot odlično zmagovalno pesmijo Nemčije na Evroviziji, Satellite, predstavljale učenke iz BFF kluba. Ogledali smo si tudi, kaj so pripravile druge šole.



*Monja Šalamon, koordinatorica projekta*

## **PROJEKT KROKUS**

Mednarodni projekt Krokus je namenjen obeleževanju spomina na umrle otroke v II. svetovni vojni. S projektom se spominjamo milijona in pol otroških žrtev holokavsta. Učenci se seznanijo s tragičnimi dogodki II. svetovne vojne in otroških življenj med to vojno. V sklopu projekta so učenci 6. A jeseni zasadili krokus – rumeni žafran, ki s svojo barvo spominja na rumene Davidove zvezde, ki so jih Judje morali nositi med II. svetovno vojno. Krokuse smo zasadili v obliki besede MIR, besede ki je v sodobnem svetu velikokrat le fraza. V času cvetenja krusov, učitelji in tudi učenci, ki sodelujejo v projektu, drugim razložijo, kaj predstavljajo in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu. Hkrati se spominjamo tudi otroških žrtev vojn, ki žal še danes pustošijo. S tem projektom ozaveščamo učence pred nevarnostmi diskriminacije in rasizma. Opolnomočimo jih za sprejemanje drugačnosti in spoštovanje vseh ljudi ne glede na njihov spol, verovanje, etnično pripadnost, narodnost ...



*Učitelja zgodovine Martin Marič in Janja Pesjak ter učenci 6. A*

## **PROJEKT VARNO S SONCEM**

V šolskem letu 2023/2024 smo v okviru projekta Varno s soncem na OŠ Šmarje pri Jelšah osveščali učence o škodljivem delovanju sončnih žarkov in kožnem raku. Poleg naravnih virov UV sevanja smo jih opozarjali tudi na umetne vire UV sevanja. Na naši šoli smo v programu Varno s soncem sodelovali učitelji, ki poučujemo v oddelkih podaljšanega bivanja, športni pedagogi, razredni učitelji in učitelji, ki so odšli v kakšno šolo v naravi oz. bili spremljevalci na ekskurziji.

*Janja Pesjak, koordinatorica projekta*

## INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0



Družbene spremembe in življenje v hitro spreminjajočem se svetu nas postavljajo pred mnoge izzive, ki so težko razrešljivi z uporabo ustaljenih vzorcev. Tako smo se v šolskem letu 2023/24 na OŠ Šmarje pri Jelšah vključili v triletni projekt Inovativna pedagogika 5.0. V tem projektu vidimo priložnost, da v vzgojno-izobraževalni proces uvedemo inovativne oblike poučevanja in učenja, ki jih bomo s prenovljenimi učnimi načrti v šolskem letu 2026/27 vanj primorani vnašati.

V projektu Dvig digitalnih kompetenc, v katerem smo sodelovali prej, smo z digitalnimi kompetencami opolnomočili učitelje in druge strokovne delavce šole. Inovativna pedagogika 5.0, ki prinaša digitalno preobrazbo učnega procesa, omogoča, da se pridobljeno znanje učiteljev s prejšnjega projekta prenese na učence. Hkrati pa od učencev zahteva kritično mišljenje, povezovanje in uporabo osvojenih kompetenc za razreševanje problemov.

V projekt nas je vključenih več kot 70 strokovnih delavcev, ki pri svojem vzgojno-izobraževalnem delu z uporabo inovativnih strategij učencem omogočamo samostojno delo v digitalnem učnem okolju.

V letošnjem šolskem letu so učenci inovativnih oddelkov (oddelki 6. razreda) znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa v računalniški učilnici razvijali in nadgrajevali digitalne kompetence. V teh oddelkih smo načrtovali in realizirali ure medpredmetnega razvijanja digitalnih kompetenc ter organizirali predstavitvene ure programa MS Word. V prihodnjem šolskem letu bomo pridobljeno znanje šestošolcev nadgradili s temeljnimi vsebinami računalništva in informatike. Prav tako so digitalne kompetence skozi različne učne vsebine razvijali učenci v ostalih oddelkih. Izvedene so bile kolegialne hospitacije, kjer smo strokovni delavci spoznavali računalniško znanje učencev ter si izmenjali izkušnje pri poučevanju le teh, učenci pa podrobneje spoznali in ustvarjali v programu MS Word in QCAD.

Strokovni delavci v projektni skupini smo se udeležili usposabljanj v okviru Tedna inovativne pedagogike ter predavanj v okviru Inovativnih sred. Šolski razvojni tim



projekta se je udeležil mednarodne konference PCE, ki je meseca aprila potekala v Mariboru.

Želimo si, da učence opremimo z digitalno pismenostjo ter temeljnimi vsebinami računalništva in informatike, ki jih bodo v svetu digitalne dobe potrebovali tako v nadaljnjem izobraževanju kot pri opravljanju svojega poklica.

*Mateja Bališ, koordinatorica projekta*

REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA  
OKREVANJE  
IN ODPORNOST



Naložbo sofinancirata Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija – [NextGenerationEU](#)

## DELO ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV

### Prva triada

#### AKTIV UČITELJIC 1. RAZREDA

V aktivu učiteljic prvega razreda, ki vključuje 14 učiteljic, smo skozi celotno šolsko leto tesno sodelovale pri načrtovanju in izvedbi različnih pedagoških dejavnosti. Skupaj smo načrtovale šolsko leto, pri čemer smo se redno srečevale na sestankih aktivov in delovnih sestankih. Med našimi srečanji smo usklajevale kriterije ocenjevanja in načrtovale vsebine učnega procesa. Podrobno smo analizirale dosežke učencev in si izmenjevale ideje ter primere dobre prakse. Spodbujale smo učence k sodelovanju v različnih projektih in tekmovanjih, kar je pripomoglo k njihovemu širšemu izobraževalnemu in osebnostnemu razvoju. Poleg tega smo se skozi vse šolsko leto redno izobraževale in pridobljeno znanje delile znotraj aktiva. Skupaj smo izbrale učno gradivo za naslednje šolsko leto in se dogovorile za skupno nabavo likovnega materiala, kar bo omogočilo enotno in kakovostno izvajanje likovne vzgoje. Organizirale smo tudi skupno ekskurzijo v Rogatec, kjer so se učenci praktično poučili o starih običajih ter si ogledali stare hiše in gospodarska poslopja. Ta ekskurzija je bila za učence izjemno poučna in zanimiva, saj so lahko na praktičen način spoznali del naše kulturne dediščine. Naše sodelovanje je bilo ves čas zelo konstruktivno, kar je pripomoglo k

obogatitvi našega dela. Med seboj smo se spodbujale in si pomagale, kar je prispevalo k boljši delovni klimi in večji motivaciji za delo. Skupno delo in prizadevanja so pripomogla k uspešnemu šolskemu letu, kjer smo skupaj dosegale zastavljene cilje ter prispevale k celostnemu razvoju učencev. Verjamemo, da bomo z enakim zagonom in sodelovanjem nadaljevale tudi v prihodnje.

*Maja Sekirnik, vodja aktiva*

## **AKTIV UČITELJIC 2. RAZREDA**

Učiteljice drugih razredov centralne šole in podružnic smo se v tem šolskem letu redno sestajale na aktivih in delovnih sestankih. Na skupnih srečanjih smo enotno načrtovale delo v oddelkih, za vsako ocenjevalno obdobje smo sestavljale enotna preverjanja in preizkuse znanja ter oblikovale standarde in kriterije znanja. Na aktivu smo se dogovorile tudi za vsebine dni dejavnosti. Oblikovale smo aktivnosti, ki smo jih izvajale med šolskim letom (bralna značka, eko bralna značka, bralni listi, motivacijska gradiva in tekmovanja). Izmenjale smo si izkušnje, primere dobre prakse in spremljale novosti pri našem delu. Pregledale in potrdile smo učbenike, delovne zvezke, potrebščine za naslednje šolsko leto in se dogovorile za nabavo skupnega likovnega materiala.

*Marjana Krameršek, vodja aktiva*

## **AKTIV UČITELJIC 3. RAZREDA**

Učiteljice tretjih razredov centralne šole in podružnic smo se redno srečevale na aktivih in delovnih sestankih. Sproti smo se dogovarjale o poteku vzgojno-izobraževalnega dela. Poenotile smo naloge, kriterije in pragove za ustna in pisna ocenjevanja znanja ter jih skupaj tudi sestavljale. Dogovorile smo se za izvedbo dni dejavnosti. Veliko smo sodelovali s šolskima knjižničarkama, ki sta izpeljali zanimive pedagoške ure. Vsak mesec smo rešili knjižno uganko. V mesecu oktobru smo za učence tretjih razredov načrtovali in izvedli plavalni tečaj v Termah Olimia. Sodelovale smo z zunanjimi sodelavci, ki so obogatili pouk. V mesecu maju so tretješolci spoznali poslanstvo Rdečega križa in postali mladi člani RK. V letošnjem šolskem letu smo uspešno izvedli ekskurzijo v Celje, kjer smo si ogledali največji slovenski srednjeveški grad in začutili utrip življenja v mestu Celje. Učenci so se lahko udeležili tekmovanja Matemčec, Kenguru, Vzorci, Logična pošast in Med dvema ognjema. Tekmovali so na šolskem in državnem nivoju. Večina tretješolcev je dosegla priznanja za bralno značko in eko bralno značko. Učiteljice smo se med šolskim letom seznanjale z novostmi ter na seminarjih pridobivale nova znanja, ideje, izmenjavale izkušnje in primere dobre

prakse. Pregledale in potrdile smo berilo, delovne zvezke in ostale potrebščine za naslednje šolsko leto. Dogovorile smo se tudi za skupen nakup likovnega materiala v naslednjem šolskem letu.

*Darja Jug, vodja aktiva*



## Druga triada

### AKTIV UČITELJIC 4. RAZREDA

Učiteljice četrth razredov centralne šole in podružnic smo se redno sestajale na aktivih in delovnih sestankih. Sproti smo se dogovarjale o poteku vzgojno-izobraževalnega dela. Poenotile smo naloge, kriterije in pragove za ustna in pisna ocenjevanja znanja ter jih skupaj tudi sestavljale. Dogovorile smo se za izvedbo dni dejavnosti, ki so bili skupni za vse četrtošolce.

Veliko smo sodelovali s šolskima knjižničarkama, ki sta v 4. razredih izvedli kar nekaj zanimivih pedagoških ur. V letošnjem šolskem letu smo uspešno izvedli ekskurzijo v Podsredo, letno šolo v naravi ter delavnice programa CAP.

Učenci so se v letošnjem letu lahko udeležili tekmovanja Matemček, Kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Vesela šola, Logična pošast, Vzorci in Med dvema ognjema. Učiteljice smo se med šolskim letom seznanjale z novostmi ter na seminarjih pridobivale nova znanja, ideje ter izmenjavale izkušnje.

Pregledale in potrdile smo učbenike, delovne zvezke in ostale potrebščine za naslednje šolsko leto.

*Tjaša Vrbek, vodja aktiva*

## **AKTIV UČITELJIC 5. RAZREDA**

Učiteljice petih razredov centralne šole in podružnic smo v okviru učnih načrtov uresničevale zastavljene cilje. Redno smo se sestajale na aktivih in delovnih sestankih ter se sproti dogovarjale o programu vzgojno-izobraževalnega dela. V mesecu oktobru smo ob pomoči policistov in SPV-ja z učenci uspešno opravili kolesarski izpit.

Med šolskim letom smo se udeleževale različnih seminarjev in s tem pridobivale nova znanja na različnih področjih.

Učiteljice smo pri učencih spodbujale samostojno učenje ter na podlagi tega razvijale miselne povezave v znanju. Privzgapale smo jim vztrajnost, strpnost in željo po izmenjavi mnenj. Pri pouku smo uporabljali tablične računalnike in odhajali v računalniško učilnico. V okviru splošnih ciljev smo jim zagotovile spodbudno, zdravo in varno psihosocialno okolje za razvoj in izobraževanje. Na aktivih smo skupaj sestavljale naloge za pisne preizkuse po posameznih predmetih ter določile kriterije. Pri tem smo dosledno upoštevale standarde znanja.

Izvedle smo tri kulturne in tri naravoslovne dni, štiri tehniške in pet športnih dni. Trudile smo se, da so bili dnevi dejavnosti zanimivi in poučni. Ogledali smo si staro mestno jedro Celja ter gledališko predstavo Heidi. Načrtovali in uspešno izpeljali smo težko pričakovano ekskurzijo v Ljubljano in Postojnsko jamo.

Učenci so se udeleževali številnih tekmovanj, na katera smo se pripravljali predvsem pri dodatnem pouku. Učenci so sodelovali na tekmovanjih iz Logike, Razvedrilne matematike, Matemčka, Kenguruja, Logične pošasti, bili na Cankarjevem tekmovanju ter Veseli šoli. Petošolci so bili uspešni tudi na medobčinskem tekmovanju iz atletike, saj so osvojili zlato kolajno, sodelovali pa so tudi na tekmovanju Med dvema ognjema. Velik poudarek smo dajale tudi branju in učence spodbujale k branju knjig za Bralno značko. Večina otrok je prebrala vseh pet knjig.

Pregledale in potrdile smo učbenike, delovne zvezke in ostale potrebščine za naslednje šolsko leto.

*Jožica Gajšek, vodja aktiva*

## Tretja triada

### IZBIRNI PREDMETI

Ponudba predmetov je oblikovana tako, da učencem omogoča izbiro v skladu z njihovimi interesi in sposobnostmi. Izbirnim predmetom predmetnik namenja po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri. Skupine za izvedbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto se oblikujejo ob koncu predhodnega šolskega leta v skladu z normativi za oblikovanje učnih skupin za izvedbo izbirnih predmetov.

Letos smo izvajali izobraževanje 11 družboslovno-humanističnih ter 16 naravoslovno-tehničnih predmetov, kar je zagotovilo bogato možnost izbire učencem naše šole.

Postopek izbire in ponudbo izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto smo učencem in njihovim staršem predstavili preko brošure **Vodič skozi izbirne predmete**, objavljene na spletni strani šole. Učenci so skupaj s starši svojo izbiro vnesli v prijavo v računalniškem programu eAsistenta, s pomočjo katerega smo izvedli »izbirni postopek« in oblikovali skupine izbirnih predmetov.

Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

*Greta Stiplošek Pajk*

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da lahko obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti izvajajo po eno uro tedensko, izjema je drugi tuji jezik, ki se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Pri nas smo letos v drugi triadi izvajali naslednje neobvezne izbirne predmete: nemščino, računalništvo, šport, tehniko in umetnost, v tretji triadi pa italijanščino.

*Greta Stiplošek Pajk*



## **NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

Nacionalno preverjanje znanja je zunanje pisno preverjanje znanja učencev 6. in 9. razreda. Izvaja se ob istem času in pod enakimi pogoji za vse učence v državi v mesecu maju. Cilj je dodatna informacija o znanju učencev. Namenjena je učencem, staršem, učiteljem in sistemu na nacionalni ravni. Je obvezno. Število učencev, ki so v šolskem letu 2023/2024 pisali preverjanje na naši šoli:

6. razred: 117 slovenščino, 116 matematiko in 115 angleščino od skupaj 120 šestošolcev.

9. razred: 98 slovenščino, 104 matematiko in 95 likovno umetnost od skupaj 106 devetošolcev.

*Tatjana Košak*

## AKTIV UČITELJIC SLOVENŠČINE

**"Izobraževanje je potovanje, ne destinacija."**

Ta citat ponazarja idejo, da je izobraževanje dinamičen in trajen proces, ne le končni cilj, ki ga dosežemo. Učenje se ne konča s pridobitvijo določene stopnje izobrazbe, ampak je nenehno napredovanje in raziskovanje. Želimo si, da učenci raziskujejo črke, stavke, povedi, besedila. Da najdejo povezavo med branjem in vsakdanjim življenjem, saj bralna kultura krepi posameznika, ta pa družbo. Zagotovo k temu prispevajo različni načini, med njimi sta v ospredju bralna značka in Cankarjevo tekmovanje, na katerem je sodelovalo kar nekaj učencev naše šole, Kaja Žnidarec pa je osvojila srebrno Cankarjevo priznanje.

Vsako leto se povezujemo s Knjižnico Šmarje pri Jelšah, z založbami, revijami, muzeji, galerijami, gledališči in drugimi kulturnimi ustanovami ter s slovenskimi ustvarjalci s področja literature.

Tako smo si s šestošolci ogledali gledališko predstavo, s sedmošolci obudili kulturno dediščino s šaljivimi zgodbami o Lemberžanih in soorganizirali prireditev pod leंबरškimi lipami, s katero smo slovesno obeležili 70-letnico prve izdaje Šaljivih zgodb o Lemberžanih. Po poteh največjega slovenskega pesnika, Franceta Prešerna, je vodila pot naše osmošolce, prav tako pa smo prvič raziskali Radovljico in njenega razsvetljenca Antona Tomaža Linhartarja. Z devetošolci pa smo se sprehodili po bližnji romarski poti in dodobra spoznali Mateja Vrečerja. Ob koncu šolskega leta so tudi začutili utrip Cankarjevega delovanja na Vrhniki. Med letom smo si z učenci od 6. do 9.



razreda ogledali filme, ki so bili osnova za razvijanje perečih tem, ki so velikokrat del naše družbe, a ostanejo nekje skrite, nedotaknjene.

Ker učenci radi poustvarjajo, se pesniško izražajo, je nastalo kar nekaj literarnih prispevkov, ki so zbrani v 1. literarnem časopisu Splet literarnih biserov, s katerim želimo spodbuditi ustvarjalce k nadaljnemu pisanju, bralce pa motivirati k ustvarjanju.

Prav tako pa je tudi letos bil na voljo izbirni predmet šolsko novinarstvo in interesna dejavnost šolski radio Šmarzitiva.

*Branka Đaković, vodja aktiva*

## RAZISKOVALNA NALOGA NA PODROČJU SLOVENŠČINE



### JELŠINGRAD – AŠKERČEVA MUZA

Anton Aškerc je kar nekaj let služboval v Šmarju pri Jelšah, prav Jelšingrad pa je bil njegov navdih za zapis cikla pesmi Stara pravda. Zato sem se vprašala: »Kakšna je povezava med Aškercem in Jelšingradom in kako dobro le-to poznajo devetošolci Osnovne šole Šmarje pri Jelšah?« To je postalo tudi moje raziskovalno vprašanje, pridobitev odgovora nanj pa ključni cilj.

V empiričnem delu sem se podala v bitko z vprašanji ter z anketiranjem devetošolcev Osnovne šole Šmarje pri Jelšah raziskovala, kako dobro devetošolci poznajo življenje in delo Antona Aškercja, njegovo povezavo s Šmarjem pri Jelšah in Jelšingradom in kaj bi predlagali sami za večjo prepoznavnost Antona Aškercja. Med raziskovanjem sem opravila tudi intervju z arhitektko in konservatoriko Lucijo Čakš Orač. Izvedela sem, kakšen je po njenem mnenju današnji pomen Jelšingrada, kaj se skriva za baročno-orientalskim poimenovanjem dvorca Jelše, o potovanju Aškercja na Orient in še kaj.

Pred raziskovanjem sem si postavila hipoteze. V eni izmed njih sem napovedala, da več kot polovica devetošolcev ne pozna povezave med Antonom Aškercem in Jelšingradom. Ob koncu raziskave sem to hipotezo potrdila; iz ankete je bilo namreč razvidno, da povezavo pozna le 41 % devetošolcev.

*Kaja Žnidarec, 9. c*

*Mateja Voh, mentorica*



## AKTIV UČITELJEV MATEMATIKE

»Matematika je podobna umetnosti, predvsem zaradi kreativnosti in dejstva, da zahteva veliko truda, da jo usvojiš.«

*Andrej Bauer, profesor na Fakulteti za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani*

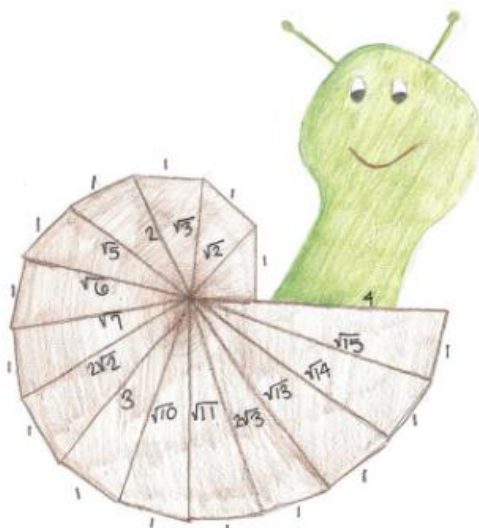
V tem šolskem letu smo bile v aktivu matematike zelo aktivne. Poleg rednih učnih ur smo izvajale še dodatni in dopolnilni pouk, naravoslovne dneve ter delo z nadarjenimi učenci.

Učencem smo poskušale približati matematiko tudi skozi celo paleto matematičnih tekmovanj: Logika, Razvedrilna matematika, Vzorci, Matemček, Logična pošast, Strogo zaupno in seveda prestižno tekmovanje za Vegova priznanja. Naša šola je bila gostiteljica državnega tekmovanja Logična pošast.

14. 3. smo na šoli obeležili **mednarodni dan števila pi**.

V vseh razredih smo z učenci dosegli zastavljene cilje iz letnega delovnega načrta. Bili smo uspešni tudi na nacionalnem preverjanju znanja. Upamo, da se bomo držali načrtane poti tudi v prihodnje.

*Darja Štravs, vodja aktiva*



PITAGOREJSKI POLŽ

## AKTIV UČITELJIC ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE

To šolsko leto je bilo načrtovano kot običajno, delovno in pestro. Da je bilo delo utečeno in kakovostno, smo se učiteljice redno sestajale in načrtovale pouk ter sprotno delo. Sledile smo letnim delovnim načrtom in pripravam ter upoštevale dogovorjene splošne kriterije ocenjevanja in načrt ocenjevanja. Skozi vse leto smo skrbele za osebno in profesionalno rast z udeležbo na različnih izobraževanjih. V okviru spodbujanja rabe tujega jezika v praksi smo sodelovale pri različnih aktivnosti in projektih, kot je Evropska vas. Preko Zooma smo se povezali z učenci iz Mednarodne šole Črnuče in jih tudi osebno obiskali.

Učenci so sodelovali pri medvrstniškem branju, ekskurzijah, obiskih kina v tujem jeziku in vključevanju naravnih - avtohtonih govorcev v pouk.

Z učenci smo praznovali in obeležili tudi Evropski dan jezikov (26. 9.), ki zaznamuje jezikovno raznolikost v Evropi in spodbuja učenje novih, tujih jezikov, ter Svetovni dan angleščine z različnimi aktivnostmi. Izdelali so se plakati in drugi izdelki ter se pokazali na šolskih razstavah na podružnicah in centralni šoli. Petošolci so ta dan obeležili s kulturnim dnevom, si ogledali predstavo Društva za boljši svet Otroci pisanega sveta ter v štirih delavnicah spoznali italijanščino, nemščino, francoščino in španščino. Sodelovali smo tudi v sklopu aktivnosti Tedna otroka.



Aktiv se je tudi letos zavedal za kakovostno izvajanje pouka in medsebojno sodelovanje na ravni učencev, predmetov in učiteljev. Pri pomoči učno šibkejšim učencem in učencem s PP smo dobro sodelovale z izvajalkami DSP ter šolsko svetovalno službo. Uspešno smo korakale tudi s šolsko knjižnico pri nabavi revij, angleških in nemških knjižic, učence pa spodbujale za obiske knjižnice, izposajo tujejezičnih knjig, listanje revij in prebiranje člankov, saj se zavedamo pomembnosti branja tudi v tujem jeziku.

## **TEKMOVANJA IN ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**

Vse učence, tudi nadarjene, smo spodbujale k sodelovanju pri različnih dodatnih aktivnostih na šoli, kot so npr. sobotne šole, angleški klub, angleščina za nadarjene učence, pomagale pri pripravi na tekmovanja iz tujih jezikov za šestošolce, sedmošolce, osmošolce in devetošolce v okviru dodatnega pouka in angleškega krožka ter jih pripravljale na tekmovanje iz angleške bralne značke.

Šolskega tekmovanja iz angleščine za šestošolce se je udeležilo 50 učencev, 4 učenke so dosegle bronasta priznanja in se udeležile državnega tekmovanja v Velenju. Na državnem tekmovanju sta 2 učenki prejeli srebrno priznanje, 1 učenka pa zlato.

41 osmošolcev in 32 devetošolcev se je udeležilo šolskega tekmovanja iz angleščine. Pri reševanju so bili precej uspešni – bronasto priznanje je osvojilo 16 osmošolcev ter 12 devetošolcev. Toja Ajda Mlinarič iz 9. d razreda je dosegla dovolj točk za srebrno priznanje na državni ravni, ki je potekalo 3. 4. 2024 na OŠ Šempeter v Savinjski dolini.

Dva osmošolca, Tilen Kovačič, 8.b in Matic Vouri, 8.b, sta se udeležila tudi tekmovanja iz znanja nemščine. Tilen se je uvrstil na državno tekmovanje in prejel zlato priznanje.

Učenci od 3. do 9. razreda so pridno brali tudi knjige v tujih jezikih in tako osvojili angleško in nemško bralno značko.

## **STROKOVNE EKSKURZIJE IN TEČAJI V SKLOPU TUJIH JEZIKOV**

### **VEČDNEVNA STROKOVNA EKSKURZIJA V LONDON 2023**

PONEDELJEK, 16. 10. 2023

V zgodnjih ponedeljkovih urah smo se odpravili na dolgo pot proti Italiji. Okoli osme ure zjutraj smo prispeli na beneško letališče Marco Polo. Po enourni zamudi letala smo se ob 10.50 vkrcali na letalo in po eni uri in štirideset minut vožnje prispeli na letališče London Gatwick.

Sledila je razburljiva vožnja s podzemno železnico, ki nas je pripeljala do našega hotela. Po oddani prtljagi v sobe pa smo se odpravili novim dogodivščinam naproti. Najprej smo obiskali ogromen Natural History Museum, kjer smo si ogledali zgodovino ljudi, dinosavrov, vulkanov in potresov. Nato pa nas je pot vodila do Science Museum, kjer smo se izgubili v svetu vesolja, avtomobilov, računalnikov, energije in letal. Za piko na i pa smo svoj dan zaključili z okusno večerjo v restavraciji Burger King.

Po napornem in razburljivem dnevu smo utrujeni zaspali v nestrpnih pričakovanjih na prihajajoče dogodivščine.

TOREK, 17. 10. 2023

v torek smo se zjutraj odpravili na zajtrk, kjer je vsak zagotovo našel nekaj zase. 9.15 smo se zbrali pred hotelom in se odpravili proti železniški postaji in nato prestopili na

podzemno železnico. Najprej smo si ogledali eno najlepših in največjih železniških postaj Kings Cross, kjer je na peronu 9¾ Harry Potter začel svoje potovanje na Bradavičarko. Tam smo imeli malo prostega časa, nato pa se odpravili proti muzeju voščenih lutk Madame Tussauds. Ogledali smo si lutke znanih osebnosti, se peljali z vlakcem, kjer so nam prikazali zgodovino Anglije, za na konec pa si še ogledali 4D film. Od tam smo se odpravili na Covent garden, kjer je bilo zelo zabavno. Imeli smo malo časa, zato smo si šli kupit nekaj za pod zob in se malo razgledali po trgovinah. In že smo se odpravili proti Narodni galeriji. Tam smo si lahko ogledali ogromno zanimivih slik. Nato smo se s podzemno železnico odpravili do Camden Town. Tam je ogromno tržnic, kjer vsak najde nekaj zase po nizki ceni. Bili smo že lačni, zato smo se odpravili v pub The Ice Wharf, kjer smo pojedli zaslužno večerjo. Za na konec smo si še ogledali muzikal Grease. Utrinek si lahko ogledate v priloženem posnetku.

SREDA, 18. 10. 2023

V sredo se nam je po okusnem in obilnem angleškem zajtrku pridružil angleški vodič, ki je poskrbel in nam londonske znamenitosti približal še v angleškem jeziku. Najprej smo se odpravili do Buckinghamske palače, kjer smo si ogledali veličastno menjavo straže. Nadaljevali smo z zanimivim ogledom znamenitega Big Bena in bili zatem nagrajeni z nekaj prostega časa za kosilo. Zatem nas je pot vodila do Greenwicha, kjer se stikata vzhod in zahod. Kot je otrok vesel daril na božično jutro, pa smo se mi razveselili, ko smo se z ladjico po reki Temzi odpeljali proti londonskem očesu – London Eye. Z navdušenjem smo si ogledovali prečudovit razgled s te londonske znamenitosti in se nato odpravili na okusno večerjo v znano restavracijo Pizza hut. Za pravljichen zaključek dneva pa smo obiskali eno najstarejših trgovin z igračkami, kjer smo se lahko izgubili v čarovniji igrač.

ČETRTEK, 19. 10. 2023

V četrtek smo se najprej odpravili pogledat Tower of London, ki hrani številne legende, kronske dragulje in zgodbe o izjemni angleški zgodovini. Po ogledu nekdanje palače, zapora, orožarne, kovnice in živalskega vrta smo prečkali enega najslavnejših dviznih mostov Tower Bridge. Nato smo se ob reki sprehodili mimo vojne ladje HMS Belfast. Od tam smo odšli na Oxford Street, kjer smo si lahko kaj kupili. Potem smo se odpravili v hotel po prtljago in se odpravili na Gatwick letališče. Po opravljenih obveznostih smo se vkrcali na letalo. Ob 21.00 smo pristali na letališču Marco Polo v Benetkah in se od tam napotili v Šmarje z avtobusom. Domov smo prišli v zgodnjih petkovih urah. In tako je bilo naše kratko a sladko potovanje zaključeno.”



Kaja Žnidarec in Ana Maria Bukovc

Maja Brusl, vodja strokovne ekskurzije

## **STROKOVNA ESKURZIJA V AVSTRIJO - Čokoladnica Zotter (NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA)**

V aprilu smo se z učenci neobveznega izbirnega predmeta nemščina odpravili na celodnevno ekskurzijo v Avstrijo. Zapis šestošolk Neže Žaberl in Hanne Vodeb Tomažin:

Naš izlet v čokoladnico Zotter v Avstriji, 17. 4. 2024

Pred šolo smo se začeli zbirati ob 8.20, ko so ostali začeli s poukom. Na pot smo odšli ob pol devetih. Do prvega postanka smo se vozili približno 1 uro. Imeli smo malico 30 minut. Najedli smo se in pili tekočino. Nabrali smo si veliko moči za na pot in v čokoladnico.

Po še eni uri vožnje smo končno prispeli na cilj. Imeli smo malo odmora, da smo se spočili od dolge vožnje. Delavci so nas lepo sprejeli in ogledali smo si kratek filmček. Po ogledu smo začeli s čokoladno potjo. Začeli smo s probo kakavovih zrn. Bila so zelo grenka. A potem se je začela prava dežela čokolade. Poskusili smo staljene čokolade v okusih jagode, maline, karamele, pistacije, bučnic, kokosa, ter belo čokolado in več. Poskusili smo tudi pokovko in kosmiče z okusi ter čokolado, v kateri so bile raznorazne stvari, kot so jagode, ananas, kosmiči, bonboni ipd. Videli smo tudi kip, ki je prikazoval žensko, ki se kopa v čokoladi. Na koncu smo lahko poskusili tudi čokoladne napitke, ki izhajajo iz Peruja. Imajo samo zrušeno kakavovo zrno in vodo. Napitek je zelo grenak. Povonjali smo tudi zelišča s katerimi se čokoladi da boljši okus.

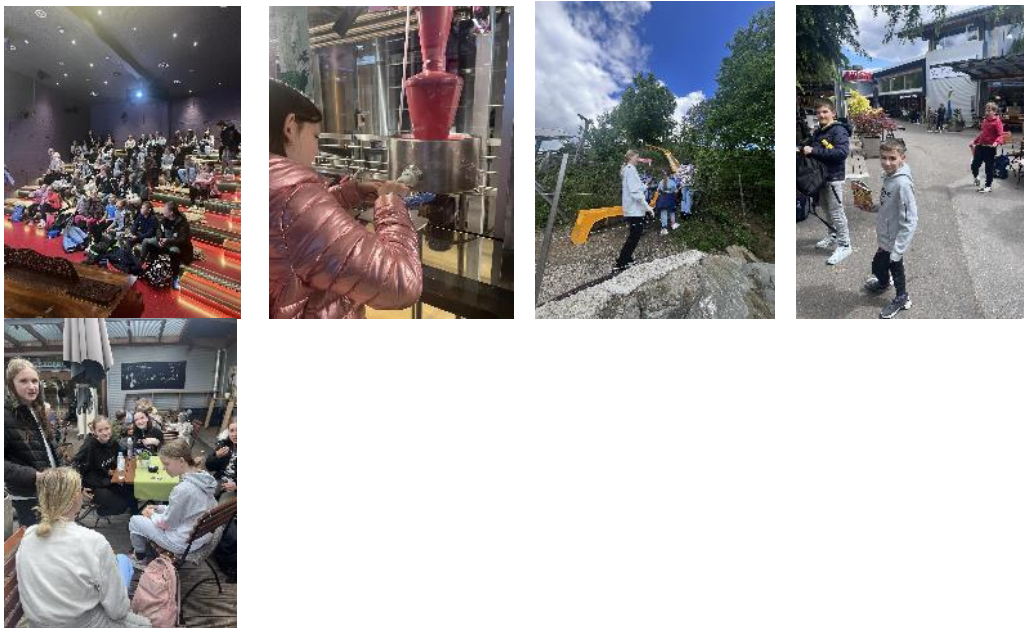
Po ogledu smo obiskali živalski vrt čokoladnice Zotter. Videli smo lame, ovce, prepelice, mlade kenguruje, hranili pa smo prašičke, lame, zajčke in osle. V živalskem vrtu je bil dolg tobogan. Bil nam je tako všeč, da smo nanj šli skoraj vsi dvakrat. Bil je tudi vodomet, ki je deloval samo, če si gonil na kolo povezano nanj.

Na koncu živalskega vrta so tudi grobnice čokolad, to so tiste čokolade, ki so jih prenehali izdelovati. Po ogledu smo nakupili nam najboljše čokolade.

Po nakupu smo se odpravili na avtobus nazaj v šolo. Med vožnjo smo še imeli zadnji postanek v Polskavi. Ko smo prišli, smo ugotovili, da je bilo v čokoladnici lepo, a je doma z družino lepše kot karkoli na celem svetu.

Imeli smo lepo čokoladno dogodivščino.

Neža Žaberl, 6. d in Hanna Vodeb Tomažin, 6. b



*Natalija Ferčec Halužan, vodja strokovne ekskurzije*

## **STROKOVNA ESKURZIJA V NEMČIJO – München (OBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA)**

Učenci izbirnega predmeta **Nemščina 1, 2 in 3** so si ob organiziranem vodenju podjetja Pohorje tours ogledali bavarsko prestolnico München. O ekskurziji je sedmošolka Lili napisala:

### **1. dan, petek, 5. april 2024**

Ob 3.30 zjutraj smo se z avtobusom izpred OŠ Šmarje pri Jelšah odpravili proti tretjemu največjemu mestu v Nemčiji, ki je najbolj znano po pivu, odlično razviti avtomobilski industriji, znamenitih muzejih, številnih fakultetah in nogometu. Že veste kam? Seveda, proti prestolnici Bavarske, v München. Vožnja je potekala čez Avstrijo in naprej na Bavarsko do Münchna. Med vožnjo smo si čas krajšali s pogovarjanjem,

opazovanjem okolice ter poslušanjem prijazne vodičke, ki nam je povedala ogromno zanimivega o Münchnu in Nemčiji. Po okoli sedmih urah vožnje, z vmesnima postankoma, smo prispeli ter najprej obiskali Olimpijski park ob reki Olympiasee, kjer smo se z dvigalom povzpeli na 291 metrov visok Olimpijski stolp, s katerega smo imeli prečudovit razgled na mesto. Po ogledu smo se odpravili proti Allianz areni ter Muzeju FC Bayern, kjer je nogometni stadion. Allianz arena sprejme 71 000 ljudi, tako je tretji največji stadion v Nemčiji in gosti dva nogometna kluba: FC Bayern München in TSV München. Ogledali smo si garderobe, drese nogometašev ter se sprehodili po tribunah nogometnega igrišča. Po končanem ogledu smo odšli do paviljona BMW WELT, kjer smo občudovali raznoliko arhitekturo stavbe ter dobili vpogled v paviljon, kjer kupci prevzamejo nova vozila. V notranjosti so razstavljeni najnovejši modeli avtomobilov in motorjev BMW, v muzeju pa je predstavljena zgodovina blagovne znamke. Zares so nas pritegnile oblike in barve avtomobilov. Marsikdo si je jeklenega konjička želel odpeljati domov. Nato smo do trga Karlplatz ali Stachusa, ki je imenovan po Karlu Teodorju. Proti večeru smo se odpravili v hostel A&O, kjer smo večerjali.

## **2. dan, sobota, 6. april 2024**

Prebudili smo se v toplem objemu nemškega sonca. Sledil je okusen zajtrk ter čas za ogled Muzejskega otoka, na katerem se nahaja Tehnični muzej, ki je poznan kot največji muzej v Nemčiji. Muzej je eden izmed največjih tehničnih muzejev na svetu. Na leto ga obiše več kot 1,3 milijona obiskovalcev. Opoldne smo se sprehodili skozi mestna vrata Isartor do središča mesta Marien Platz (Marijin trg), ki ga krasí neogotska Mestna hiša, kjer je zaigrala ura. Po trgu smo se sprehodili ter kupili kaj za spomin na München. Popoldne smo se polni novih izkušenj ter znanja odpravili nazaj proti Sloveniji. Ogled prestolnice Bavarske nam bo zagotovo ostal v lepem spominu.

Lili Jazbec, 7. c



*Tina Ipavec, vodja strokovne ekskurzije*

## **STROKOVNA ESKURZIJA DEVETOŠOLCEV NA LETALIŠČE EDVARDA RUSJANA MARIBOR IN V MESTNO JEDRO MARIBOR**

Ob koncu maja smo se z devetošolci odpravili na ekskurzijo, ki je vsebovala vsebine s področja geografije in tujega jezika angleščine. Vsebine tujega jezika so bile izvedene na letališču Edvarda Rusjana Maribor, kjer nam je g. Tone Polutnik predstavil izvor imena letališča. Tako smo izvedeli več o bratih Rusjan, ki sta zgradila dvokrilno letalo lastne konstrukcije. Na dan Edvardovega poleta, 25. 11. 1909, se je začela zgodovina motornega letenja na Slovenskem. Na letališču smo se seznanili s postopki potovanja z letalom; od prijave z ustrežno dokumentacijo, oddaje in kontrole prtljage, kontrolne točke detektorja kovin in do vstopa na letalo. Predstavljena so bila stroga varnostna opozorila in ukrepi. Ekskurzijo smo nadaljevali z ogledom mestnega jedra Maribor. Trije vodiči iz centra TIC Maribor so nam pokazali znamenitosti mesta. Zaključili smo z geografskim delom, ki je obsegal ogled Mednarodnega centra za samooskrbo Dole in Centra ponovne uporabe Slovenske Konjice.

### **ANGLEŠKI ČASOPIS**

Letos že drugo leto izhaja angleški spletni časopis T. B. News. V njem so zbrani članki o projektih, tekmovanjih, šolskih izletih, različnih zgodbah. Pri ustvarjanju časopisa so sodelovali učenci od 5. do 8. razreda pod mentorstvom Tanje Marzidovšek. Ogledate in preberete si ga lahko na <https://heyzine.com/flip-book/424b12109a.html>.





#### THE ANSWER IS IN THE PALM OF YOUR HAND

They want to tell everyone, children and adults, that every change starts with us. Every individual can contribute to the kindness and beauty of the world for himself and other beings through his actions. If we understand that we all want to live peacefully, lovingly, in compassion, coexistence and understanding of each other and if we also live this understanding, the answer is in the palm of our hands.« (A. Ivakić)

It was a special day for us, full of emotions, even tears. We went home with the wish that every abandoned animal would find its place under the sun and someone who would love it. We are determined to take the message of the employees of the Cat's House to the world and start living by it today.



14

#### ZOTTER - THE WORLD OF CHOCOLATE

written by Neža Žaberl, 6. d and Hanna Vodeb Tomažin, 6. b



On Wednesday, 17th April, the pupils of the German language class went to the Zotter Chocolate Factory in Austria. We gathered in front of the school at 6:20 while the others started their lessons. We left at half past nine. It took us about one hour to get to the first stop. We had a 30-minute snack break. We ate and drank some water and juice. We gathered a lot of energy for the trip and the chocolate factory.

After another hour of driving, we arrived at our destination.



15

## TEDEN ANGLEŠČINE

V prvem tednu v juliju bo potekal teden angleščine. Prijavljenih je sedemindvajset učencev od tretjega do devetega razreda. Aktivnosti bodo v celoti izvedene v angleščini, ker jih bodo izvajali učitelji, katerih materni jezik je angleščina. Učenci bodo razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: govorne, slušne, bralne in pisne. Sodelovali bodo pri športnih igrah, dramatizaciji, likovnem ustvarjanju itd. Ob koncu tedna pa bo končna predstavitev oz. prireditev za starše.

Martina Krašovic, vodja projekta

Monja Šalamon, vodja aktiva

## AKTIV UČITELJEV TEHNIKE, GLASBE, RAČUNALNIŠTVA IN LIKOVNE UMETNOSTI

Učenci od 7. do 9. razreda so na podlagi interesa in svojih sposobnosti znanje tehnike in tehnologije nadgrajevali v okviru izbirnih predmetov, kot so *robotika v tehniki*, *obdelava gradiv les*, *obdelava gradiv umetne mase* in *obdelava gradiv kovine*. Skupina učencev od 4. do 6. razreda je obiskovala tudi neobvezni izbirni predmet *tehnika*.

V okviru računalništva so se izvajali obvezni izbirni predmeti: Urejanje besedil (7. r.), Multimedija (8. r.) in Računalniška omrežja (9. razred). Izvajal se je tudi neobvezni predmet Računalništvo (4. - 6. razred). V sodelovanju s Centrom za varnejši internet - [Safe.si](https://www.safe.si) smo organizirali predavanja za starše na temo spletnega nasilja, varnosti na spletu, spletnega bontona ... Tudi za učence smo pripravili delavnice na te tematike, ki smo jih izvedli za 3., 6. in 8. razred.

Tehniški dnevi so bili organizirani in izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom, v okviru nekaterih izbirnih predmetov pa smo obiskali Tehnopark v Celju.

Učitelji aktiva smo se vključili v *projekt INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0*. Dodatna izobraževanja, spremljanje učencev pri napredkih digitalnega opismenjevanja, hospitacije, izvajanje hospitiranih ur pa so del projekta, ki jih moramo izpeljati v okviru izvedbe rednega pouka.

Ob izkazanem interesu so se *učitelji s posameznimi učenci tudi udeležili natečajev*, ki pa so predstavljali ustvarjanje v delavnici izven rednega pouka.

Strokovno smo se učitelji udeleževali izobraževanj, ki so večinoma potekala v živo. Izobraževanj, ki so potekala v okviru stalnega izobraževanja v okviru šole, smo se redno udeleževali, prav tako pa smo bili vključeni v najrazličnejše projekte, ki so potekali na šoli.

Na področju glasbene umetnosti je mladinski pevski zbor sodeloval na vseh proslavah, udeležil se je Območne revije OPZ in MPZ, kjer je z ubranim petjem dobil možnost udeležbe na regijskem tekmovanju, sodeloval pa je tudi na Glasbenem BUMU na OŠ Šmarje pri Jelšah.

V 8. razredu je bil izveden kulturni dan o dinastiji Ipavec, 7. razredi pa so obiskali glasbeno prireditev Glasbene reke.

Na področju likovne umetnosti so tudi letos izvedli kulturni dan z obiskom Narodne galerije ter z likovno nadarjenimi učenci naredili poslikavo vrat v dveh sanitarijah na šoli.

Z likovno opremo smo sodelovali pri večini prireditev na šoli, sodelovali na več likovnih natečajih, še posebej je potrebno omeniti mednarodni natečaj Lions kluba na temo Mir. Dve učenki sta se udeležili likovne kolonije AART v Rimskih Toplicah.

Pri neobveznem izbirnem predmetu umetnost so učenci od 4. do 6. razreda pripravili gledališko predstavo Skrivni dnevnik Muce Rozalinde. Pripravili so kar sedem ponovitev in se predstavili našim učencem od 1. do 5. razreda ter staršem, sorodnikom in prijateljem.



## AKTIV UČITELJIC NARAVOSLOVJA, BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE IN GOSPODINJSTVA

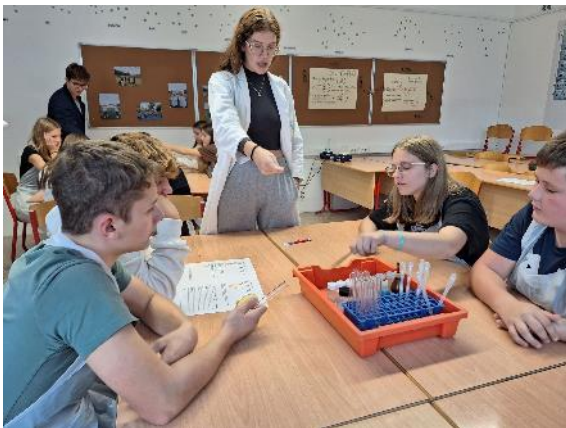
Učenci pri naravoslovnih predmetih razvijajo sposobnosti za proučevanje naravnih pojavov tako, da skozi različne aktivnosti spoznajo in usvojijo jezik in metode in se seznanijo s preprostimi pojmi, ki povzemajo naše vedenje o naravi. Sistematično odkrivajo pomen eksperimenta, spoznavajo pomembnost povezovanja eksperimentalnega znanja z analitičnim in sintetičnim razmišljanjem. Ob tem razvijajo tudi matematično kompetenco, kompetenco digitalne pismenosti, socialno kompetenco in učenje učenja.



Tudi v letošnjem šolskem letu smo v okviru aktiva opravili številne dejavnosti. Učiteljice smo se udeležile različnih strokovnih izobraževanj.

Učenci so sodelovali na tekmovanjih iz biologije, kemije, fizike, astronomije, sladkorne bolezni in Vesele šole ter dosegli lepe rezultate.

Z učenci izbirnega predmeta *poskusi v kemiji* smo obiskali Šolski center Rogaška Slatina, kjer so nas dijaki popeljali v svet raziskovanja preko treh delavnic. V biološki delavnici so dokazovali s poskusi prisotnost organskih spojin v hrani. V kemijski delavnici so si izdelali mazilo za ustnice in izvedli poskus polimerizacije. V optični delavnici pa so učenci izmerili dioptrijo lečam na klasični in elektronski način. Sledil je obisk podjetja Afrodita, kjer so učencem predstavili pomen nege kože, kot največjega človeškega organa.



V mesecu novembru smo v okviru nekaterih naravoslovnih izbirnih predmetov obiskali Tehnopark v Celju. Med raziskovanjem smo se zabavali, a hkrati tudi veliko naučili.



V učilnici v naravi smo v okviru projekta **Šolski ekovrt** gojili avtohtone sorte rastlin: solate, čebulo, česen, motovilec, bob ... Večino semen smo vzgajali na šolskem vrtu. Upamo, da smo prikazali pomen lokalne samooskrbe, ki postaja način in nuja življenja. V okviru izbirnih predmetov in rednih ur naravoslovja, gospodinjstva ter ostalih predmetov smo zahajali na vrt ter tam opravljali različna dela. Spoznavali smo načela permakulture, pomen biotske raznovrstnosti, pomen rastlin v prehrani in samooskrbe z njimi, pestrost zelišč v kulinariki, zdravilstvu in kozmetiki.



V sedmem razredu smo z učenci obiskali **Tehnični muzej v Bistri** in občudovali živali v živalskem vrtu.

V **Kozjanski park** se odpravimo z namenom, da bi spoznali zavarovana območja, pomen biodiverzitete in ohranjanja nekaterih življenjskih prostorov redkih in ogroženih rastlin in živali. Šestošolci so tako obiskali suhi travnik na Vetrniku, kjer so spoznali biotsko pestrost suhih travišč.



Sedmošolci pa Gozdno učno pot na začetku šolskega leta, kjer so spoznavali rastlinsko in živalsko pestrost v gozdu.

Učenci so v okviru izbirnih predmetov obiskali sejem ApiSlovenija.

Z učenci izbirnega predmeta *načini prehranjevanja* smo se odpravili na ogled *Odprte kuhne* v Ljubljani. Ogledali smo si različne gurmanske dobrote in se naužili prijetnih vonjav, nekaj malega pa smo tudi pokusili.



## RAZISKOVALNA NALOGA

Učenke 9.c razreda Maša Novak, Lucija Krklec in Kaja Žnidarec so pod mentorstvom učiteljice Polone Štante pripravile raziskovalno nalogo z naslovom Digitalne kompetence pri šestošolcih. Raziskovale so razvoj digitalnih kompetenc pri predmetu gospodinjstva, kjer so morali učenci samostojno oblikovati dokument v programu Word. Prišle so do pomembnih zaključkov, da so digitalne kompetence pri šestošolcih še slabo razvite in da bo potrebno tem področju nameniti v prihodnosti več pozornosti. Raziskovalna nalogo smo prijavili tudi na natečaj "Mladi za Celje", ki ga organizira MO Celje. Učenke so se odlično odrezale in uvrstile na državno tekmovanje kjer so dosegle bronasto državno priznanje.

*Klavdija Černelč, vodja aktiva*

# AKTIV UČITELJEV GEOGRAFIJE, ZGODOVINE, DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE

## EKSKURZIJE

### 6. razred: CERKNIŠKO JEZERO, RAKOV ŠKOCJAN IN GRAD SNEŽNIK

Z učenci 6. razredov smo se 15. septembra 2024 podali na strokovno ekskurzijo proti Notranjski. Naša prva učna postaja na našem terenskem delu je bila Cerknško jezero. Razdeljeni v skupine smo si ogledali maketo Cerknškega jezera, ki je skupaj z razlago lastnika nazorno prikazala redek pojav presihajočega jezera.



Učenci 6. razreda ter gospod Kebe ob maketi Cerknškega jezera

Sledil je ogled dokumentarnega filma "Jzeru je, jzera nej", ki nas je popeljal v štiri letne čase - od kopanja, ribarjenja, poletnih poljedelskih opravil, do drsanja na ledeni površini v zimskem letnem času. Nazadnje smo se z lojtrnikom popeljali še po robu presihajočega Cerknškega jezera ter uživali v njegovi lepoti in adrenalinski vožnji.

V Rakovem Škocjanu smo osupli nad mogočnima Velikim in Malim naravnim mostom ter strašljivo Tkalca jamo, kamor ponikne kilometer dolgi kraški potok Rak.





Z učenci pod Velikim naravnim mostom

Naša zadnja postaja je bil grad Snežnik, ki je bil svoj čas znan kot lovski dvorec. Z zunanje strani smo občudovali njegovo mogočnost ter prelepi gozd s parkom, kjer smo še zadnjič pomalicali, se sprehodili in si oddahnili ter nadihali ter nadihali pod gozdnimi drevesi. Domov smo se vrnili prijetno utrujeni, a bogatejši z novimi spoznanji, kako lepa je naša domača Slovenija.

Anja Vrečko, geografinja

## **8. razred: MUZEJ PREMOGOVNIŠTVA VELENJE IN POKRAJINSKI MUZEJ CELJE**

Letošnja ekskurzija za 8. razrede je potekala v PREMOGOVNIK VELENJE TER NA OGLED MESTA CELJE TER POKRAJINSKEGA MUZEJA CELJE.

Ogledali smo si zgodovino največjega delujočega rudnika v Sloveniji. Na površini smo si ogledali potek delovnika ter črno in belo garderobo ter rudarsko hišo. V uri in pol nas je vodič popeljal po rudniku, kjer so se učenci seznanili s pričetkom industrijske revolucije pri nas, s težavnim delom rudarjev v 19. in začetku 20. stoletja. Nagovoril nas je tudi Anton Aškerc, ki je v tem kraju deloval kot župnik in nam je razodel težko življenje kmetov. Spoznali so tudi načine odkopa velenjskega lignita. Ter ob koncu imeli rudarsko malico v najgloblji jedilnici v Evropi.

Po ogledu velenjskega rudnika smo se odpeljali v Celje, kjer smo razdeljeni v 5 skupin

imeli ogled znamenitosti povezanih z mestom. Ogledali smo si ostanke antične Celeie, spoznali Celjske grofe in njihove prostore ter si z zanimanjem ogledali njihove posmrtno ostanke, ogledali enega najlepših in izpovednih poslikav v tem delu Evrope - Celjski strop. Sledil pa je tudi voden ogled mesta z znamenitostmi in zanimivimi zgodovinskimi zgodbami,

*Martin Marič, zgodovinar*

## **9. razred: CENTER ZA SAMOOSKRBO IN CENTER PONOVNE UPORABE, LETALIŠČE, MARIBOR**

V mesecu septembru 2023 so se učenci 9. razredov odpravili na strokovno ekskurzijo. Najprej smo si ogledali Letališča Edvarda Rusjana Maribor, kjer so se učenci seznanili s celotnim postopkom potovanja z letalom - od nakupa karte in oddaje prtljage, do carinskega pregleda in odhoda skozi terminale. Vodič nam je predstavil in pokazal tudi način vzdrževanja letal.

Po malici je sledil ogled samega centra mesta Maribor. Turistični vodiči iz TIC Maribor so nas v skupinah popeljali po starem mestnem jedru ter predstavili predvsem kulturno-zgodovinske znamenitosti.

V nadaljevanju smo ločeno, v dveh skupinah, obiskali Center ponovne uporabe v Slovenskih Konjicah ter Mednarodni center za samooskrbo Dole v Laporjah. V centru ponovne uporabe so se učenci seznanili z materialom in sredstvi, ki jih lahko prihranimo s ponovno uporabo. Prav tako smo spoznali metode in nove tehnike gradnje oz. komponiranje naravnih materialov ter ponovne uporabe materialov v nove stanovanjske objekte. V Mednarodnem centru za samooskrbo Dole pa smo spoznali različne aktivnosti in metode samooskrbe - od visokih gred, sončne energije, zemljanke do jurte.

*Anja Vrečko, geografinja*

## **Programi za nadarjene učence**

### **GEOGRAFIJA**

V šolskem letu 2023/24 je bila tema geografskega tekmovanja **Geografija zavarovanih območij**. Šolskega tekmovanja iz znanja geografije, ki je potekalo 14. novembra 2023, se je udeležilo 18 tekmovalcev. Bronasto priznanje so osvojili naslednji učenci: Lili Jazbec, Teja Novak, Julija Gobec, Anej Avsec, Žana Novak, Nina Sovinc, Tevž Žnider, Tine Izda in **Lucija Krklec**, ki je 6. aprila 2024 v Škofje Loki znanje iz geografije okronala še z zlatim državnim priznanjem. Čestitke vsem tekmovalcem.



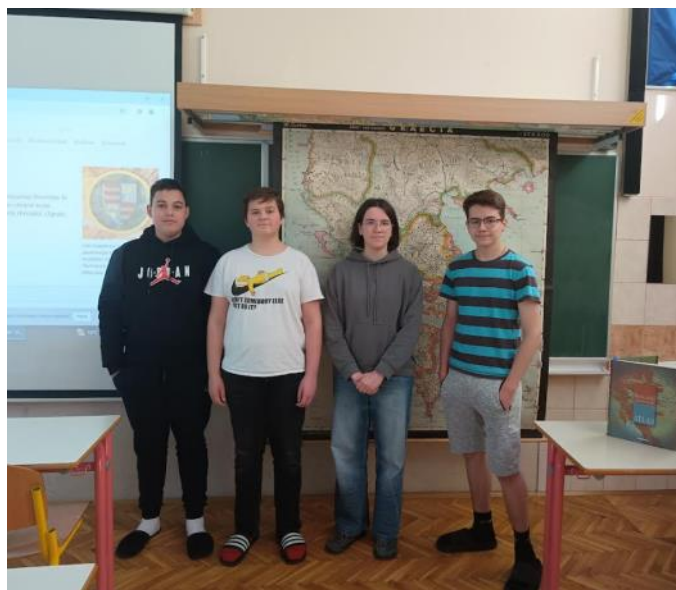
Lucija Krklec v Škofje Loki na državnem tekmovanju iz znanja geografije

Anja Vrečko, geografinja

## ZGODOVINA

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 18 učencev. Tema je bila zahtevna, saj je vsebovala veliko strokovne zgodovinske literature - ter poimenovanja različnih imen ter zgodovinskih oseb ... Vendar so učenci, ki so se tekmovanja udeležili, predelali velike količine zgodovinske literature, redno hodili na priprave ter v spletnih učilnicah reševali kvize.

Sedmim učencem je uspelo doseči bronasto priznanje. Na državno tekmovanje so se uvrstili štiri učenci. Ti učenci so izkazali izredno vnemo pri obiskovanju in pripravi na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju v Hočah sta učenca Urban Šuc iz 8. D in Matevž Vidovič iz 9. C dosegla srebrno državno priznanje. Anej Avsec (8. C) in učenka 9. D Eva Rebernak pa sta s poglobljenim znanjem pridobila zlato državno priznanje iz znanja zgodovine.



Anej Avsec, Urban Šuc, Eva Rebernak in Matevž Vidovič

*Martin Marič, zgodovinar*

## **ZGODOVINSKA RAZISKOVALNA NALOGA**

Učenke 9. D razreda Zala Dobnik, Alina Kočar in Eva Rebernak so pri predmetu zgodovine raziskovale potres, ki se je zgodil 20. junija 1974 na Kozjanskem. V obširnem delu so raziskale posledice potresa, državno pomoč ter poznavanje tega dogodka pri osnovnošolcih. Učenke so raziskovale s pomočjo različnih raziskovalnih metod: primarni arhivski viri, stari časopisi, literatura, intervju, ankete ... Raziskovalna nalogo smo prijavi tudi na natečaj "Mladi za Celje", ki ga organizira MO Celje.

Učenke so se odlično odrezale in v Celju z nalogo "Dobrotres" 50 let potresa na Kozjanskem osvojile vse točke za nalogo in zagovor. Uvrstile so se tudi na državno tekmovanje in zasedle bronasto državno priznanje.

*Martin Marič, zgodovinar*

## **Strokovna izobraževanja**

Učitelji GEO, ZGO in DKE smo se udeleževali različnih strokovnih izobraževanj z različnih strokovnih področij. Širili, dopolnjevali in usvajali smo svoje strokovno znanje. Večina strokovnih izobraževanj je že bila izvedena v živo in na terenu. Redno smo sodelovali in se aktivno vključili v različne šolske projektne aktivnosti. Izvedeni so bili tudi formalni strokovni aktivni, na katerih smo poleg gostovanja zunanjih strokovnjakov, spremljali ter evalvirali naše doseganje strokovno delo.

*Mateja Vrčkovnik, vodja aktiva GEO, ZGO in DKE*

### Ogled muzikala »A Christmas Carol«

V sredini meseca novembra smo si z nekaterimi učenci, ki obiskujejo učne ure za nadarjene učence pri angleščini, ogledali muzikal z naslovom »A Christmas Carol.« Odigrala ga je izvrstna igralska ekipa ADGT (American Drama Group Theatre) iz Münchna. S skromno sceno, brez ozvočenja in s talentiranimi igralskimi ter pevskimi sposobnostmi so igralci pričarali pravljico božično vzdušje. Muzikal je bil izveden v angleščini. Potek zgodbe je bil nazorno prikazan, podprt z jasno, razločno in dovolj glasno izgovorjavo dramskega besedila.

*Božična pesem* Charlesa Dickensa se dogaja v Londonu. Pripoveduje o duhovno strtem človeku, ki mu je pomembno le bogastvo. Ebenezer Scrooge postaja vedno bolj osamljen. Nekega mrzlega božičnega večera se odpravi spat. V sanjah ga obiščejo kar štirje duhovi: njegov star – pokojni poslovni partner, Duh božične preteklosti, Duh božične sedanjosti in Duh božične prihodnosti. Po potovanju skozi čas, tudi v prihodnost, se Scrooge začne zavedati svojih napak, zato se na božično jutro prebudi kot nov, prerojen človek. Pomembna mu je le še ljubezen, zato začne svoje bogastvo deliti z ljudmi, ki ga obkrožajo.

Martina Krašovic





### **Peka božičnega peciva**

Učenci so se želeli posladkati z božičnimi dobrotami. Iz knjige božičnih receptov, ki je napisana v angleščini, so izbrali tri recepte. Sledilo je prevajanje receptov v slovenščino. Sledila je težko pričakovana peka peciva v treh skupinah. Med poslušanjem prijetne božične glasbe so pripravili tudi božični čaj. Ob koncu našega druženja smo se posladkali s čokoladnimi piškoti, okrašenimi medenjaki in sladkornimi palčkami. Druženje je bilo zaključeno v prazničnem vzdušju.

Martina Krašovic



### **Obisk na Mednarodni šoli v Črnučah (British International School of Ljubljana)**

V četrtek, 18. 4. 2024, smo se z Angleškim klubom odpravili v Črnuče na ogled Mednarodne šole British International School of Ljubljana, kjer se šolajo učenci z vsega sveta. Ob približno 8.20 smo se odpravili izpred šole, prispeli pa smo okoli desetih. Najprej smo pojedli malico, nato pa se razdelili v skupine, kjer smo izdelovali plakate najljubših počitniških destinacij. Nato smo se odpravili na ogled šole. Izvedeli smo, da imajo v šoli vrtec, osnovno in srednjo šolo. Imajo tudi šolsko gledališče in sedem glasbenih učilnic z raznimi instrumenti. Nato so nas razdelili v dve skupini, ena je sodelovala pri pouku matematike, druga pa pri naravoslovju. Pri naravoslovju smo

delali poskuse z barvanjem tekočine, pri matematiki pa utrjevali snov z računalniškimi aplikacijami. Poslovali smo se od svojih novih prijateljev in se odpravili nazaj v Šmarje. Na poti nazaj smo se pogovarjali o razlikah naše in njihove šole, kot npr. da oni nosijo uniforme, pri pouku morajo obvezno imeti svoje računalnike, da ura traja le 40 minut in da ob začetku in koncu ure ne zazvoni zvonec.

Bilo je zelo zabavno in poučno!

Neva Pinoza in Ema Šramel, 5. c



## **AKTIV UČITELJEV ŠPORTA**

Aktiv učiteljev športa sestavlja šest športnih pedagogov: Tatjana Kampuš, Marjeta Mraz, Žiga Čakš, Boris Emeršič, Ožbej Stane in Vesna Kotnik. Pri našem vzgojno-izobraževalnem delu nam po potrebi pomagajo tudi drugi strokovni delavci šole in zunanji sodelavci - strokovnjaki za različna športna področja. Pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj, vodenju projektov in vodenju aktivnosti pa vse bolj aktivno vlogo igrajo tudi učenke in učenci.



V letošnjem šolskem letu smo izpeljali pet športnih dni:

- pohod
- kros
- Šmarski športni dan - s športom proti zasvojenosti
- drsanje, smučanje, sankanje
- atletski troboj

Poleg rednega pouka, izbirnih predmetov, športnih dni in tekmovanj učencem vsako leto ponudimo tudi več različnih interesnih dejavnosti (košarka, nogomet, odbojka, med dvema ognjema ...), počitniško smučanje in športno-jezikovni tabor v avgustu.

*Ožbej Stane, vodja aktiva športa*

## ŠPORTNOVZGOJNI KARTON

Naša šola je vključena v projekt SLOfit, ki je nadgradnja uveljavljenega nacionalnega sistema spremljave telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine, to je Športnovzgojnega kartona (ŠVK). To je nacionalna zbirka podatkov, ki jo mora skladno s šolsko zakonodajo voditi vsaka šola. SLOfit je podprt z aplikacijo Moj SLOfit. Sistem SLOfit sestavljajo merska baterija ŠVK, vprašalniki (o gibalnih navadah otrok in mladostnikov, osnovni podatki o starših), podatkovna zbirka SLOfit (podatki ŠVK in drugi zbrani podatki) ter poročilni sistemi SLOfit za posameznika in šolo. Z uporabo aplikacije Moj SLOfit lahko starši, mladostniki, učitelji in druge pooblaščen osebe dostopajo do zbranih podatkov o telesnem fitnessu in telesni dejavnosti. Tako je mogoče videti, kakšno je zdravstveno tveganje, ki izhaja iz njih. Starši in mladostniki lahko posredujejo dostop do podatkov drugim osebam (npr. zdravniku, trenerju, starim staršem). SLOfit sistem vsem svojim uporabnikom omogoča tudi izpis poročil o telesnem fitnessu. S pomočjo podatkov lahko otroci in mladostniki ter njihovi starši ugotovijo, kako se šolarji telesno in gibalno razvijajo, učitelji športne vzgoje in zdravniki pa pridobivajo pomembne informacije, na podlagi katerih lahko otrokom in mladostnikom, ki imajo v svojem razvoju težave ali pa so gibalno nadarjeni, strokovno pomagajo in jih usmerjajo.

Testiranje za športnovzgojni karton se vsako leto opravi v mesecu aprilu. Vanj so vključeni vsi otroci centralne šole in podružnic, katerih starši soglašajo s testiranjem. Športni pedagogi na podlagi analize meritev lažje ustrezno načrtujemo športnovzgojni proces in svetujemo pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Izvajalke meritev za učence od 1. do 4. razreda so razredničarke, za drugo in tretje triletje centralne šole ter podružnične šole pa učitelji/ce športa.

Za koordinacijo izvedbe meritev za ŠVK ter posredovanje podatkov skrbi Marjeta Mraz.

## **ŠPORTNO DRUŠTVO OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH**

Športno društvo OŠ Šmarje pri Jelšah skrbi za izpeljavo dodatnih športnih programov. V programu dela šole ima pomembno nalogo, saj učencem omogoča aktivno preživljanje prostega časa, zadovoljuje potrebo po gibanju, vadbi, treniranju in tekmovanju. Naloga društva je zagotoviti sredstva za izvajanje programov (proračunska, donatorska ...), primerno usposobljen strokovni kader in materialne pogoje za delo. Z zbranimi sredstvi se financirajo interesni programi športa otrok in mladine, ki potekajo po pouku, ob koncu tedna in med počitnicami.

*Boris Emeršič, Tjaša Vrbeč, predsednica ŠD OŠ Šmarje pri Jelšah*

## **IZVAJANJE PROJEKTOV**

### **Šola pravilne telesne drže**

Pravilna drža je tisti položaj človeškega telesa v prostoru, ko se z najmanj vložene energije vzdržuje trden pokončni položaj v mirovanju in gibanju. Človekova drža je izrazito individualna, odvisno od spola, starosti, telesnega razvoja zdravstvenega stanja, pa tudi čustvenega razpoloženja vsakega posameznika. Razvije se zlasti med rastjo, kasneje so možne le manjše spremembe.

Vaje za pravilno telesno držo smo izvajali med urami športne vzgoje. Vsi učenci prvih razredov pa so na začetku šolskega leta dobili letake, s pomočjo katerih so lahko spoznali pravilno telesno držo, jo vadili v šoli in tudi doma s starši.

*Vesna Kotnik, vodja aktivnosti*

### **Programa Zlati sonček in Krpan**

Namen programov je obogatiti program redne gibalne oziroma športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami. Vadili so vsi učenci prve in druge triade.

*Ožbej Stane, vodja*

## **Podaljšano bivanje**

Učitelji podaljšanega bivanja z učnim načrtom predpisane vsebine povežemo z lastno kreativnostjo za učno delo in ustvarjalno preživljanje časa, ki ga otroci preživijo z nami v podaljšanem bivanju. Tako smo tudi v šolskem letu 2023/2024 v devetih oddelkih podaljšanega bivanja na centralni šoli načrtovali delo tako, da so učenci utrjevali in nadgrajevali znanje, pridobljeno pri pouku, razvijali ustvarjalnost na likovnem, glasbenem in športnem področju ter aktivno preživljali prosti čas. Vedno več časa

namenjamo tudi ozaveščanju pomena besed trdni in urejeni medsebojni odnosi ter krepitvi higienskih navad, bontonu in kulturnemu vedenju.

Beseda ustvarjanje dobi v podaljšanem bivanju včasih tudi nov pomen. Iz odpadnih in drugih materialov nastajajo čudoviti novi izdelki, prav tako smo se v okviru trajnostnih projektov izobraževali in izkustveno učili, sodelovali na natečajih, eko bralni znački ... Poskrbeli smo tudi za dekoracije šolskih hodnikov in garderob.

Seveda se zavedamo, da sta gibanje in šport zelo pomembna za zdravje in dobro počutje, zato smo veliko prostega časa preživel na prostem, kjer smo se zabavali ob ekipnih, štafetnih in elementarnih igrah ali pa zgolj ob sproščujočem pogovoru. Potrebe po igri in socialnih stikih smo zadovoljevali tudi s številnimi socialnimi, družabnimi in logično-matematičnimi igrami, s petjem, plesom, igrami vlog, pantomimo ...

Za načrtovanje in izvedbo dejavnosti podaljšanega bivanja je nujno dobro sodelovanje z razrednimi učitelji, športnimi pedagogi, učitelji interesnih dejavnosti in glasbene šole, z delavci šolske kuhinje, svetovalno službo in starši. Usklajenost, sklepanje kompromisov in vztrajnost pa nas vodita do zelenega cilja.

*Irena Potočnik, vodja aktiva*

## Šolska knjižnica

Knjižnica je informacijsko središče šole. S 27.447 enotami knjižnega in neknjižnega gradiva ter sodobno multimedijško opremo je vir informacij in znanja za vse udeležence vzgojno-izobraževalnega procesa.

Knjižničarki sva se aktivno vključevali v pouk na centralni šoli in podružnicah, izvajali bibliopedagoške ure ter pripravljali vsebine za dneve dejavnosti.

Sodelovali smo v različnih projektih. V začetku šolskega leta smo se vključili v **Nacionalni mesec skupnega branja**. V letošnjem letu smo želeli narediti branje bolj vidno, zato je bila osrednja tema **branje v javnem prostoru**. Kje najraje berete, kadar ne berete v zavetju varnega in zaupnega doma? Kam vzamete s seboj knjigo? Se radi družite ob knjigah – pogovarjate o prebranem ali skupaj berete na glas drug drugemu?

Z zabavnimi dejavnostmi smo obeležili Teden otroka, ki je letos potekal pod geslom **Zakaj in zatoji radovednosti**. V knjižnici je bil na ogled čarobni svet Harryja Potterja, učence pa so tam čakali tudi fantazijski knjižni paketi presenečenja.

Obeležili smo tudi **svetovni dan pismenosti**, v oktobru, **mesecu šolskih knjižnic**, pa izpostavili dejavnosti, povezane z osrednjo temo **Šolska knjižnica: moj srečni kraj, kjer ustvarjalnosti in domišljiji ni meja**.

V začetku šolskega leta sva v vseh oddelkih izvedli uvodne ure knjižnično informacijskega znanja. Učencem od 5. razreda naprej sva predstavili virtualno knjižnico COBISS+ in jih spodbujali, da gradivo poiščejo vnaprej in ga rezervirajo. Seznanili sva jih z možnostmi dostopa do gradiva v e-obliki ter jih povabili k branju za bralno značko.

Naše prvošolce smo v svet branja popeljali v ponedeljek, 18. septembra, na dan zlatih knjig in ob uradnem začetku branja za bralno značko, ko smo jim v knjižnici pripravili pravljico *Tiho, tukaj beremo!*, nato pa se pogovorili o pravilih izposoje in vračanja knjig. Ob zaključku Tedna otroka in Nacionalnega meseca skupnega branja smo zanje pripravili prav posebno bralno doživetje. Srečali so se z našo nekdanjo knjižničarko **Tanjo Jurjec**, ki jih je z doživetim pripovedovanjem popeljala v pravljичni svet. Spoznali so, da je v knjigi moč, in za popotnico v svet branja prejeli darilno slikanico Društva Bralna značka **Hiša selivka**, avtorja Marka Kravosa in ilustratorke Erike Cunja.





Učitelji so učence spodbujali k reševanju **knjižnih ugank**, povezanih z različnimi temami in pomembnimi obletnicami. Učenci centralne šole in podružnic so v celem šolskem letu rešili 1475 knjižnih ugank. Izžrebani nagrajenci so se vsak mesec razveselili simboličnih nagrad.

Sedmošolci so v okviru projekta **Rastem s knjigo** prejeli knjigo **Modri otok**, avtorice Irene Androjne. Uvodno dejavnost, pri kateri so spoznali delovanje splošne knjižnice, možnosti iskanja, podaljševanja in rezervacij gradiva preko COBISS-a in dostopa do e-knjig na portalu Biblos, je v krajevni knjižnici pripravila knjižničarka Natalija Čokl. Aprila so se v kulturnem domu srečali s pisateljico. Zastavljali so ji najrazličnejša vprašanja, povezana z njenim ustvarjanjem in delom. Zanimalo jih je marsikaj, npr. o glavnih junakih, o navdihu za pisanje, o vzornikih in najljubših knjigah. Srečanje z njo bo učencem gotovo ostalo v posebnem spominu, saj se je vsakemu v knjigo tudi podpisala in se z njimi fotografirala.



V decembru je v šolski knjižnici vladalo pravo praznično vzdušje. Učenci so z zanimanjem spremljali adventni koledar, ki je vsak dan prinesel novo nalogo. Knjižničarki sva obiskali vse podružnice in učencem polepšali praznike s prazničnimi pravljicami. Prav tako so jim prisluhnilni vsi učenci od 1. do 5. razreda centralne šole.

Januarja smo pripravili dejavnosti, povezane s **Tednom pisanja z roko**: razstavo knjig o pisavah, pisanje misli za lepši dan ...

V aprilu, mesecu knjige, smo se z branjem poslanice in reševanjem knjižnih ugank spomnili

**mednarodnega dneva knjig za otroke.**

Učenci so sodelovali v mednarodnem in nacionalnem projektu izmenjave knjižnih kazalk. Izmenjali so si jih z učenci iz Hrvaške.

Knjižničarki sva v sodelovanju z učiteljicami slovenščine vsebinsko načrtovali **kulturni dan za spodbujanje branje pri šestošolcih**. Že več let namreč opažamo, da število bralcev za bralno značko v tem starostnem obdobju precej upade.

Šestošolci so sodelovali v **dveh ustvarjalnih delavnicah** in se srečali z **Igorjem Plohlom, pisateljem na invalidskem vozičku**. Predstavil jim je pretresljivo osebno zgodbo od trenutka, ko se mu je življenje zaradi usodne nesreče obrnilo na glavo. Kot invalid živi aktivno in polno samostojno življenje, vozi avto, poučuje v bolnišnični šoli, se ukvarja s športom, potuje in piše knjige. Lev Rogi (Igor) je njegov prav poseben knjižni junak, ki v slikanicah otrokom predstavlja življenje invalidov in težave, s katerimi se srečujejo v vsakdanjem življenju. Srečanje z g. Igorjem je bilo ganljivo, posebno in se je gotovo vsakega od nas dotaknilo na svoj način.



Ob zaključku branja za bralno značko nas je obiskala pisateljica **Nataša Konc Lorenzutti**. Med nastopom je pokazala svoj igralski talent, učenci pa so ji sledili, sodelovali, ko jih je pozvala, in zbrano poslušali njeno pripovedovanje, v katerega je vpletla svoje igralsko znanje, pripovedovanje ob kamišibaju, tudi petje. Mlade bralce je spodbudila, da so jo vprašali kaj o njenem delu in ustvarjanju in jo tako še bolj spoznali. V tem šolskem letu je za bralno priznanje bralo **670 učencev** centralne šole in podružnic, med njimi **20 zlatih bralcev**, ki so se udeležili slavnostne podelitve priznanj z Nikom Škrlecem, na valeti pa v dar prejeli knjigo **Mali črv Oto in druga golazen**.





Starše naših učencev smo v začetku šolskega leta povabili k sodelovanju pri **bralni znački za starše** z nagovorom, da z lastnim zgledom spodbudijo k branju tudi svoje otroke. Odzvalo se je čez 200 staršev, bralno značko pa jih je zaključilo 106. Pri bralni znački smo letos prvič sodelovali tudi zaposleni v šoli. Verjamemo namreč, da je bralni zgled še dodatna spodbuda, da otroci posežejo po knjigah. Ob zaključku bralnega leta nas je obiskal vedno nasmejani in hudomušni **pisatelj Tone Partljič**. Koliko življenjskih modrosti nam je natrosil in koliko izhodišč za razmišljanje podal, a skoraj vse vedno znova zavil v smeh in dobro voljo. Poudaril je, kako pomembno je, da beremo odrasli, saj smo s tem zgled otrokom. Vsakemu sodelujočemu je segel v roko, mu čestital in podelil bralno priznanje. Dodali smo še barvite »travniške« knjižne kazalke, ki so motivno nastale po naslovu njegovih spominskih črtic Slišal sem, kako trava raste.



Staršem drugo-, sedmo-, osmo- in devetošolcev ter staršem učencev na podružnici Sveti Štefan je knjižničarka na roditeljskih sestankih spregovorila o pomenu branja in motivaciji zanj.

Knjižničnemu gradivu smo v tem šolskem letu dodali 538 knjižnih enot leposlovne in strokovne literature. Naročenih imamo 55 naslovov revij. V tem šolskem letu je bilo v knjižnicah centralne šole in podružnic izposojenih 12.406 knjig. Na naši spletni strani smo sproti poročali o dogodkih v knjižnici.

Šolska knjižnica ni samo prostor, namenjen knjigam, branju in iskanju informacij, temveč vedno bolj tudi prostor, kjer učenci najdejo mir, se družijo in preživljajo svoj prosti čas. Trudimo se, da je "srečni kraj, kjer ustvarjalnosti in domišljiji ni meja."

*Monika Javornik in Monja Šalomon, knjižničarki*

## Šolski pevski zbori

V šolskem letu 2023/2024 je svoje glasove v osmih pevskih zborih OŠ Šmarje pri Jelšah in podružnic urilo več kot 300 učenk in učencev. Na centralni šoli so delovali trije zborčki, in sicer OPZ 1. razred Šmarje pri Jelšah, OPZ Šmarje pri Jelšah in MPZ Šmarje pri Jelšah. Tudi na vseh podružnicah so delovali zborčki: OPZ POŠ Kristan Vrh, OPZ POŠ Mestinje in Sladka Gora, OPZ POŠ Sveti Štefan, OPZ POŠ Šentvid in OPZ POŠ Zibika.

Pevski zbori so se s svojim petjem predstavljali in obogatili program vseh prireditev na šolah in tudi nekaj po domačih krajih ter tako poskrbeli za povezanost šole s krajem.

Vsi pevski zbori so se udeležili **Območne revije otroških in mladinskih zborov**, ki je potekala 11. aprila v večnamenskem prostoru centralne šole. Naši zbori so bili s strani strokovne ocenjevalke Anke Jazbec pohvaljeni. Na regijsko raven tekmovanja so to leto bili predlagani OPZ POŠ Sveti Štefan, OPZ POŠ Zibika, OPZ Šmarje pri Jelšah in MPZ Šmarje pri Jelšah.

23. maja smo v času Tedna ljubiteljske kulture pripravili prireditev **Glasbeni bum**, kjer so se prepletale instrumentalno - vokalne točke pop, rock in tudi narodno-zabavne zvrsti, ki so jih izvajali glasbeno perspektivni učenci centralne šole in podružnic. Prireditev smo zaključili s posebno glasbeno gostjo, bivšo učenko naše šole, Ano Ferme, ki se je v zadnji točki prireditve združenim zborčkom OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami in godbi na pihala Šmarje pri Jelšah pridružila s petjem zimzelenih slovenskih popevk, ki nobenega gledalca prireditve niso pustile ravnodušnega.

*Anja Vrbek, vodja aktiva šolskih pevskih zborov*



### OTROŠKI PEVSKI ZBOR 1. RAZRED

V OPZ je v sklopu interesne dejavnosti v tem šolskem letu prepevalo 21 mladih pevk in pevcev. Videvali smo se ob torkih, 0. šolsko uro. Razvijali smo melodični in ritmični posluš, se učili pravilno dihati, se posvetili petju umetnih pesmic in pesmicam ljudskega izvora. Sodelovali smo na Območni reviji pevskih zborov in se odlično odrezali. V letošnjem letu smo obeležili 2. Glasbeni bum OŠ Šmarje pri Jelšah, kjer smo skupaj z ostalimi pevci vseh pevskih zborov OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami prepevali z godbo na pihala. Sodelovali smo tudi na šolskih proslavah.

*Tanja Kusić, zborovodkinja*



## OTROŠKI PEVSKI ZBOR

V otroškem pevskem zboru je letos prepevalo 58 učencev od 2. do 4. razreda. Skozi vse leto so si ob številnih kanonih, ljudskih in umetnih pesmih razvijali ritmični in melodični posluš, širili glasovni obseg ter urili petje v dvoglasju. Izjemno so se veselili prav vsakega nastopa. Med prvimi nastopi so se na odru lahko pridružili znanima vokalistkama - Mancij Špik in Evi Boto.



V mesecu novembru so se s pesmijo *Le enkrat se živi* pridružili na odru Mancij Špik v Kulturnem domu Šmarje pri Jelšah.



Februarja so se s pesmima *Za božič kot otrok* in *Dan ljubezni* pridružili na odru Kulturnega doma Šmarje pri Jelšah Evi Boto.

Ob materinskem dnevu in dnevu žena so iz srca zapeli svojim najbližjim v občinstvu, aprila pa so z izbranim programom uspešno nastopili na Območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov *Pesem pomladi* ter s strani strokovne ocenjevalke Anke Jazbec bili predlagani na regionalno raven tekmovanja.



Z vsem srcem zapeli svojim mamam, očkom, babicam, dedkom ...



foto: Damjan Regoršek

Nastop na Območni reviji OPZ in MPZ *Pesem pomladi*.

Z največjim zanosom so se pripravljali na majski Glasbeni bum, kjer so pesmi ob Društvu godbenikov in Ani Ferme zazvenele še bolj polno. Najstarejši člani zbora pa so skupaj s šolskim bandom na dan Olimpijske bakle zapeli še na nogometnem igrišču v Šmarju v čast učitelju športa Borisu Emeršiču.



Glasbeni bum in združeni zbori

*mag. Tjaša Ogrizek, zborovodkinja*



## **MLADINSKI PEVSKI ZBOR**

V šolskem letu 2023/2024 je v mladinskem pevskem zboru vpisanih 45 pevcev od 5. do 9. razreda. Uspešno smo nastopili na Območni reviji OPZ in MPZ ter sodelovali na Glasbenem BUMU v Šmarju pri Jelšah, dodali pa smo tudi pevsko točko na krajevni komemoraciji.

*Marta Žgajner, zborovodkinja*

## **Šolsko svetovalno delo**

V šolskem letu 2023/24 smo aktiv šolske svetovalne službe sestavljale: šolska psihologinja Jerneja Kocman, mag. socialnega dela in prof. Mojca Pevec, pedagoginja Tatjana Košak, pedagoginja in mag. socialnega dela Tina Dragovan, ki je od 17. 1. 2024 na porodniški (nadomešča pedagoginja Tjaša Lah). Aktiv šolske svetovalne službe sestavljajo še sociologinja in pedagoginja Greta Stiplošek Pajk, ki je tudi pomočnica ravnatelja, ter Aljoša Vodeb, specialna pedagoginja in logopedinja, ki je svoje delo izvajala tudi v Otroškem vrtcu Šmarje pri Jelšah.

Svetovalne delavke smo izvajale tudi ure dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, ure individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami in ure za nadarjene učence.

Delo smo usklajevale in načrtovale na tedenskih sestankih aktiva. Področja dela in usklajevanja so bile učne, vzgojne, čustvene, vedenjske, socialne in govorno-jezikovne težave.

Sodelovale smo z učitelji, učenci, starši in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Poleg tega smo bile vključene tudi v različne naloge in dneve dejavnosti ter sodelovale z ožjim in širšim okoljem šole.

*Mojca Pevec, vodja aktiva*

## **ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

V šolskem letu 2023/2024 se je petintridesetim nadarjenim učencem od 6. do 9. razreda pridružilo še enaindvajset na novo predlaganih in potrjenih učencev od 5. do 8. razreda. Štiriindvajset učiteljev, izvajalcev ur za nadarjene učence, je tekom šolskega leta organiziralo delavnice, srečanja, ustvarjanja, priprave na tekmovanja in druge dejavnosti, v katere so se lahko po želji vključevali nadarjeni učenci.

*Jerneja Kocman, koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci*

### **Glasbeno nadarjene delavnice**

V letošnjem šolskem letu je glasbeno nadarjena skupina aktivno sodelovala na različnih prireditvah izven šole in na šolskih proslavah in prireditvah. 15 članov je v različnih vokalno-instrumentalnih zasedbah nastopala na različnih dogodkih. Nastopili so na Božičkovanju v Šmarju, na krasitvi smrečice, razveselili so upokoјence in s pevsko točko podprli odprtje novih prostorov Zdravstvenega doma v Šmarju pri Jelšah. Družili so se na dveh sobotnih šolah, kjer so se pripravljali na omenjene prireditve, tista "največja" pa je bil nastop na Glasbenem bumu, kjer se je 9 učenk predstavilo s pesmijo Nine Pušlar, Kdo še verjame.



*Tanja Kusić, mentorica glasbeno nadarjenih*

## Likovno-ustvarjalne delavnice

Z likovno nadarjenimi učenci smo se odločili polepšati nekaj vrat na dekliških in fantovskih sanitarijah v traktu glasbene šole. Zamislili smo si pravljичne motive, ki so otrokom blizu. Vrata smo sneli in pobrusili. Vsak učenec (ali skupina učencev) je po svoji ideji narisal skico, ki jo je najprej s svinčnikom, kasneje pa z barvami prenesel na vrata.

*Jože Božiček, Jerneja Kocman*



## NADARJENI IN DELO NA PODROČJU BIOLOGIJE

### Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje

Slovenija je edinstvena iz mnogih pogledov. Še posebej je vredno občudovati vrstno pestrost, ki je v Sloveniji izjemna. V letošnjem šolskem letu smo v sklopu Proteusovega tekmovanja iz znanja biologije spoznavali vlažne travnike, ki so pomembni za preživetje mnogih ptic selivk ter mesto uspevanja edinstvenih rastlinskih vrst. Učenci so v sklopu priprav spoznavali pomen mokrotnih travnikov za obstoj živih bitij in pomen za človeka ter možnosti ohranjanja vlažnih travnikov. Svoje znanje so merili na šolskem ravni s 3740 učenek in učencev iz 368 šol. Na šolskem tekmovanju so dosegli 11 bronastih priznanj. Učenke **Julija Gobec, Ajda Pevec in Maja Drame**, so se uvrstile na državno raven tekmovanja, kjer sta **Maja Drame in Ajda Pevec prejeli srebrno Proteusovo priznanje iz znanja biologije**. Iskrene čestitke učenkam in učencem za izkazano znanje. Naj pridobljeno znanje pripomore k odgovornemu ravnanju z naravo in prispeva k ohranjanju redkih, a edinstvenih kotičkov neokrnjene narave Slovenije.



## Delavnica biotehnologija

Z mikroorganizmi človek živi odkar obstaja naša vrsta. S svojim znanjem in izkušnjami so se naši predniki naučili uporabljati mikroorganizme za izdelavo nam koristnih produktov kot so kislo zelje ali repa, jogurt, kislo mleko, skuta, jabolčni kis ali kefir. Malo manj znan napitek pridobljen s pomočjo gliv kvasovk in oacetnokislinskih bakterij je kambuča. Le to smo spoznali v delavnici za nadarjene učence od 6. do 9. razreda. Izdelavo kambuče nam je predstavil bivši učenec naše šole Jaka Murko Gajšek, trenutno študent Biotehniške fakultete v Ljubljani, ki je za raziskovanje uporabne vrednosti kambuče in inovativne podjetniške ideje bil nagrajen. V času našega sobotnega druženja je Lili Jazbec izvedla pogovor z našim gostom. Učenci so lahko dobili informacije o Jakovi izobraževalni poti ter se seznanili z življenjem dijakov ter študentov. Jaka je z lastnih izkušenj učencem dal informacije in napotke, ki jih lahko preberete v zapisanem intervjuju. Sledila je praktična delavnica priprave kambuče in spoznavanja gliv kvasovk. Učencem je bila delavnica všeč. Nekatere smo tako navdušili s kambučo in pogačo, da so se sami podali v pripravo teh okusnih in zdravju koristnih izdelkov.



*Marjeta Dečman Iglič, mentorica*

## Nadarjeni devetošolci sodelovali pri projektu Veselje do znanosti

Ob svetovnem dnevu znanosti je Gimnazija Celje Center priredila dogodek, na katerem je v uvodu predavala ga. Andreja Gomboc iz Fakultete za fiziko Nova Gorica. Govorila je o spreminjajočem se nočnem nebu. Po zanimivem in poučnem predavanju so učenci sodelovali v različnih raziskovalnih delavnicah. Najprej so poskušali ujeti mavrico, kar je tudi vsem uspelo. Nadaljevali so z glasbeno delavnico ter se preizkusili v igranju boom palic. Zadnja delavnica se je imenovala Poskus s plini, kjer so bili predstavljeni različni plini. Učenci so se srečali z utekočinjenim dušikom, z gorenjem bonbona v čistem kisiku ter lastnostmi ogljikovega dioksida in helija.



*Klavdija Černelč, mentorica*

## NADARJENI NA PODROČJU TUJIH JEZIKOV

### Potopisno predavanje in delavnica: This is Japan

Nadarjeni učenci so bili povabljeni na potopisno predavanje in delavnico z naslovom "This is Japan". Gostja je bila Alja Pšeničnik, bivša učenka naše šole, ki je približno mesec dni preživela na Japonskem. Najprej nam je povedala nekaj o državi, ljudeh, podnebju, kulturi in jeziku, nato pa smo se preselili v gospodinjsko učilnico, kjer smo pod njenim mentorstvom pripravili dve tradicionalni japonski sladici: *tanghulu* in *hanami dango*. Predavanje in delavnica sta potekala v angleškem jeziku.



### **Delavnica: eTwinning**

Na delavnici eTwinning so učenci spoznali, kaj je platforma ESEP, kjer ima prostor tudi eTwinning. Izdelali so predstavitveni video šole, ki smo ga uporabili pri projektu, v katerem smo sodelovali. Prav tako so z uporabo orodja Storyjumper izdelali mini knjižico o Sloveniji, ki je služila kot predstavitev za naše projektne partnerje.

*Tina Ipavec, mentorica*

### **NADARJENI IN MEDKULTURNOST**

Učenci šestih razredov, nadarjeni in tisti, ki so želeli sodelovati, so pri Angleškem klubu BFF (Best friends forever) sodelovali pri treh projektih:

- **MEDNARODNA IZMENJAVA KNJIŽNIH KAZALK** (kazalke smo si izmenjali z učenci s Hrvaške. Izmenjali smo si tudi praznične, novoletne voščilnice v angleščini.
- **EVROPSKA VAS** (spoznavali smo Nemčijo ter jo predstavljali v Celju, kjer je potekala zaključna prireditev projekta. Nekaj utrinkov si lahko ogledate na:

*Utrinki iz Evropske vasi: <https://www.os-smarje.si/2024/05/09/evropska-vas-2024/>*

- **YRE – Young Reporters for the environment**, Tudi letos smo sodelovali v mednarodnem eko projektu YRE. Obiskali smo Mačjo hišo v Celju in se seznanili

s problematiko zapuščenih živali in zavetišč v našem okolju. S posnetkom in fotografijami smo se prijavili na mednarodni natečaj. Lahko si ga ogledate na povezavi: <https://www.os-smarje.si/2024/04/22/vsaka-sprememba-se-zacne-z-nami/>



*Monja Šalamon, mentorica*

## NADARJENI IN DELO NA PODROČJU ANGLEŠKEGA JEZIKA

Delo z nadarjenimi je potekalo na sobotnih šolah. S šestošolci smo se pripravljali na NPZ iz angleščine. S sedmošolci smo na dveh sobotnih delavnicah ustvarjali filmčke na razpisano temo tekmovanja. Z devetošolci pa smo praznovali dan svetega Patrika - zavetnika Ircev. Na delavnici smo spekli pravi irski kruh, popili pravi čaj z mlekom, uredili razstavni pano v zelenih barvnih odtenkih in se z raziskovanjem irskih navad naučili, kako biti Irec.

*"You don't have to be Irish to be Irish."*



*Bojana Božiček*

Delo z nadarjenimi je potekalo na sobotnih šolah. Z **osmošolci** smo se v mesecu novembru pripravljali na šolsko tekmovanje ter si v Celju gledali odličen muzikal A Christmas Carol v izvedbi gledališke skupine iz Munchna. V mesecu decembru pa smo na filmsko-slaščičarski delavnici pozornost namenili Avstraliji. Pripravljali in posladkali smo se z avstralsko sladico Pavlovo, reševali kviz in se pogovarjali o zanimivostih te dežele. Nato pa smo si pogledali avstralski film *The Red Dog: True Blue*, o katerem smo se nato pogovarjali.



*Saša Jagodič Pinoza*

## **MALE SIVE CELICE IN BRALNI PROJEKT ODPRTA KNJIGA**

Z učenci, ki so bili izbrani v ekipo Malih sivih celic, smo se septembra pripravljali na predtekmovanje. Vsebinska priprava na regijski predizbor je obsegala kvize preteklih let, jezikovne igre, ogleda eksperimentov, gibalne dejavnosti in sestavljanje najdaljše besede iz danih črk. Spoznavali smo znanja z različnih področij, predvsem s pomočjo oddaj iz preteklih let in družabne igre Male sive celice. Junija smo sestavili novi ekipe, ki nas bosta na kvizu zastopali v naslednjem šolskem letu.

Letos smo že četrto leto sodelovali v projektu Odprta knjiga GG4A pod okriljem KUD Sodobnost. Projekt je zastavljen v obliki bralnega tekmovanja in poteka preko spleta. Namen tekmovanja je spodbujanje branja med najstniki, ki z reševanjem različno zasnovanih spletnih nalog opravijo knjižno potovanje, ob katerem se tudi zabavajo. Skozi celo šolsko leto sta ekipa sedmošolk in ekipa osmošolcev poustvarjali besedila in pripravljali izvirne posnetke.

*Monika Javornik*

## **LES ZA VSE**

V okviru natečaja, ki ga je razpisal Oddelek za lesarstvo Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani, so se trije učenci naše šole odločili, da pristopijo k sodelovanju. Namen je bila promocija lesenih izdelkov, ki so delo osnovnošolcev pod mentorstvom učiteljev, tema natečaja pa je bila igrača iz lesa.

Blaž Krumpak, Anja Sivka in Matija Krajnc so se pod mentorstvom Ilije Ilića in Irene Potočnik natečaja udeležili ter prejeli pohvalo za svoje izdelke. Le-ti bodo dostopni v obliki e-knjige, ki jo bodo natečajniki tudi prejeli.

Pri delu v delavnici so učenci stremeli k samostojnosti, poslušanju samega sebe, realiziranju lastnih idej in iskanju možnih rešitev.

*Irena Potočnik in Ilija Ilić*

## **KARIERNA ORIENTACIJA**

Pri razmišljanju in odločanju o izbiri srednješolskega programa skušamo učencem pomagati s koristnimi informacijami in pogovori. Sedmošolci so bili v mesecu septembru informirani o izbirnem postopku in točkah, ki v primeru omejitve vpisa štejejo za vpis v srednje šole. V osmih in devetih razredih je karierna orientacija vključevala:

- razredne ure (informiranje o dejavnih izbire poklica, o programih v srednjih šolah, izbirnem postopku, štipendiranju, stanju na trgu dela in o tem, kako do informacij),
- urejanje oglasne deske, spletne strani in spletne učilnice za karierno orientacijo,
- spletno anketiranje o poklicnih namerah devetošolcev,
- roditeljski sestanek za starše osmošolcev in devetošolcev,
- individualne razgovore z učenci in starši,
- uporabo programa *Kam in kako* za pomoč pri odločitvi o nadaljnjem šolanju,
- informiranje in možnost udeležbe na dnevih odprtih vrat srednjih šol, ki so takšne dneve organizirale,
- dan dejavnosti - predstavitev lokalnih obrtnikov za devetošolce in dan dejavnosti - predstavitev nekaterih srednjih šol za osmošolce,
- izpolnjevanje prijavnice za vpis v srednje šole.

*Jerneja Kocman in Mojca Pevec*







## **DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Konec šolskega leta 2023/24 je bilo v našo šolo vključenih 75 otrok s posebnimi potrebami, še 6 učencev pa čaka na odločbo o usmeritvi. 10 učencev je v postopku usmerjanja.

Šolske svetovalne delavke, učitelji in mobilne izvajalke izvedemo skupno 256 ur dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami na teden. Z njimi odpravljamo primanjkljaje, ovire in motnje, nudimo učno pomoč in svetovalne storitve otrokom in njihovim staršem.

Šolske svetovalne delavke skozi celo šolsko leto vodimo in usklajujemo delo z učitelji, starši, zunanjimi strokovnjaki in institucijami (zdravniki, psihologi, pedopsihiatri, CSD, bolnišnično šolo ...). Delamo tudi z razredi, v katere so vključeni učenci s posebnimi potrebami, s tem pa učimo vse učence sprejemanja različnosti ter strpnosti.

*Mojca Pevec*

## **DELO S SOCIALNO OGROŽENIMI UČENCI**

Na šoli se trudimo, da bi imeli vsi učenci enake možnosti za delo, zato učencem iz socialno šibkejših družin pomagamo na različne načine. Sodelujemo z Rdečim križem, Karitasom, Zvezo prijateljev mladine Slovenije in CSD Šmarje pri Jelšah.

Učencem pomagamo s šolskimi potrebščinami, s subvencijo nekaterih ekskurzij, v okviru Botrstva Slovenije predlagamo otroke za subvencijo, urejamo dokumentacijo za poletna letovanja na morju in udeležbo na taborih, organiziramo dobrodelne akcije idr. Starši in učenci lahko svoje težave vedno zaupajo eni od svetovalnih delavk, ki pomagamo v okviru naših zmožnosti.

*Mojca Pevec*

## **Prostovoljno delo**

Prostovoljstvo je odziv civilne družbe na raznovrstne potrebe ljudi, ki prispeva k razvijanju vrednosti solidarnosti. Pomeni novo izkušnjo v življenju, druženje s soljudmi, morda sklepanje novih prijateljstev...

### **Prostovoljstvo v Domu upokoencev Šmarje pri Jelšah**

Že tradicionalno so naše devetošolke z velikimi upi in pričakovanji postale prostovoljke v domu starejših občanov. Enkrat tedensko so varovancem krajšale čas. Pogovarjali so se o starih časih in vsakdanjem življenju. Igrali so družabne igre, brali, klepetali, odšli

na krajši sprehod... Letos so bile prostovoljke: Nika Svetelšek, Eva Golob, Žana Novak, Kaja Žnidarec, Tajda Mavsar, Julija Špiljak, Ana Mari Bukovc, Zala Kobilšek, Lucija Podrepšek, Eva Obrez, Taja Kokalj.

### **Medvrstniško branje**

Za izboljšanje bralne spretnosti in motivacije za branje pri mlajših učencih ter vplivanje na pozitiven odnos branja izvajamo medvrstniško branje. Osmošolci so enkrat tedensko brali z učenci 3. in 4. razreda. Tako širijo mladostno navdušenje. Razvijajo sposobnost empatije in odgovornost do mlajših. Jezik je učencem bližje. Izkušnje so za vse neprecenljive.

*Tatjana Košak, mentorica*

### **Izobraževanje strokovnih delavcev**

Stalno strokovno izpopolnjevanje nam zagotavlja možnost za obnavljanje, razširjanje in poglobljanje znanja ter seznanjanja z novostmi stroke. Osnovni cilj je profesionalni razvoj ter strokovna in osebna rast, s čimer se povečuje tudi kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Strokovni delavci se izobražujemo individualno na seminarjih, ki so povezani s predmetnimi področji, na šoli pa trenutno ob ugodni epidemiološki sliki gostimo predavatelje splošnih pedagoških področij.

### **Izobraževanje za starše in strokovne delavce**

Za starše in strokovne delavce smo 7. 3. 2024 organizirali izobraževalno predavanje s področja PSIHOLOŠKE STISKE MLADOSTNIKOV - tesnoba in depresija otrok in mladostnikov, ki ga je izvedel **Gašper Grobelšek**, dr. medicine, specialist otroške in mladinske psihiatrije v ZD Maribor.

Med šolskim letom so starši lahko prisluhnili tudi naslednjim zanimivim temam:

- Začetno branje in pisanje (za starše 1. razreda – logopedinja Aljoša Vodeb)
- Pomen branja (za starše 2. in 3. razreda, Monika Javornik in Monja Šalamon)
- Zaščita pred škodljivimi učinki sončnega sevanja (za starše 4. razreda, medicinska sestra Magda Sep)

- CAP PROGRAM ( za starše 4. razreda, Silva Mesiček Schmid, Karmen Učakar, Maja Rataj)
- Predavanje o okužbah s humanimi papiloma virusi, raku na materničnem vratu in možnostih cepljenja (za starše 6. razreda, dipl. medicinska sestra Slavica Drame)
- Dejavniki izbire poklica (za starše 8. razreda, pedagoginja Mojca Pevec)

V mesecu marcu (11. 3. in 27. 3.) smo organizirali dve ponovitvi spletnega predavanja z naslovom **Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom**. Predavala je Helena Koprivnikar, zdravnica in specialistka javnega zdravja, zaposlena na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje. V sklopu enournega dogodka so bili predstavljeni novi tobačni izdelki in izdelki z nikotinom, to so elektronske cigarete ("vejpi"), ogrevani tobačni izdelki in nikotinske vrečke (beli snus). Predstavljen je bil tudi tobak za oralno uporabo (snus ali fuge). Dobili smo odgovore na vprašanja, kaj danes vemo o teh izdelkih, zakaj je njihova uporaba še posebej tvegana za otroke, mladostnike in mlade odrasle, kakšna je razširjenost uporabe v Sloveniji in kako te izdelke ureja slovenska zakonodaja. Po predstavitvi je bil čas za vprašanja udeležencev.

*Greta Stiplošek Pajk in Mateja Voh*

## **NAŠI DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH**

### ***Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje***

NEVIDNI SVETОВI – krovni naslov Cankarjevega tekmovanja v šolskem letu 2023/2024 nas je skrivnostno povabil, da smo ob in s knjigo raziskovali in dokončno nikoli ne odkrili nevidnih sporočilih niti literature, ki nam je bila ponujena v branje.

Izbrana so bila naslednja dela:

Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje:

- 1. razred Ela Peroci, *Muca Copatarica*
- 2. in 3. razred Tone Pavček, *Juri Muri po Sloveniji*

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje:

- 4., 5. - Nataša Konc Lorenzutti, *Kakšno drevo zraste iz mačka*
- 6. in 7. razred: Maša Ogrizek, *Lisičja luna*

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje:

- 8. in 9. razred Irena Androjna, *Modri otok*

Vsem dobitnikom priznanj iskrene čestitke, jeseni pa zopet vabljeni, da pokukamo pod krilo novoizbranih knjig.

*Mateja Lomšek, koordinatorica Cankarjevega tekmovanja*

|   | <b>Bronasto šolsko priznanje</b>   | <b>Bronasto<br/>regijsko<br/>priznanje</b> | <b>Srebrno<br/>državno<br/>priznanje</b> |
|---|--|--|--|
| <b>4. razred<br/>(7 tekmovalcev)</b><br><br><b>Mentorica:<br/>Maja Rataj</b>      | Samo Čakš, 4. c<br>Ivana Šeligo, 4. c  | /  | /  |
| <b>5. razred</b><br><br><b>Mentorica:<br/>Renata Ferme</b>                        | Sofia Iva Mikez, 5. c<br>Živa Rupnik, 5. c<br>Ema Šramel, 5. c<br>Maša Hribernik, 5. c<br>Ajda hvala, 5. b | /  | /  |
| <b>6. razred<br/>(10 tekmovalk)</b><br><br><b>Mentorica:<br/>Bernarda Zalokar</b> | Ajda Čakš, 6. a<br>Nia Kroat, 6. b<br>Neža Žaberl, 6. d  | /  | /  |
| <b>7. razred<br/>(6 tekmovalk)</b><br><br><b>Mentorica:<br/>Bernarda Zalokar</b>  | Lili Jazbec, 7. c<br>Lucia Opalič, 7. d  | /  | /  |
| <b>8. razred<br/>(7 tekmovalcev)</b><br><b>Mentorica:<br/>Mateja Lomšek</b>       | Anže Hajnšek, 8. b<br>Aljaž Herič, 8. d<br>Ajda Pavič, 8. d  | /  | /  |
| <b>9. razred<br/>(7 tekmovalcev)</b><br><b>Mentorica:<br/>Mateja Lomšek</b>       | Nina Sovinc, 9. b<br>Iva Čakš, 9. b<br>Žana Novak, 9. b<br>Kaja Žnidarec, 9. c                             | Kaja Žnidarec,<br>9. c                     | /  |

## ***Tekmovanje iz znanja angleščine in nemščine***

### **6. RAZRED**

Šolskega tekmovanja iz znanja angleščine se je udeležilo 50 učencev. Štiri učenke so prejele bronasto priznanje in se uvrstile na državno tekmovanje, kjer sta dve učenki prejeli srebrno, ena učenka pa zlato priznanje.

|  | <b>Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju</b>  | <b>Srebrno priznanje na državnem tekmovanju</b> | <b>Zlato priznanje na državnem tekmovanju</b> |
|--|--|---|---|
| <b>6. razred</b><br><b>Mentorica:</b><br>Tina Ipavec | Nija Pijuković Slatinek, 6. d<br>Sara Cvetko, 6. a<br>Hana Gorjup Jecl, 6. c<br>Lea Hrup, 6. b | Nija Pijuković Slatinek, 6. d<br>Lea Hrup, 6. b | Hana Gorjup Jecl, 6. c                        |

### **7. RAZRED**

Šolskega tekmovanja iz znanja angleščine se je udeležilo 21 učencev oziroma 6 tekmovalnih skupin, ki so ustvarile filmčke na temo UNITED WE STAND, DIVIDED WE FALL. Tekmovalci so razmišljali o pomenu solidarnosti, sodelovanja, vzajemne pomoči in življenju v skupnosti. Filmčki so prikazali pomen medsebojnega sodelovanja in prednosti le tega in težave, s katerimi se soočamo, ko delujemo nepovezani.

Na državno tekmovanje so se uvrstile tri ekipe, ki so dosegle dve srebrni in eno bronasto priznanje.

**Srebrno državno priznanje so dosegle:**

**Lucia Opalič, 7. d**

**Fani Strašek, 7. d**

**Ula Hrastnik, 7. d**

**Žana Vrbek, 7. d**

**Maša Šket, 7. d**

**Bronasto državno priznanje sta dosegla:**

**Jaka Mužerlin, 7. d**

**Marcel Koritnik, 7. d**

**Nagrajena videa:**

[Video1](#)

[Video2](#)

*Bojana Božiček, mentorica*

## 8. RAZRED

V šolskem letu 2023/2024 se je 21. 11. 2022 šolskega tekmovanja iz angleščine udeležilo 41 tekmovalcev. Bronasto priznanje je prejelo 16, na državno tekmovanje se žal ni uspelo uvrstiti nikomur.

|                     | <b>Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju</b>   |
|---------------------|---|
| <b>8. razred</b>    | Anže Hajnšek, 8. b<br>Urh Murko, 8. b   |
| <b>Mentorica:</b>   | Anej Avsec, 8. c  |
| <b>Saša Jagodič</b> | Ajda Fidler, 8. e   |
| <b>Pinoza</b>       | Elina Jakopina, 8. e<br>Nikky Baštevc, 8. e<br>Filip Zatler, 8. b<br>Špela Frece, 8. b<br>Ben Košič, 8. b<br>Aljaž Hladin, 8. b<br>Mirjam Novak, 8. e<br>Daša Verbek, 8. d<br>Urh Brajljih, 8. d<br>Jan Debelak, 8. b<br>Tit Kojterer, 8. e<br>Lara Skale, 8. a |

Dva osmošolca, Matic Vouri in Tilen Kovačič, oba učenca 8.b, sta se udeležila šolskega tekmovanja iz znanja nemščine. Tilen je bil uspešen in se uvrstil tudi na državno tekmovanje, ki je bilo marca 2024 na naši šoli.

| <b>Tekmovanje iz nemščine</b>           | <b>Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju</b> | <b>Zlato priznanje na državnem tekmovanju</b> |
|---|---|---|
| <b>8. razred</b>                        | Tilen Kovačič, 8.b                              | Tilen Kovačič, 8.b                            |
| <b>Mentorica:</b><br><b>Tina Ipavec</b> |   |   |

## 9. RAZRED

V letošnjem šolskem letu je 21. 11. 2024 na šoli potekalo šolsko tekmovanje učencev 9. razreda v znanju angleškega jezika, na katerem je sodelovalo 32 tekmovalcev. 12 učencev je osvojilo bronasto priznanje, Toja Ajda Mlinarič iz 9. d razreda pa srebrno na državni ravni, ki je potekalo 3. 4. 2024 na OŠ Šempeter v Savinjski dolini. Le točka ji je zmanjkala do zlata. Čestitke vsem za uspeh.

|  | Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju   | Srebrno priznanje na državnem tekmovanju |
|--|--|--|
| <b>9. razred</b><br><br><b>Mentorica:</b><br><b>Maja Brusl</b> | Toja Ajda Mlinarič, 9. d<br><br>Blaž Hajnšek, 9. a<br><br>Lukas Ancelj, 9. a<br><br>Matevž Vidovič, 9. c<br><br>Lars Marcel Vogrinc, 9. b<br><br>Eva Rebernak, 9. d<br><br>Kaja Žnidarec, 9. c<br><br>Laura Aračič, 9. d<br><br>Zala Dobnik, 9. d<br><br>Anaja Horvat – Babojelič, 9. a<br><br>Mai Hudobreznik Denkovski,<br>9. c<br><br>Nastja Kantužer, 9. b | Toja Ajda Mlinarič, 9. d                 |

## ***Tekmovanji za Vegovo priznanje in Kenguru Vegovo priznanje***

Na šoli sta potekali dve matematični tekmovanji za Vegovo priznanje. Učenci od 1. do 7. razreda so tekmovali na matematičnem tekmovanju Kenguru. Učenci 8. in 9. razredov pa so tekmovali na matematičnem Vegovem tekmovanju.

Mentorice v posameznih razredih smo bile učiteljice:

- 1. razred Špela Jagodič Kunej
- 2. razred Tjaša Ogrizek
- 3. razred Darja Jug
- 4. razred Maja Rataj
- 5. razred Jožica Gajšek
- 6. razred Darja Štravs
- 7. razred Marjana Jurjec
- 8. razred Maja Krmpotić
- 9. razred Helena Gradič



|                  | <b>Priznanje Kenguru na šolskem tekmovanju</b>  |
|------------------|---|
| <b>1. razred</b> | Andraž Antlejš, 1. a<br>Arne Mikez, 1. a<br>Mija Cerovšek, 1. a   |
| <b>2. razred</b> | Lian Polajžar, 2. a<br>Leona Prelog, 2. a<br>Taya Šket, 2. a<br>Ema Limbek, 2. b<br>Luka Posavec, 2. b<br>Neža Verbovšek, 2. b<br>Andraž Jagodič, 2. c<br>Jan Maj Mohar, 2. c |
| <b>3. razred</b> | Nace Izda, 3. a<br>Živa Lipnik, 3. b  |
| <b>4. razred</b> | Samo Čakš, 4. c<br>Peter Opalič, 4. b<br>Vita Šeligo, 4. c  |
| <b>5. razred</b> | Sara Pajk, 5. a<br>Severin Čakš, 5. a<br>Manca Orač, 5. a<br>Dominik Limbek, 5. b<br>Tinkara Meško, 5. b<br>Tina Lorger, 5. b<br>Živa Rupnik, 5. c                            |

|                  | <b>Priznanje Kenguru na šolskem tekmovanju</b>  | <b>Bronasto regijsko priznanje</b>  | <b>Srebrno državno priznanje</b> | <b>ZLATO državno priznanje</b> |
|------------------|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>6. razred</b> | Jure Šprajc, 6. c<br>Jaka Pažon, 6. a<br>Lan Ogrizek, 6. c<br>Ana Limbek, 6. d<br>Andraž Zagajšek, 6. e<br>Tialina Tominc, 6. c<br>Tija Mikez, 6. d<br>Nia Krobat, 6. b | Jaka Pažon, 6. a<br>Jure Šprajc, 6. c<br>Ana Limbek, 6. d<br>Lan Ogrizek, 6. c<br>Andraž Zagajšek, 6. e | Jaka Pažon, 6. a                 |                                |
| <b>7. razred</b> | Lucija Opalič, 7. d<br>Kaja Kokot, 7. d<br>Zarja Iglíč, 7. a<br>Lili Jazbec, 7. c<br>Žana Vrbek, 7. b<br>Nina Kidrič, 7. e<br>Brina Cvetko, 7. c                        | Lucija Opalič, 7. d<br>Lili Jazbec, 7. c<br>Zarja Iglíč, 7. a<br>Kaja Kokot, 7. d                       |                                  |                                |

|                  |   |  |  |                 |
|------------------|---|--|--|-----------------|
| <b>8. razred</b> | Jošt Ratej, 8. c<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Brin Grmek Gobec, 8. c<br>Alja Mastnak, 8. e<br>Ajda Pevec, 8. c<br>Maja Drame, 8. c<br>Anže Boštjančič, 8. e<br>Elina Jakopina, 8. e<br>Lejla Čakš, 8. a<br>Teja Verbovšek, 8. c<br>Matija Črnelič, 8. e | Jošt Ratej, 8. c<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Maja Drame, 8. c<br>Ajda Pevec, 8. c<br>Brin Grmek Gobec, 8. c | Jošt Ratej, 8. c<br>Anže Hajnšek, 8. b |                 |
| <b>9. razred</b> | Blaž Hajnšek, 9. a<br>Tine Izda, 9. b<br>Nina Sovinc, 9. b<br>Tevž Žnider, 9. b<br>Urban Mešiček, 9. c<br>Miha Frece, 9. b  | Tine Izda, 9. b<br>Tevž Žnider, 9. b<br>Blaž Hajnšek, 9. a<br>Nina Sovinc, 9. b                          | Tevž Žnider, 9. b                      | Tine Izda, 9. b |



Dobitniki srebrnega Vegovega priznanja: Jošt Ratej, Anže Hajnšek in Jaka Pažon

### ***Tekmovanje Logična pošast***

Šolskega tekmovanja Logična pošast se je udeležilo 92 učencev centralne šole od 1. do 9. razreda. Mentorice so bile učiteljice:

- 1. razred Špela Jagodič Kunej
- 2. razred Tjaša Ogrizek
- 3. razred Darja Jug
- 4. razred Maja Rataj
- 5. razred Jožica Gajšek
- 6. razred Maja Krmpotić
- 7. razred Maja Krmpotić
- 8. razred Katja Bezjak
- 9. razred Katja Bezjak

Na državno tekmovanje se je uvrstilo **20** učencev.



Dobitniki srebrnih in zlatih priznanj na tekmovanju Logična pošast: Kaja Kokot, Lucia Opalič in Lan Ogrizek

|                  | Bronasto šolsko priznanje   | Biserno šolsko priznanje   | Srebrno državno priznanje | ZLATO državno priznanje |
|------------------|---|--|---------------------------|-------------------------|
| <b>1. razred</b> | David Lipuš, 1. a   | Andraž Antlej, 1. a<br>Mija Cerovšek, 1. a<br>Arne Mikez, 1. a<br>Uroš Sarjaš, 1. b  | Andraž Antlej, 1. a       |                         |
| <b>2. razred</b> | Karlo Kolar, 2. a<br>Iris Šramel, 2. b<br>Neža Verbovšek, 2. b<br>Lovro Brezovec, 2. c<br>Tajda Horvat, 2. c<br>Jan Maj Mohar, 2. c | Lian Polajžar, 2. a<br>Leona Prelog, 2. a<br>Taya Šket, 2. a<br>Neža Kokot, 2. b<br>Ema Limbek, 2. b<br>Ambrož Lorger, 2. b<br>Leon Pevec, 2. b<br>Anže Pezdevšek, 2. b<br>Luka Posavec, 2. b<br>Lea Šramel, 2. b<br>Ana Zec, 2. b<br>Andraž Jagodič, 2. c | Ema Limbek, 2. b          | Lian Polajžar, 2. a     |

|                  |  |  |                   |  |
|------------------|--|--|-------------------|--|
| <b>3. razred</b> | Jan Avsec, 3. a<br>Matic Golež, 3. a<br>Alen Turk, 3. a  | Miha Führer, 3. a<br>Nace Izda, 3. a<br>Živa Lipnik, 3. b<br>Lenart Meško, 3. a  |                   |  |
| <b>4. razred</b> | Vita Šeligo, 4. c<br>Medeja Rebol<br>Dukarić, 4. c<br>Julija Orač, 4. a<br>Tomaž Čakš, 4. b  | Samo Čakš, 4. c<br>Manja Kokot, 4. c<br>Ivana Šeligo, 4. c<br>Bor Artič, 4. a<br>Peter Opalič, 4. a                    | Manja Kokot, 4. c |  |
| <b>5. razred</b> | Tilen Stojan, 5. a<br>Sara Pajk, 5. a<br><br>Manca Orač, 5. a<br>Severin Čakš, 5. a<br>Rok Lipuš, 5. a<br>Liam Čakš, 5. b<br>Nik Zec, 5. b<br>Bine Mužerlin, 5. c<br>Neja Prinčič, 5. c                                    | Iva Boštjančič, 5. a<br>Dominik Limbek, 5. b<br>b<br>Tinkara Meško, 5. b<br>Živa Rupnik, 5. c                          |                   | Dominik Limbek,<br>5. b<br>Tinkara Meško, 5. b |
| <b>6. razred</b> | Tija Mikez, 6. d<br><br>Jure Šprajc, 6. c<br><br>Jaka Pažon, 6. a<br><br>Zala Pungeršek, 6. a  | Ana Limbek, 6. d<br><br>Lan Ogrizek, 6. c<br><br>Nika Popovič, 6. a  |                   | Lan Ogrizek, 6. c                              |
| <b>7. razred</b> | Gloria Golež, 7. e<br><br>Laura Lorger, 7. c<br><br>Brina Cvetko, 7. c<br><br>Sara Čokl, 7. a<br><br>Maks Školnik, 7. a<br><br>Luka Amon, 7. a<br><br>Maks Jančič, 7. a<br><br>Neža Dečman, 7. a<br><br>Fani Strašek, 7. d | Lili Jazbec, 7. c<br><br>Zarja Iglíč, 7. a<br><br>Lucia Opalič, 7. d<br><br>Kaja Kokot, 7. d<br><br>Ula Hrastnik, 7. d | Kaja Kokot, 7. a  | Lili Jazbec, 7. c<br>Lucia Opalič, 7. a        |

|                  |  |  |  |   |
|------------------|--|--|--|---|
| <b>8. razred</b> | Maja Drame, 8. c<br>Ajda Pevec, 8. c<br>Lina Mikez, 8. d<br>Ajda Pavič, 8. d   | Anže Hajnšek, 8. b<br>Aljaž Hladin, 8. b<br>Elina Jakopina, 8. e |  |   |
| <b>9. razred</b> | Tevž Žnider, 9. b<br>Alina Kočar, 9. d<br>Blaž Hajnšek, 9. a<br>Lars Marcel Vogrinc,<br>9. b<br>Benjamin Herman,<br>9. c | Nina Sovinc, 9. b<br>Žana Novak, 9. b<br>Tine Izda, 9. b         |  | <b>Nina Sovinc, 9. b</b><br><b>Žana Novak, 9. b</b> |

## ***Tekmovanje iz znanja fizike za Stefanovo priznanje***

V šolskem letu 2023/2024 je potekalo 15. Tekmovanje osnovnošolcev v znanju astronomije za Dominkova priznanja. Šolsko tekmovanje je bilo 6. decembra 2023, sodelovalo je 24 tekmovalcev, ki so osvojili 9 bronastih Čmrlj in 3 regijska bronasta priznanja.

|           | Šolsko priznanje (Čmrlj)  | Regijsko bronasto priznanje             | Zlato priznanje |
|-----------|---|---|-----------------|
| 8. razred | Galineja Tominc, 8. c<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Anej Avsec, 8. c<br>Matic Jezernik, 8. b<br>Jošt Ratej, 8. c | Anej Avsec, 8. c                        |                 |
| 9. razred | Eva Rebernak, 9. d<br>Blaž Hajnšek, 9. a<br>Tine Izda, 9. b<br>Nina Sovinc, 9. b                            | Blaž Hajnšek, 9. a<br>Nina Sovinc, 9. b |                 |



## ***Tekmovanje iz znanja astronomije za Dominkovo priznanje***

V šolskem letu 2023/2024 je potekalo tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja. Šolsko tekmovanje je bilo 14. februarja 2024, sodelovalo je 14 tekmovalcev, ki so osvojili 9. bronastih priznanj in se udeležili regijskega tekmovanja. Na regijskem tekmovanju smo dobili 3 bronasta priznanja

|           | Bronasto priznanje  | Dominkovo | Srebrno priznanje | Dominkovo | ZLATO priznanje | Dominkovo |
|-----------|---|-----------|-------------------|-----------|-----------------|-----------|
| 8. razred | Urška Hribernik, 8. c<br>Ajda Pavič, 8. d<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Jošt Ratej, 8. c |           |                   |           |                 |           |
| 9. razred | Eva Rebernak, 9. d<br>Alina Kočar, 9. d   |           |                   |           |                 |           |

## ***Tekmovanje iz logike***

V letošnjem šolskem letu se je tekmovanja iz logike udeležilo 129 učencev. Med udeleženci šolskega tekmovanja jih je 33 osvojilo bronasto priznanje. Na državno tekmovanje, ki je tradicionalno potekalo v Ljubljani na Fakulteti za elektrotehniko, se je uspelo uvrstiti Nini Sovinc iz 9.b razreda. Dokazala je, da sodi med najboljše logike v državi in osvojila srebrno priznanje. Na to smo neizmerno ponosni in ji za dosežke iskreno čestitamo! Čestitke pa seveda tudi ostalim udeležencem, ki jim je letos morda zmanjkalo nekaj sreče in znanja, a bodo že v naslednjem šolskem letu imeli priložnost izboljšati rezultate.

|                  | <b>Bronasto priznanje</b>  | <b>Srebrno priznanje</b> | <b>Zlato priznanje</b> |
|------------------|--|--------------------------|------------------------|
| <b>5. razred</b> | Severin Čakš, 5. a<br>Iva Boštjančič, 5. a<br>Sara Pajk, 5. a<br>Tilen Stojan, 5. a<br>Manca Orač, 5. a<br>Tinkara Meško, 5. b<br>Dominik Limbek, 5. b<br>Tina Lorger, 5. b<br>Nik Zec, 5. b<br>Liam Čakš, 5. b<br>Ajda Hvala, 5. b<br>Živa Rupnik, 5. c<br>Neja Prinčič, 5. c |                          |                        |
| <b>6. razred</b> | Lan Ogrizek, 6. c<br>Jure Šprajc, 6. c<br>Tialina Tominc, 6. c<br>Jaka Pažon, 6. a<br>Ana Limbek, 6. d   |                          |                        |
| <b>7. razred</b> | Lucija Opalič, 7. d<br>Andraž Zagajšek, 7. e<br>Vid Grobin, 7. b<br>Kaja Kokot, 7. d<br>Lili Jazbec, 7. c<br>Aleks Tramšek, 7. b   |                          |                        |
| <b>8. razred</b> | Maja Drame, 8. c<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Anže Boštjančič, 8. e<br>Gašper Pezdevšek, 8. c<br>Jošt Ratej, 8. c<br>Urban Šuc, 8. d   |                          |                        |

|                  |  |                          |  |
|------------------|--|--------------------------|--|
| <b>9. razred</b> | Nina Sovinc, 9. b<br>Tevž Žnider, 9. b<br>Žana Novak, 9. b | <b>Nina Sovinc, 9. b</b> |  |
|------------------|--|--------------------------|--|

*Katja Bezjak, Marjana Jurjec, Jožica Gajšek, mentorice*

### ***Tekmovanje iz razvedrilne matematike***

Šolsko tekmovanje iz znanja razvedrilne matematike je bilo 12. 12. 2023. Udeležili so se ga učenci centralne šole od 5. do 9. razreda. Petošolci so se pripravljali pod mentorstvom Jožice Gajšek, učenci od 6. do 9. razreda pa pod mentorstvom Helene Gradič.

|                  | <b>Bronasto priznanje</b>  | <b>Srebrno priznanje</b>                                 | <b>ZLATO priznanje</b> |
|------------------|--|--|------------------------|
| <b>5. razred</b> | Sara Pajk, 5. a<br>Severin Čakš, 5. a<br>Tinkara Meško, 5. b<br>Dominik Limbek, 5. b<br>Nik Zec, 5. b  |  |                        |
| <b>6. razred</b> | Ana Limbek, 6. d<br>Lan Ogrizek, 6. c<br>Jure Šprajc, 6. c   |  |                        |
| <b>7. razred</b> | Lucia Opalič, 7. d<br>Kaja Kokot, 7. d   |  |                        |
| <b>8. razred</b> | Anže Hajnšek, 8. b<br>Galineja Tominc, 8. c<br>Aljaž Hladin, 8. b<br>Gašper Pezdevšek, 8. c<br>Jošt Ratej, 8. c<br>Ajda Pevec, 8. c<br>Aisha Sivec, 8. c |  |                        |
| <b>9. razred</b> | Tine Izda, 9. b<br>Nina Sovinc, 9. b<br>Žana Novak, 9. b<br>Tevž Žnider, 9. b  | Nina Sovinc, 9. b<br>Žana Novak, 9. b<br>Tine Izda, 9. b |                        |

## Tekmovanje Matemček



### MATEMČEK: od 1. do 5. razreda

|   | Bronasto šolsko priznanje  | Biserno šolsko priznanje  | Srebrno državno priznanje | ZLATO priznanje |
|---|--|---|---------------------------|-----------------|
| <b>1. razred</b><br><br><b>Mentorica:</b><br><b>Špela Jagodič Kunej</b> | David Lipuš, 1. a<br>Nathanael Sorčan<br>Garmut, 1. a<br>Arne Mikez, 1. a<br>Allesio Plivac, 1. a<br>Julijan Kampuš, 1. b<br>Erazem Vouk Štefe, 1. b | Andraž Antlej, 1. a<br>Uroš Sarjaš, 1. b<br>David Novak, 1. c   | Andraž Antlej,<br>1. a    |                 |
| <b>2. razred</b><br><br><b>Mentorica:</b><br><b>Tjaša Ogrizek</b>       | Taya Šket, 2. a<br>Ambrož Lorgar, 2. b<br>Anže Pezdevšek, 2. b<br>Iris Šramel, 2. b<br>Tajda Horvat, 2. c<br>Nik Kovač, 2. c<br>Jan Maj Mohar, 2. c  | Karlo Kolar, 2. a<br>Lian Polajžar, 2. a<br>Leona Prelog, 2. a<br>Neža Kokot, 2. b<br>Ema Limbek, 2. b<br>Leon Pevec, 2. b<br>Luka Posavec, 2. b<br>Lea Šramel, 2. b<br>Neža Verbovšek, 2. b<br>Ana Zec, 2. b<br>Lovro Brezovec, 2. c<br>Andraž Jagodič, 2. c | Lian Polajžar, 2. a       |                 |
| <b>3. razred</b><br><br><b>Mentorica:</b><br><b>Darja Jug</b>           | Lenart Meško, 3. a<br>Alen Turk, 3. a  | Miha Führer, 3. a<br>Nace Izda, 3. a<br>Živa Lipnik, 3. b   |                           |                 |
| <b>4. razred</b><br><br><b>Mentorica:</b><br><b>Maja Rataj</b>          | Ivana Šeligo, 4. c<br>Bor Artič, 4. a  | Vita Šeligo, 4. c<br>Samo Čakš, 4. c<br>Peter Opalič, 4. b  |                           |                 |
| <b>5. razred</b><br><br><b>Mentorica:</b><br><b>Jožica Gajšek</b>       | Iva Boštjančič, 5. a<br>Sara Pajk, 5. a<br>Manca Orač, 5. a<br>Rok Lipuš, 5. a<br>Tilen Stojan, 5. a<br>Severin Čakš, 5. a<br>Dominik Limbek, 5. b   | Neja Prinčič, 5. c<br>Nik Zec, 5. b   |                           |                 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Liam Čakš, 5. b<br>Tina Lorger, 5. b<br>Tinkara Meško, 5. b<br>Živa Rupnik, 5. c |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**MATEMČEK: od 6. do 9. razreda**, mentorica Darja Štravs

| <b>BRONASTO (ŠOLSKO)</b>   | <b>BISERNO (ŠOLSKO)</b>  | <b>SREBRNO (DRŽAVNO)</b> |
|--|--|--------------------------|
| Tajda Mavsar, 9. c<br>Urban Mešiček, 9. c<br>Ajda Fidler, 8. e<br>Ajda Pavič, 8. d<br>Maja Drame, 8. c<br>Galineja Tominc, 8. c<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Glorija Golež, 7. e<br>Amanda Vreže, 6. e<br>Tija Mikez, 6. d<br>Lan Ogrizek, 6. c<br>Jure Šprajc, 6. c<br>Lana Gajšek, 6. b<br>Vita Igljč, 6. b<br>Nia Kroat, 6. b<br>Jaka Pažon, 6. a<br>Nika Popovič, 6. a<br>Zala Pungeršek, 6. a | Tine Izda, 9. b<br>Nina Sovinc, 9. b<br>Tevž Žnider, 9. b<br>Blaž Hajnšek, 9. a<br>Anže Boštjančič, 8. e<br>Matija Črnelič, 8. e<br>Lucia Opalič, 7. d<br>Zarja Igljč, 7. a<br>Andraž Zagajšek, 6. e<br>Ana Limbek, 6. d | Tine Izda, 9. b          |

*Darja Štravs, koordinatorica tekmovanja*

## Tekmovanje Vzorci

### VZORCI: od 1. do 5. razreda

|   | Bronasto šolsko priznanje   | Biserno šolsko priznanje   | Srebrno državno priznanje  | ZLATO priznanje     |
|---|---|--|--|---------------------|
| <b>1. razred</b><br><b>Mentorica:</b><br><b>Špela Jagodič</b> | Alessio Plivac, 1. a<br>David Lipuš, 1. a<br>Julijan Kampuš, 1. b   | Andraž Antlej, 1. a<br>Andraž Ogrizek, 1. a<br>Arne Mikez, 1. a<br>Uroš Sarjaš, 1. b<br>Erazem Vouk Štefe, 1. b<br>David Novak, 1. c   |  |                     |
| <b>2. razred</b><br><b>Mentorica:</b><br><b>Tjaša Ogrizek</b> | Iris Šramel, 2. b   | Karlo Kolar, 2. a<br>Lian Polajžar, 2. a<br>Leona Prelog, 2. a<br>Taya Šket, 2. a<br>Neža Kokot, 2. b<br>Ema Limbek, 2. b<br>Ambrož Lorger, 2. b<br>Leon Pevec, 2. b<br>Anže Pezdevšek, 2. b<br>Luka Posavec, 2. b<br>Lea Šramel, 2. b<br>Neža Verbovšek, 2. b<br>Ana Zec, 2. b<br>Lovro Brezovec, 2. c<br>Tajda Horvat, 2. c<br>Andraž Jagodič, 2. c<br>Jan Maj Mohar, 2. c | Neža Kokot, 2. b<br>Ema Limbek, 2. b<br>Luka Posavec, 2. b<br>Lea Šramel, 2. b | Lian Polajžar, 2. a |
| <b>3. razred</b><br><b>Mentorica:</b><br><b>Darja Jug</b>     | Jan Avsec, 3. a<br>Miha Führer, 3. a<br>Nace Izda, 3. a<br>Lenart Meško, 3. a                                 | Živa Lipnik, 3. b<br>Alen Turk, 3. a   |  |                     |
| <b>4. razred</b><br><b>Mentorica:</b><br><b>Maja Rataj</b>    | Medeja Rebol Dukarič, 4. c<br>Peter Opalič, 4. b<br>Bor Artič, 4. a<br>Manja Kokot, 4. c<br>Julija Orač, 4. a | Samo Čakš, 4. c<br>Vita Šeligo, 4. c<br>Ivana Šeligo, 4. c   |  | Vita Šeligo, 4. c   |

**VZORCI: od 6. do 9. razreda, mentorica Katja Bezjak**

|                  | <b>Bronasto šolsko priznanje</b>  | <b>Biserno šolsko priznanje</b>                               | <b>Srebrno državno priznanje</b> | <b>ZLATO priznanje</b> |
|------------------|---|---|----------------------------------|------------------------|
| <b>6. razred</b> | Klemen Drobne, 6. e<br>Lan Ogrizek, 6. c  | Andraž Zagajšek, 6. e<br>Tija Mikez, 6. d<br>Ana Limbek, 6. d |                                  |                        |
| <b>7. razred</b> | Nuša Svetelšek, 7. a<br>Neža Dečman, 7. a<br>Maks Jančič, 7. a<br>Lucija Opalič, 7. d<br>Fani Strašek, 7. d                                       |   |                                  |                        |
| <b>8. razred</b> | Maja Drame, 8. c<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Anej Avsec, 8. c<br>Ajda Pevec, 8. c<br>Urška Hribernik, 8. c<br>Lina Mikez, 8. d<br>Mirjam Novak, 8. e |   |                                  |                        |
| <b>9. razred</b> | <b>Tine Izda, 9. b</b><br><b>Alina Kočar, 9. d</b><br><b>Zala Dobnik, 9. d</b><br><b>Eva Rebernak, 9. d</b>                                       | <b>Nina Sovinc, 9. b</b><br><b>Tevž Žnider, 9. b</b>          |                                  |                        |

## ***Tekmovanje Strogo zaupno - kriptografija***

Na šoli smo prvo leto izvedli tekmovanje Strogo zaupno - kriptografija. Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 19 učencev od šestega do devetega razreda. Na državno tekmovanje, ki je potekalo na naši šoli, se je uvrstilo 9 učencev. 2 učenki sta dosegli zlato priznanje.

|                  | <b>Bronasto šolsko priznanje</b>  | <b>Biserno šolsko priznanje</b>                            | <b>Srebrno državno priznanje</b> | <b>ZLATO priznanje</b> |
|------------------|---|--|----------------------------------|------------------------|
| <b>6. razred</b> | Jure Šprajc, 6. c   | Eva Hliš, 6. c<br>Tija Mikez, 6. d<br>Ana Limbek, 6. d     |                                  | Eva Hliš, 6. c         |
| <b>7. razred</b> | Zarja Iglič, 7. a   | Neža Dečman, 7. a<br>Kaja Kokot, 7. d<br>Lili Jazbec, 7. c |                                  | Kaja Kokot, 7. d       |
| <b>8. razred</b> | Ajda Pevec, 8. c<br>Teja Verbovšek, 8. c<br>Lina Mikez, 8. d<br>Matija Potočnik, 8. e<br>Matija Črnelič, 8. e | Urška Hribernik, 8. c                                      |                                  |                        |
| <b>9. razred</b> | Nina Sovinc, 9. b   | Tevž Žnider, 9. b<br>Tine Izda, 9. b                       |                                  |                        |

*Marjana Jurjec, mentorica*



Dobitnica zlatega priznanja Kaja Kokot



## ***Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje***

Učencem 8. razredov so vlažni travniki s svojimi prebivalci prinesli izziv v dokazovanju znanja biologije. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 15 učencev, državnega pa 2. Dosegli so 2 srebrni in 11 bronastih Proteusovih priznanj iz znanja biologije.

|                  | <b>Bronasto Proteusovo priznanje</b>   | <b>Srebrno Proteusovo priznanje</b>  | <b>ZLATO Proteusovo priznanje</b> |
|------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>8. razred</b> | Ajda Pevec, 8. c<br>Maja Drame, 8. c<br>Galineja Tominc, 8. c<br>Julija Gobec, 8. b<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Aljaž Hladin, 8. b<br>Aisha Sivec, 8. b<br>Metka Grat, 8. b<br>Urh Brajljih, 8. d<br>Lina Mikez, 8. d<br>Lejla Čakš, 8. a | Maja Drame, 8. c<br>Ajda Pevec, 8. c |                                   |

*Marjeta Dečman Iglič, mentorica*

## ***Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni***

Tekmovanje je namenjeno spoznavanju zdravega načina življenja, preventive in zdravljenja sladkorne bolezni. Cilj tekmovanja je, da se že osnovnošolci seznanijo z eno izmed najpogostejših civilizacijskih bolezni, z načinom preprečevanja obolevanja in s prepoznavanjem njenih posledic. Šolsko tekmovanje je potekalo v mesecu oktobru, državno v novembru. Učenci so osvojili dve bronasti priznanji.

|                  | <b>Bronasto priznanje</b> | <b>Srebrno priznanje</b> | <b>Zlato priznanje</b> |
|------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>8. razred</b> | Matic Jezernik, 8. b      | /                        | /                      |
| <b>9. razred</b> | Alina Kočar, 9. d         | /                        | /                      |

*Marija Kuraj, mentorica*

## ***Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje***

Osmošolci in devetošolci so se tudi letos pomerili v znanju kemije. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 59 učencev, regijskega 13 učencev, državnega pa 11. Na državnem tekmovanju so dosegli **1 zlato** in **8 srebrnih** Preglovih priznanj, na regijskem tekmovanju pa 11 bronastih Preglovih priznanj iz znanja kemije.

|                  | <b>Šolsko priznanje</b>  | <b>Bronasto (regijsko) Preglovo priznanje</b>  | <b>Srebrno (državno) Preglovo priznanje</b>  | <b>ZLATO (državno) Preglovo priznanje</b> |
|------------------|--|--|--|---|
| <b>8. razred</b> | Špela Frece, 8. b<br>Julija Gobec, 8. b<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Aljaž Hladin, 8. b<br>Anej Avsec, 8. c<br>Maja Drame, 8. c<br>Ajda Pevec, 8. c<br>Galineja Tominc, 8. c<br>Ajda Pavič, 8. d<br>Urban Šuc, 8. d<br>Anže Boštjančič, 8. e<br>Alja Mastnak, 8. e | Julija Gobec, 8. b<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Aljaž Hladin, 8. b<br>Anej Avsec, 8. c<br>Maja Drame, 8. c                       | Julija Gobec, 8. b<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Aljaž Hladin, 8. b<br>Anej Avsec, 8. c<br>Maja Drame, 8. c |   |
| <b>9. razred</b> | Neža Amon, 9. a<br>Blaž Hajnšek, 9. a<br>Tine Izda, 9. b<br>Nina Sovinc, 9. b<br>Lucija Krklec, 9. c<br>Kaja Žnidarec, 9. c<br>Zala Dobnik, 9. d<br>Eva Rebernak, 9. d   | Neža Amon, 9. a<br>Blaž Hajnšek, 9. a<br>Tine Izda, 9. b<br>Lucija Krklec, 9. c<br>Kaja Žnidarec, 9. c<br>Eva Rebernak, 9. d | Blaž Hajnšek, 9. a<br>Lucija Krklec, 9. c<br>Kaja Žnidarec, 9. c                                       | Eva Rebernak, 9. d                        |



Udeleženci državnega tekmovanja iz znanja kemije

*Klavdija Černelč, mentorica*

## ***Tekmovanje iz znanja GEOGRAFIJE***

V šolskem letu 2023/24 je bila tema geografskega tekmovanja **Geografija zavarovanih območij**. Šolskega tekmovanja iz znanja geografije, ki je potekalo 14. novembra 2023, se je udeležilo 18 tekmovalcev. V Škofji Loki je 6. aprila 2024 potekalo državno tekmovanje iz znanja geografije, ki se ga je udeležila učenka Lucija Krklec in osvojila zlato državno priznanje.

| <b>Razred</b>    | <b>Bronasto priznanje</b>  | <b>ZLATO priznanje</b> |
|------------------|--|------------------------|
| <b>7. razred</b> | Teja Novak, 7. b<br>Lili Jazbec, 7. c  | /                      |
| <b>8. razred</b> | Julija Gobec, 8. b<br>Anej Avsec, 8. c   | /                      |
| <b>9. razred</b> | Žana Novak, 9. b<br>Nina Sovinc, 9. b<br>Tevž Žnider, 9. b<br>Tine Izda, 9. b<br>Lucija Krklec, 9. c | Lucija Krklec, 9. c    |

*Anja Vrečko, geografinja*

## ***Tekmovanje iz znanja ZGODOVINE***

Tema letošnjega tekmovanja je bila **Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem**. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 18 učencev. Tema je bila zahtevna, saj je vsebovala veliko strokovne zgodovinske literature - ter poimenovanja različnih imen ter zgodovinskih oseb ... Vendar so učenci, ki so se tekmovanja udeležili, predelali velike količine zgodovinske literature, redno hodili na priprave ter v spletnih učilnicah reševali kvize.

Sedmim učencem je uspelo doseči bronasto priznanje. Na državno tekmovanje so se uvrstili štiri učenci. Ti učenci so izkazali izredno vnemo pri obiskovanju in pripravah na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju v Hočah sta učenca Urban Šuc iz 8. D in Matevž Vidovič iz 9. C dosegla srebrno državno priznanje. Anej Avsec, 8. C, in učenka 9. D Eva Rebernak pa sta s poglobljenim znanjem pridobila zlato državno priznanje iz znanja zgodovine.

| Razred           | Bronasto priznanje   | Srebrno priznanje    | ZLATO priznanje    |
|------------------|--|----------------------|--------------------|
| <b>8. razred</b> | Anže Hajnšek, 8. b<br>Aisha Sivec, 8. b<br>Anej Avsec, 8. c<br>Maja Drame, 8. c<br>Urška Hribernik, 8. c<br>Nik Kokot, 8. c<br>Urban Šuc, 8. d | Urban Šuc, 8. d      | Anej Avsec, 8. c   |
| <b>9. razred</b> | Matevž Vidovič, 9. c<br>Eva Rebernak, 9. d   | Matevž Vidovič, 9. c | Eva Rebernak, 9. d |

*Martin Marič, zgodovinar*

## ***Tekmovanje iz Vesele šole***

Cilj tekmovanja je mlade spodbuditi k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Vesela šola ponuja znanje na zanimiv in zabaven način. Tekmovanja so se udeležili učenci od 4. do 9. razreda.

|   | Bronasto priznanje  | Srebrno priznanje   | ZLATO priznanje                            |
|---|---|---|--|
| <b>Mentorica:<br/>Maja<br/>Krmpotič<br/>(4., 5. in 6.<br/>razred)</b> | Peter Opalič, 4. b<br>Ivana Šeligo, 4. c<br>Neja Prinčič, 5. c<br>Anaja Feldin Česnik, 6. c   | Peter Opalič, 4. b  |  |
| <b>Mentorica:<br/>Polona<br/>Štante<br/>(7., 8. in 9.<br/>razred)</b> | Lili Jazbec, 7. c<br>Lucia Opalič, 7. d<br>Urh Brajlj, 8. d<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Aljaž Hladin, 8. b<br>Urška Hribernik, 8. c<br>Ajda Pevec, 8. c<br>Galineja Tominc, 8. c<br>Blaž Hajnšek, 9. a<br>Lucija Krklec, 9. c<br>Eva Rebernak, 9. d<br>Kaja Žnidarec, 9. c | Lili Jazbec, 7. c<br>Lucia Opalič, 7. d<br>Anže Hajnšek, 8. b<br>Eva Rebernak, 9. d | Lucija Krklec, 9. c<br>Kaja Žnidarec, 9. c |

*Maja Krmpotič in Polona Štante, mentorici*

## ŠTEVILO PRIZNANJ (CENTRALNA ŠOLA)

| Področje                | ŠOLSKA priznanja | REGIJSKA priznanja |          | DRŽAVNA priznanja |           |
|-------------------------|------------------|--------------------|----------|-------------------|-----------|
|                         |                  | bronasta/srebrna   |          | srebrna/zlata     |           |
| BIOLOGIJA               | 11               | /                  | /        | 2                 | /         |
| LOGIČNA POŠAST (1.– 9.) | 88               | /                  | /        | 4                 | 10        |
| GEOGRAFIJA              | 9                | /                  | /        | /                 | 1         |
| ZGODOVINA               | 7                | /                  | /        | 2                 | 2         |
| LOGIKA                  | 25               | /                  | /        | 1                 | /         |
| SLADKORNA BOLEZEN       | 2                | /                  | /        | /                 | /         |
| VESELA ŠOLA             | 16               | /                  | /        | 5                 | 2         |
| KEMIJA                  | 20               | 11                 | /        | 8                 | 1         |
| FIZIKA                  | 9                | 3                  | /        | /                 | /         |
| SLOVENŠČINA             | 19               | 1                  | /        | /                 | /         |
| ANGLEŠČINA              | 32               | 2                  | /        | 8                 | 1         |
| NEMŠČINA                | 1                | /                  | /        | /                 | 1         |
| MATEMATIKA (8.- 9.)     | 18               | 9                  | /        | 3                 | 1         |
| MATEMATIKA (1.-7.)      | 38               | 9                  | /        | 1                 | /         |
| RAZVEDRILNA MATEMATIKA  | 21               | /                  | /        | 3                 | /         |
| VZORCI                  | 66               | /                  | /        | 4                 | 2         |
| MATEMČEK                | 58               | /                  | /        | 3                 | /         |
| STROGO ZAUPNO           | 19               | /                  | /        | /                 | 2         |
| ASTRONOMIJA             | 6                | /                  | /        | /                 | /         |
| <b>SKUPAJ</b>           | <b>465</b>       | <b>35</b>          | <b>/</b> | <b>44</b>         | <b>23</b> |

## ***Najvidnejši športni dosežki naših učencev***

### **KOŠARKA**

#### ***1. UČENKE, LETNIK 2009 IN MLAJŠE***

|  |          |                    |
|--|----------|--------------------|
| - medobčinsko tekmovanje               | 2. mesto | Šmarje Pri Jelšah  |
| - regijsko tekmovanje (polfinale)      | 2. mesto | Šmarje pri Jelšah  |
| - regijsko tekmovanje (finale)         | 3. mesto | Rogaška Slatina    |
| - četrtfinale KSŠ (državno tekmovanje) | 1. mesto | Lovrenc na Pohorju |
| - polfinale KSŠ (državno tekmovanje)   | 3. mesto | Šmarje pri Jelšah  |

#### **KONČNA UVRSTITEV: 5. MESTO V SLOVENIJI**

**EKIPA:** Zala Kobilšek, Eva Volavšek, Iva Čakš, Nina Sovinc, Laura Aračič, Ajda Završnik, Ana Limbek, Sara Cvetko, Nina Kidrič, Amanda Vreže, Žana Novak, Živa Regoršek, Iva Čakš

**Kapetanka ekipe:** Eva Volovšek

#### ***2. UČENKE, LETNIK 2011 IN MLAJŠE***

|                          |          |                   |
|--------------------------|----------|-------------------|
| - medobčinsko tekmovanje | 3. mesto | Šmarje Pri Jelšah |
|--------------------------|----------|-------------------|

**EKIPA:** Ana Limbek, Sara Cvetko, Nina Kidrič, Iva Čakš, Ela Završnik, Vita Iglíč, Vita Grmek Gobec, Maša Zorin, Pika Novak Štefe, Živa Jevnišek, Amanda Vreže, Tea Novak, Petra Mlakar, Anali Prah

**Kapetanka ekipe:** Ana Limbek

#### ***2. UČENCI, LETNIK 2009 IN MLAJŠI***

|                          |          |                   |
|--------------------------|----------|-------------------|
| - medobčinsko tekmovanje | 3. mesto | Šmarje pri Jelšah |
|--------------------------|----------|-------------------|

**EKIPA:** Jan Debelak, Tine Izda, Nik Fidler Rešeta, Tevž Žnider, Urh Murko, Lamin Keita, Brin Grmek Gobec, Maks Jančič, Ben Košič, Nejc Šale, Tim Sovinc, Jakob Pajk

#### ***3. UČENCI, LETNIK 2011 IN MLAJŠI***

|                          |          |                   |
|--------------------------|----------|-------------------|
| - medobčinsko tekmovanje | 3. mesto | Šmarje pri Jelšah |
|--------------------------|----------|-------------------|

**EKIPA:** Blaž Šramel, Marcel Tacer, Tim Fidler Rešeta, Lan Ogrizek, Jure Šprajc, Luka Amon, Jurij Ipavec, Maks Jančič, Filip Jug, Maks Školnik, Tim Sovinc, Arne Žnider, Nace Izda.

#### **4. KOŠARKA 3 x 3**

**UČENCI, EKIPA 1:** Jan Debelak, Tevž Žnider, Tine Izda, Urh Murko

- državno tekmovanje (vzhodna Slovenija, Šoštanj) 17. mesto

**UČENCI, EKIPA 2:** Lamin Keita, Tim Sovinc, Nik Fidler Rešeta, Ben Košič

- državno tekmovanje (vzhodna Slovenija, Šoštanj) 31. mesto

#### **UČENKE**

- državno tekmovanje (vzhodna Slovenija, Šoštanj) 2. mesto: OŠ Šmarje pri Jelšah

**EKIPA:** Zala Kobilšek, Eva Volovšek, Nina Sovinc, Laura Aračič

**FINALE državnega tekmovanja (Vrhnika)**

5. mesto: OŠ Šmarje pri Jelšah

Jelšah

**EKIPA:** Zala Kobilšek, Eva Volovšek, Nina Sovinc, Laura Aračič

*Tatjana Kampuš, Ožbej Stane, Nace Višnar, mentorji*

#### **ATLETIKA**

##### **1. MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V KROSU – Lesično, 5. 10. 2023**

1. mesto: Ana LIMBEK

Lara ŠTURBEJ

Alen MUJANOVIĆ

Lili JAZBEC

Mirjam NOVAK

Alen KRČ

2. mesto: Eva KOKALJ

Ana SIVKA

Zala KOBILŠEK

3. mesto: Nejc OPERČKAL

Tia MIKEZ

Tina KOKALJ

Brin GRAŠIČ

Za ekipo OŠ Šmarje pri Jelšah je tekmovalo 34 učenk in učencev.

## 2. KROS OBČINSKIH REPREZENTANC – Ravne na Koroškem, 14. 10. 2023

1. mesto: Alen MUJANOVIĆ

Na tekmovanju so sodelovali še: Eva KOKALJ, Tina KOKALJ, Brin GRAŠIČ, Ana SIVKA, Lara ŠTURBEJ, Nejc OPERČKAL, Lili JAZBEC, Ana LIMBEK, Aljaž HERIČ, Rene KUŠTER, Jakob BIZJAK, Tia MIKEZ, Mirjam NOVAK

## 3. POSAMIČNO PRVENSTVO OŠ V ATLETIKI

### a) MEDOBČINSKO – KOZJE, 10. 5. 2024

1.mesto:

| IME IN PRIIMEK  | DISCIPLINA    | IME IN PRIIMEK  | DISCIPLINA |
|-----------------|---------------|-----------------|------------|
| Lara ŠTURBEJ    | 60 m, 4x100 m | Marcel KORITNIK | 600 m      |
| Rene KUŠTER     | daljina       | Mirjam NOVAK    | 1000 m     |
| Nastja KANTUŽER | vortex        | Lejla ČAKŠ      | višina     |
| Lucija KRKLEC   | daljina       | Eva OBREZ       | 4x100 m    |
| Žana VRBEK      | 300 m         | Eva VOLOVŠEK    | 4x100 m    |
| Ana LIMBEK      | 600 m         |                 |            |
| Amadeja IVANUŠA | 4x100 m       |                 |            |

2. mesto:

| IME IN PRIIMEK | DISCIPLINA     |
|----------------|----------------|
| Eva OBREZ      | 60 m           |
| Lamin KEITA    | višina         |
| Andraž VRBEK   | vortex         |
| Alen KRČ       | daljina        |
| Ajda ZAVRŠNIK  | krogla         |
| Lina MIKEZ     | 300 m          |
| Nace GORJANC   | 300 m, 4x100 m |
| Lovro MUŽERLIN | višina         |
| Lili JAZBEC    | 300 m          |
| Tim SOVINC     | 300 m          |
| Brin GRAŠIČ    | 1000 m         |
| Jan DEBELAK    | 4X100 m        |
| Rena KUŠTER    | 4 X 100 m      |
| Žan LEJAK      | 4 X 100 m      |
| Aneja IVANUŠA  | 60 m           |
| Glorija GAJŠEK | 600 m          |



### 3. mesto:

| IME IN PRIIMEK      | DISCIPLINA |
|---------------------|------------|
| Žan LELJAK          | 60 m       |
| Tim ZALOKAR         | 60 m       |
| Tinkara JEZOVSŠEK   | višina     |
| Lukas HORVAT DEČMAN | 300 m      |
| Amadeja STRAŠEK     | daljina    |
| Špela PEVEC         | 300 m      |
| Tjan GROBOVSŠEK     | vortex     |
| Tilen ŠTERN         | daljina    |
| Teja NOVAK          | višina     |

Za ekipo OŠ Šmarje pri Jelšah je tekmovalo 52 učenk in učencev.

### b) PODROČNO – CELJE, 28. 5. 2024

1. mesto: Amadeja STRAŠEK                      daljina  
2. mesto: Tim ZALOKAR                          60 m  
            Zoja PUR                                      daljina  
            ženska štafeta 4x100m (Eva OBREZ, Eva VOLOVSŠEK, Lara Šturbej, Amadeja Ivanuša)  
3. mesto: Eva OBREZ                                60 m  
            Lovro MUŽERLIN                          višina  
            Tjan GROBOVSŠEK                        vortex  
            Andraž VRBEK                              vortex  
            Rene KUŠTER                                daljina  
            Nace GORJANC                             300 m

### Sodelovali so še naslednji učenci in učenke:

Lamin KEITA, Tinkara JEZOVSŠEK, Nastja KANTUŽER, Žan LELJAK, Tim SOVINC, Aneja IVANUŠA, Glorija GAJŠEK, Lili JAZBEC, Lina MIKEZ, Mirjam NOVAK, Ana SIVKA, Lukas HROVAT DEČMAN, Matevž MUŽERLIN, Tim CMOK, Jaka ČEBOKELJ, Jure DROFENIK, Vid ORAČ, Luka PLAHUTA, Tilen ŠTERN, Marcel TACER, Marcel KORITNIK, Ana LIMBEK, Ajda GOLOB, Tina LUBEJ, Špela PEVEC, Žana VRBEK, Teja NOVAK, Lejla ČAKŠ, Lucija KRKLEC, Ajda ZAVRŠNIK

### c) DRŽAVNO – SLOVENSKA BISTRICA, 5. 6. 2024

Na državno tekmovanje so se uvrstili: Eva OBREZ, Tim SOVINC, Tim ZALOKAR

#### **4. ATLETSKI TROBOJ**

##### **a) ŠOLSKO TEKMOVANJE - Šmarje pri Jelšah, 24. 5. 2024**

###### **DEKLICE:**

1. mesto: Pika VOUK ŠTEFE
2. mesto: Iva BOŠTJANČIČ
3. mesto: Vita JAGODIČ

###### **DEČKI:**

1. mesto: Liam ČAKŠ
2. mesto: Severin ČAKŠ
3. mesto: Arne ŽNIDER

##### **b) MEDOBČINSKO TEKMOVANJE – Kozje, 4. 6. 2024**

###### **DEČKI:**

1. mesto: Liam ČAKŠ
2. mesto: Severin ČAKŠ

###### **DEKLICE:**

2. mesto: Iva BOŠTJANČIČ
3. mesto: Pika VOUK ŠTEFE

###### **EKIPNO DEČKI:**

1. mesto: OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH (Liam ČAKŠ, Severin ČAKŠ, Anže MUŽERLIN, Arne ŽNIDER, Peter OPALIČ)

###### **EKIPNO DEKLICE:**

1. mesto: OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH (Iva BOŠTJANČIČ, Pika VOUK ŠTEFE, Vita JAGODIČ, Sintia BEVC, Anali PRAH)

###### **EKIPNO DEČKI IN DEKLICE**

1. mesto: OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

*Tatjana Kampuš, Žiga Čakš, Marjeta Mraz, Boris Emeršič, Vesna Kotnik, Ožbej Stane, mentorji*

## **ALPSKO SMUČANJE IN DESKANJE NA SNEGU**

### **REGIJSKO TEKMOVANJE V ALPSKEM SMUČANJU (Golte)**

VELESLALOM – DEKLICE IN DEČKI:

Zaradi pomanjkanja snega je tekmovanje odpadlo. Na državno prvenstvo pa smo lahko prijavili dva tekmovalca.

### **DRŽAVNO TEKMOVANJE (Rogla)**

**Tekmovanja sta se udeležila:** Maruša Pezdevšek in Gašper KOVAČIČ.

## **MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V VELESLALOMU – »Bračunov memorial« (Rogaška Slatina, 17. 2. 2024)**

**Rezultati:**

### **4., 5. razredi:**

- 3. mesto - Tomaž ČAKŠ
- 4. mesto - Dominik LIMBEK

### **6., 7. razredi:**

- 1. mesto - Ana LIMBEK
- 1. mesto - Tim SOVINC
- 2. mesto - Maks JANČIČ

### **8., 9. razredi:**

- 1. mesto - Nina SOVINC
- 3. mesto - Iva ČAKŠ

**EKIPNO: 2. mesto**

*Boris Emeršič, Ožbej Stane, Žiga Čakš, mentorji*

## **NOGOMET**

### ***UČENCI, LETNIK 2011 IN MLAJŠI***

- medobčinsko finalno tekmovanje v Rogaški Slatini 3. mesto

**EKIPA:** Luka Plahuta, Tim Cmok, Marcel Koritnik, Alen Mujanovič, Anže Pintar, Oskar Stojan, Tilen Guzej, Luka Bosnar, Jaka Fon, Nejc Križan, Matevž Čakš

### ***UČENCI, LETNIK 2009 IN MLAJŠI***

- medobčinsko finalno tekmovanje v Šmarju 3. mesto

**EKIPA:** Luka Cerinšek, Andraž Vrbek, Žan Leljak, Jakob Bizjak, Alen Krč, Benjamin Herman, Tai Iskrač, Brin Grašič, Gašper Pezdevšek, Jošt Ratej

### ***UČENKE, LETNIK 2009 IN MLAJŠE***

- Medobčinsko tekmovanje v Rogaški Slatini 3. mesto

**EKIPA:** Ajda Zaveršnik, Zala Lorgar, Ema Artiček, Lana Artiček, Špela Sekirnik, Pia Drogenik, Daša Vrbek, Maja Kosmina, Mirjam Novak, Nastja Kantužer, Zala Kobilšek, Iva Čakš

### ***UČENKE, LETNIK 2011 IN MLAJŠE***

- Medobčinsko tekmovanje v Rogaški Slatini 2. mesto

**EKIPA:** Lara Dušič, Nija P. Slatinek, Ana Mari Jezernik, Žana Vrbek, Urška Golob, Laura Lorgar, Ula Hrastnik, Šket Maša, Leja Sojč, Maja Sekirnik, Maša Hribernik, Ana Limbek

*Žiga Čakš, mentor*

## ORGANIZACIJA POMEMBNEJŠIH TEKMOVANJ

### MEDOBČINSKA TEKMOVANJA:

- v nogometu
- v košarki

### DRŽAVNO TEKMOVANJE:

KOŠARKA (STAREJŠE UČENKE)

### ODBOJKA

#### ODBOJKA -MEDOBČINSKO TEKMOVANJE – UČENCI (Rogatec, 7.12.2023)

**Uvrstitev: 4. mesto**

**EKIPA:** Žiga ČAKŠ, Matevž ČAKŠ, Tai ISKRAČ, Lamin KEITa, Tim NOVAK, Andraž BIZJAK, Gašper PEZDEVŠEK, Jošt RATEJ, Nejc ŠALE, Tine IZDA, Tevž ŽNIDER, Jakob BIZJAK

- **mlajši učenci: 4. mesto**

**EKIPA:** Luka PLAHUTA, Val JURKOŠEK, Fran VRBEK, Tilen ŠTERN, Tim SOVINC, Jurij IPAVEC, Taj ZALOKAR, Tim ZALOKAR

**Boris Emeršič, mentor**

### ODBOJKA - deklice

#### **1. UČENKE, LETNIK 2009 IN MLAJŠE**

- medobčinsko tekmovanje 4. mesto OŠ Rogatec, 13. 12 .2023

Ekipa: Špela SEKIRNIK, Alja MASTNAK, Tinkara JEZOVŠEK, Zala LORGER, Lara ŠTURBEJ, Sara ZDOLŠEK, Špela KRIVEC

#### **2. UČENKE, LETNIK 2011 IN MLAJŠE**

- medobčinsko tekmovanje 3. mesto OŠ Rogatec, 12. 3. 2024

Ekipa: Tjaša Jezovšek, Špela Krivec, Brina Cvetko, Lana Fišer, Sara Hribernik, Amadeja Strašek, Žana Vrbek, Lara Dušič

Marjeta Mraz, mentorica

*Boris Emeršič, Marjeta Mraz, mentorja*

## **ŠKL MED DVEMA OGNJEMA**

Na tekmovanju **ŠKL med dvema ognjema** smo sodelovali s tremi ekipami. Ekipo 1. in 2. razredov je vodila mentorica Darja Jug, ekipo 3. in 4. razredov je vodila mentorica Tjaša Vrbek, ekipo 5. in 6. razredov pa je vodila mentorica Lucija Grobin. Vse tri ekipe so se udeležile tekmovanja na državni ravni, ki je potekalo v Lipici.

Ekipo 1. in 2. razredov je osvojila 2. mesto, ekipo 3. in 4. razredov 5. mesto, ekipo 5. in 6. razredov pa prav tako 2. mesto.

*Darja Jug, Tjaša Vrbek, Lucija Grobin, mentorice*

### **LOKOSTRELSTVO - regijsko dvoransko tekmovanje (Griže, 3. 2. 2024)**

**Ekipno:** 8. mesto

**Učenke:**

- 1. mesto: Ajda FIDLER
- 2. mesto: Lara SKALE
- 6. mesto: Aisha SIVEC
- 9. mesto: Sara Andrea SIVEC

**Učenci:**

- 4. mesto: Timotej KLADNIK
- 8. mesto: Urban ŠUC
- 15. mesto: Maks ŠKOLNIK
- 17. mesto: Dominik GOLEŽ

### **LOKOSTRELSTVO - državno tekmovanje (Šentjur, 9. 3. 2024)**

V soboto, 9. 3. 2024, je v Šentjurju (OŠ Hruševac) potekalo šolsko državno tekmovanje v lokostrelstvu. Na podlagi rezultatov iz predtekmovanja (regijsko, Griže) so se nanj uvrstili tudi naši učenci. V konkurenci 40 šol so v ekipni konkurenci naši učenci dosegli naslednje rezultate:

**Ekipno:**

- 15. mesto: Ajda FIDLER, Lara SKALE, Timotej KLADNIK
- 35. mesto: Aisha SIVEC, Maks ŠKOLNIK, Urban ŠUC

**Rezultati - posamično (goli lok):**

**UČENKE:**

4. mesto: Ajda FIDLER

6. mesto: Lara SKALE

12. mesto: Aisha SIVEC

**UČENCI:**

12. mesto: Timotej KLADNIK

21. mesto: Maks ŠKOLNIK

23. mesto: Urban ŠUC

25. mesto: Dominik GOLEŽ

**LOKOSTRELSTVO - DRŽAVNO FINALE - zunanja tekma (Logatec, 25. 5. 2024)**

**Starejše učenke:**

4. mesto: Ajda FIDLER

13. mesto: Lara SKALE

18. mesto: Sara Andrea GRBEC

**Starejši učenci:**

4. mesto: Timotej Kladnik

5. mesto: Maks ŠKOLNIK

18. mesto: Urban ŠUC

26. mesto: Blaž KRUMPAK

## **Šah**

### *Šah je miniatura življenja*

Cervantes

Na področnih kvalifikacijah za posameznike se je meseca decembra Peter Operčkal v skupini F12 uvrstil na odlično 3. mesto, Lucija Operčkal (D15) pa na odlično 4. mesto. Oba sta zastopala šolo tudi na državnem prvenstvu. Dvema učencema, Tiji Mikez (D12) in Mihi Černeliču (F12), je vsakemu v svoji kategoriji uspelo zasesti 4. mesto.

Februarja 2024 sta dve ekipi tekmovalcev (F15 in F12) odšli v Petrovče na ekipno področno šahovsko tekmovanje. Ker smo zaradi bolezni ostali brez enega tekmovalca in rezerve, so bili samo trije fantje primorani zastopati skupino F15. To za ekipo pomeni žal že vnaprej določen poraz na eni deski. Kljub vsemu so se fantje borili in bili dobri nasprotniki ostalim tekmečem do konca.

V mlajši skupini F12 je bila udeležba učencev 100 %, vendar pa jim je žal tudi tokrat malo zmanjkalo za pokal. Odlično 4. mesto je vzpodbuda za šahiranje in šahovsko igro še vnaprej.

*Irena Potočnik, šah*

## **Tekmovanje Kaj veš o prometu**

Vzgoja kolesarjev je dandanes še toliko bolj pomembna, saj med otroki prevladuje nezdrav sedeč način življenja, v luči trajnostne mobilnosti pa moramo vzgajati bodoče kolesarje, ki bodo varno kolesarili vsak dan. Osnovni namen tekmovanja *Kaj veš o prometu?* je dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti ter varne vožnje v prometu. To je tradicionalna oblika prometno-vzgojnih aktivnosti, ki pri otrocih razvija zdravo tekmovalnost v znanju in varnejše ravnanje v prometu.

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo pod budnim očesom članov območnega SPV in policista Krsta Krivokapiča, so se letos udeležili učenci 9. b, 8. c in 6. b razreda. Največ znanja in spretnosti so pokazali: 3. mesto **Nik Kokot**, 2. mesto **Miha Frece** ter 1. mesto **Matic Topolovec**, ki pa žal zaradi odpovedi tekmovanja na državni ravni ni mogel svojih spretnosti pokazati na še višji ravni.

*Irena Potočnik, mentorica*

## **Mednarodni natečaj animiranih filmov za osnovnošolce**

**Lana Fišer in Sara Hribernik, učenki 7. c**, sta nagrajeni avtorici kratkega animiranega filma z naslovom EXPLORING THE UNIVERSE.



V petek, 26. 4. 2024, je potekala prireditev in izbor animacij, ki so se uvrstile v ožji izbor **mednarodnega natečaja animiranih filmov za osnovnošolce**. Na razpis se je prijavilo kar **30 ustvarjalcev**, med drugim tudi iz Španije, Danske, Madžarske in Poljske. **Strokovno komisijo** so sestavljali priznani slovenski animator, **Dušan Kastelic**, študent snemanja na Akademiji za gledališče, radio, film in televizijo, **Žiga Planinšek** in ravnatelj OŠ Hruševca Šentjur, **Boris Čujež**.

**Čestitke srebrni Lani in Sari.**



*Mateja Voh, mentorica*

Povezava do Laninega in Sarinega raziskovanja vesolja:

<https://video.arnes.si/watch/609qb3lhx4pb>

## **DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI**

**PROSLAVE IN PRIREDITVE** so srce naše šole, v katerih se izlije vsa ustvarjalnost naših učencev in učiteljev mentorjev. Brez njih šola ni šola. Kulturni utrip je za vse nas zelo pomemben.

### **PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI**

**Ustvarjalke: Janja Pesjak, Tanja Kusić, Mateja Bališ**

#### **SLOVENEK BITI**

(T. Kuntner)

Slovenec biti, slovensko ljubiti,  
je pravzaprav nerazložljiva stvar,  
ker je to stvar srca in biti.

Pa to ni tako,  
kakor jesti in piti.  
Ne moreš preveč  
ne ljubiti,  
ne biti.

Ta pesem nas je popeljala v razmišljanje o naši domovini. Leta 1990 smo se Slovenci povezali in postali enotni v svojem cilju - prvič v zgodovini imeti svojo samostojno državo SLOVENIJO. Slovenci smo več stoletij ohranjali svoj jezik ter svojo kulturo, vendar svoje države nikdar nismo imeli. Vedno smo živeli znotraj večjih držav, v katerih smo bili Slovenci v manjšini. S ponosom smo 23. decembra 1990 odšli na volišče in obkrožili ZA svobodno in neodvisno Slovenijo.

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti nas vsako leto znova spomni, kako pomembno se je zavedati svojih korenin in spoštovati naše prednike. Prav tako pa smo s to proslavo obeležili tudi božično-novoletne praznike. Na proslavi so sodelovali učenci vseh treh triad osnovne šole.



## PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

**Ustvarjalci: Monika Javornik, Mateja Lomšek in Marjeta Dečman z mnogimi kulturnimi ustvarjalci in mentorici prireditve**

Kulturi smo se poklonili s šolsko proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku. Rdečo nit sta pletla učenca **Anže Šturbej** v vlogi Kekca in **Neva Pinoza** v vlogi Mojce. Poleg izjemne igre sta nas prevzela z odličnim petjem: Neva z nežno Mojčino pesmijo, Anže pa z živahno in optimistično Kekčevo pesmijo. Tudi drugi nastopajoči so pridali svoj košček, da se je mozaik sestavil v prijetno kulturno doživetje.

Težko bi lepše povedali, kaj je kultura, kot je to občuteno strnila devetošolka Kaja Žnidarec: *»Brezskrbno otroštvo je zaščitni oklep pred vsako skrbjo, kakršnokoli težavo in vsakršnim neuspehom. Kot rosna bitja s tako neomejenim umom in vztrajno voljo so naše sanje visoke kakor najbolj oddaljena zvezda. In vero v uresničitev še tako velikih sanj nam daje najlepša pravljica domišljije. Z odraščanjem pa zapuščamo brezskrbno otroštvo in izgubljammo vero v moč domišljije. Takrat se most visokih sanj poruši in naša volja do velikih sanj izgine. Že misel o uresničitvi težko želečih sanj se zdi tako daleč, da si niti ne dovolimo upati. A nekdo je nekega dne odkril kulturo. In od takrat sanje in uspeh loči le volja. Kultura izhaja iz latinske besede cultura, izpeljane iz colere, kar pomeni »gojiti«. Kulturo namreč sestavlja družba, ki goji korenine upanja in s sodelovanjem sledi in lovi svoje sanje. S kulturo dobimo voljo in volja je ta, ki nas popelje do uspeha. In tisti, ki s kulturo dobi vero v pravljico, ustvari čudeže. Edina pot do ohranjanje kulture je namreč ta, da jo ustvarimo.«*

Na prireditvi smo gostili lokalno pisateljico **Lucijo Čakš**, avtorico mladinskih romanov s skavtsko tematiko: Potem pa Svizci zavijejo in Potem pa Svizci nasankajo. Ob tem smo posebno pozornost namenili letošnjim naj kulturnicam šole: **Kaji Žnidarec, Zali Dobnik in Evi Lini Hanžekovič**, ki so priznanja slovesno prejele iz rok naše gostje. In kdo lahko postane naj kulturnik šole? Kriterije je predstavila Mateja Voh, koordinatorica Kulturne šole: *»Kdor ima srčno veselje do kulture, se z njo več let ukvarja in sodeluje pri kulturnih dejavnostih šole ter je s sodelovanjem, odnosom in svojim vedenjem zgled svojim sošolcem in prijateljem.«*

Misel, da je v kulturni naša moč, nas je popeljala v praznovanje dneva slovenske kulture.



## **PRIREDITEV OB PRAZNIKU ŽENA IN MATERINSKEM DNEVU**

**Ustvarjalci: Monja Šalomon, Bernarda Zalokar, Lara Korez**

Vsak dan nam naši domači kažejo, da nas imajo radi. Ne glede na to, ali smo jezni, žalostni, veseli. V četrtek, 21. marca, so naši učenci s pesmijo, plesom in lepo besedo, na prireditvi ob prazniku žena in materinskem dnevu, to ljubezen vrnili in izrazili hvaležnost vsem, ki jih podpirajo. Mamicam, babicam, atijem, dedkom in še komu. Vezni tekst sta skozi pravljico Zvezdice za lisičko, zelo doživeto zaigrali naša sodelavka Aleksandra Jagodič Pinoza in njena hči Inja Pinoza.

Prireditev si lahko ogledate na spodnji povezavi:

<https://www.os-smarje.si/2024/04/05/prireditev-ob-materinskem-dnevu/>



## PROSLAVA OB DNEVU UPORA PROTI OKUPATORJU IN PRAZNIKU DELA

**Ustvarjalci: Bojana Božiček, Jože Božiček, Natalija Ferčec Halužan**

Upor ima skozi zgodovino Slovencev posebno mesto. Od kmečkih uporov v 15. in 16. stoletju, ki so odražali odpor proti fevdalni tlačanski oblasti, do upora proti germanizaciji in madžarizaciji v 19. stoletju, smo Slovenci vedno pokazali željo po svobodi in pravičnosti. Med drugo svetovno vojno je Osvobodilna fronta združila Slovence v boju proti okupatorju, kar je simbol narodne zavesti in odpora.

Proslava ob Dnevu odpora proti okupatorju in prazniku dela tako ne obeležuje le dogodkov druge svetovne vojne in delavskih pravic, temveč tudi širšo zgodovinsko tradicijo slovenskega upora proti različnim oblikam zatiranja.



## GLASBENI BUM

V četrtek, 23. maja 2024, v času Tedna ljubiteljske kulture, je Športno dvorano OŠ Šmarje pri Jelšah zavzel **Glasbeni BUM** z več kot 240 nastopajočimi. Glasbeno prireditev so s svojimi nastopi obogatili učenci in učenke Osnovne šole Šmarje pri Jelšah z vsemi šestimi podružnicami, Društvo godbenikov Šmarje pri Jelšah in čudovita Ana Ferme.



Bobnar Nik Dečman, učenec POŠ Kristan Vrh, je s skladbo Playground II izvedel odličen uvod v Glasbeni bum.



Povezovalci prireditve Ajda Čakš, Urban Šuc in Mateja Voh so v vezne besede programa hudomušno vpletli šmarski argo.



Otroški pevski zbor Polet POŠ Šentvid se je ob klavirski spremljavi zborovodkinje Petre Mauko in Orffovih instrumentih predstavil s hudomušno pesmico Radovedna Katra.



Pod okriljem zborovodkinje Marte Žgajner in ob spremljavi pianistke Urške Roškar Imenšek so pevci mladinskega pevskega zbora predstavili pesem Poje vam mladost.



Z mesecem decembrom se je na šoli oblikovala pevska skupinica Učiteljice. Na Glasbenem bumu so se predstavile s pesmijo Življenje je lepo (klavirska spremljava Urša Bobnar).



Zibiški muzikanti so se sproščeno predstavili s pesmijo Ta sosedov Francelj. Skupinico sestavljajo Ožbej Kuraj, Matic Pevec in Ana Špes, vsi učenci POŠ Zibika.



Tijan Perc Marinšek in Jakob Lorger, učenca POŠ Sveti Štefan sta odlično zaigrala Avsenikovo Na Roblek.



Vokalna skupina ob pesmi Kdo še verjame. Na čudovit nastop jih je pripravila umetniška vodja Tanja Kusić.



Vokalna skupina razigranih šestošolk se je pod umetniškim vodenjem Tjaše Ogrizek predstavila s pesmijo Sreča je v naju. Petje sta spremljala kitarist Mai Hudobreznik Denkovski in bobnar Urban Šuc.



Nija Pijuković Slatinek, Mai Hudobreznik Denkovski in Urban Šuc ob ognjevitem nastopu s pesmijo Ocean.





Čudovita Ana Ferme, nekdanja učenka naše šole, danes izjemen vokal v slovenskem prostoru.



Ana se je najprej predstavila z lastno pesmijo Do neba, nato pa odpela Hvala za vijolice ob spremljavi Društva godbenikov.



Društvo godbenikov pod taktirko Boruta Lorgerja je občinstvo s skladbami pozdravilo že ob prihodu, s koračnico pa so na oder 'pospremili' učence vseh pevskih zborov naše šole.



Mojster zvoka Borut Bevc, obdan s številno publiko.



Ko zapoje več kot 200 otrok, je ime prireditve Glasbeni bum upravičeno. Ob spremljavi Društva godbenikov so združeno odpeli pesmi Slovenija, od kod lepote tvoje, Na vrhu nebotičnika in V Ljubljano, pri kateri se jim je na odru pridružila Ana Ferme.

Prireditve Glasbeni bum je vsekakor dokaz, da je na Osnovni šoli Šmarje pri Jelšah s podružnicami veliko izjemnih glasbenikov, ki svojo ustvarjalnost, energijo in čas namenjajo kulturi. Za prihodnost glasbenega dogajanja v naših krajih je vsekakor poskrbljeno!

*mag. Tjaša Ogrizek*

## **PROSLAVA V POČASTITEV DNEVA DRŽAVNOSTI**

**Ustvarjalci: Mateja Vrčkovnik, Anja Vrečko, Martin Marič**

OŠ Šmarje pri Jelšah, 24. 6. 2024

“Slovenija - samostojna in neodvisna” - sen, ki so ga Slovenci uresničili pred 33. leti.

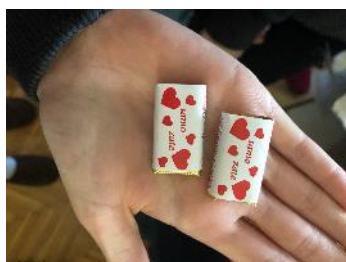
Učenci bodo preko šolske proslave prikazali raznolikost naše domovine in skušali zbuditi ponos in spodbuditi domoljubje. Poudarek proslave tako sloni na simbolih slovenstva ter njenih raznolikih pokrajinah, ki povežejo Alpske gore z Jadransko obalo ter Dinarske planote preko Predalpskih hribov in kotlin s Panonsko nižino.

## Šolska skupnost

Šolska skupnost na naši šoli je aktivna in predstavniki razredov redno sodelujejo na sestankih. Ob jutrih smo se dobivali v šolski zbornici, kjer smo kovali načrte za tekoče ali pa že za prihodnje šolsko leto.

Kot vsako leto smo tudi letos poskrbeli za ekstra srčkasto dogajanje ob valentinovi pošti in razdelili ogromno pošte ter čokoladic, ki so bile izdelane posebej za našo šolo. Zbrali smo tudi nekaj idej, a ker so vse povezane z denarnimi sredstvi, bomo še videli, kolikšna bo možnost za izvedbo. Na veliko pa se z 9. c razredom pripravljamo na zadnji šolski dan, ko bo organizirana predaja ključa. Tako bo našo vitrino, ki je okrašena v stilu 9. c razreda, zamenjal nov lastnik. Le kdo bo letos prevzel ključ šole? Kar 5 razredov se bo namreč potegovalo za ključ šole.

Nekaj idej in predlogov pa smo prihranili še za naslednje šolsko leto. Za seme, kot rečejo.



*Maja Brusl, mentorica*

## Otroški parlament – DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH

V Sloveniji letos poteka že 34. otroški parlament in kot vsako leto, smo ga izvajali tudi na naši šoli. Tema duševno zdravje otrok in mladostnikov se nadaljuje iz lanskega leta, zato smo letos v petih delavnicah bolj kot govorili zavihali rokave in se lotili dela. Predstavniki prve triade so preko pravljic in gibanja z učiteljico Davorino spoznavali tehnike sproščanja in le te predstavili tudi sošolcem v razredih. Učenci druge triade so skrbeli za to, da so se naša »vedra«, torej glave in srca, polnila z lepimi mislimi in vplivala na naše dobro počutje ter nam dvigala samozavest. Pri vходу v knjižnico so pripravili okvir, kjer so izobešene lepe misli in si jih učenci lahko kadarkoli preberejo ali vzamejo. Učenci tretje triade pa so ob vodenju šolske psihologinje Jerneje spoznali nekaj vaj za sproščanje, za hitro in preprosto samopomoč, da se bodo znali spopasti s čustvi. Spoznavali so kaj je vrstniški pritisk, zakaj je tako težko reči ne, v kaj vse vrstniki silijo sošolce, prijatelje, po skupinah razpravljali o različnih situacijah in razmišljali o načinih, kako reči ne pritisku vrstnikov. Pogovarjali so se tudi o tem, kaj bi lahko na šoli spremenili/uredili, da bi bilo zanje bolj prijetno. Predvsem jim manjkajo kotički za druženje in umik od gneče. V mesecu decembru smo v goste povabili Društvo za boljši svet, ki je z vsako triado posebej izvedlo delavnico na temo pozitivne samopodobe, sprejemanja sebe in drugih in predsodkov.

Februarja smo izvedli zadnje šolsko srečanje, kjer so se zbrali vsi predstavniki in predstavili delo po triadah. Z zaključno aktivnostjo smo se »ta veliki« in »ta mali« še bolj povezali in si obljubili, da bomo skrbeli drug za drugega in si vsak dan povedali kaj lepega.

Marca sta nas na regijskem srečanju, na OŠ Kozje, odlično predstavljala Leon Sodin in Tilen Lesjak. Jeseni pa začnemo z novo temo – izmed 7 predlaganih tem, so za novo temo izbrali **Šolski sistem**.



Monja Šalamon, mentorica

## Teden otroka



*Zakaji in zatoji radovednosti* se je glasila letošnja tema Tedna otroka, ki je kot vedno potekal prvi teden v oktobru.

Radovednost pomeni zanimanje za različne stvari. Vodi nas k odkrivanju sveta okoli nas in raziskovanju znanja. Ko smo radovedni, se “aktiviramo” in začnemo raziskovati tisto, kar nas zanima. Z radovednostjo napredujemo, prihajamo do novega znanja, novih izkušenj in spoznanj. Otroci kažejo radovednost s spraševanjem ter željo po odkrivanju nečesa novega. Otroci so radovedni do vsega, kar počnejo, kar opazujejo. Skozi igrivo raziskovanje zadovoljijo svojo radovednost in jo na ta način razvijajo. Niso zaznamovani s predsodki, domnevami ali zgodovinskim okvirom, ki lahko razblini to, kar opazujejo in spoznavajo. Radovednost pomaga otrokom odkrivati in razumeti svet. **Najpogostejše otroško vprašanje je “zakaj ...”, temu pa sledi odgovor: “zato ...”. In zato tudi takšen naslov letošnje osrednje teme.**

Učenci so se v Tednu otroka udeleževali športnih aktivnosti (kros, športne igre, pohod, kolesarjenje), se izobraževali o prometu, obiskali policijsko postajo, prisluhnili predstavitvi gasilcev in si ogledali njihova vozila, v šolo prinašali igrače in se igrali, brali pravljice, se odpravili raziskovat v gozd, spoznavali in ohranjali običaje (ličkanje koruze),

se udeležili delavnic za vzgojo proti odvisnostim, prisluhnili predavanju o skrbi za zdravje, si ogledali predstavitev lokalnih obrtnikov, izvajali naravoslovne poskuse, obiskali lovsko družino, o tednu otroka spregovorili na šolskem radiu, obiskali Muzej baroka, imeli delavnice na temo jeseni, si izmenjali kazalke prijateljstva, se udeležili likovne delavnice ...

V tednu otroka je na šoli potekalo tudi prvo srečanje otroškega parlamenta na temo Duševno zdravje otrok in mladih. V knjižnici je bil na ogled čarobni svet Harryja Potterja, učence pa so tam čakali tudi fantazijski knjižni paketi presenečenja.

***“Brez radovednosti človeštvo ne bi preživel. Radovednost rodi ustvarjalnost, ta pa naprej inovativnost in podjetništvo. Vendar to ne gre čisto samo od sebe. Potrebno je vlagati energijo, ki se ji reče: “USTVARJANJE VARNEGA OKOLJA ZA DELANJE NAPAK”! Lastne napake so najboljša šola. Na lastnih napakah se učimo. Na lastnih – ne na tujih. Zato je tako pomembno, da napake dopuščamo, jih nagradujemo in nikakor ne kaznujemo. Dopuščanje napak pomeni spodbujanje radovednosti, ustvarjalnosti in učenja. Kaznovanje napak pomeni ubijanje radovednosti. Einstein je dejal: “Kdor še nikoli ni naredil napake, še nikoli ni ustvaril ničesar novega.”***

*dr. Miha Kos, ambasador Tedna otroka 2023*



*Jerneja Kocman, koordinatorka*

## Teden pisanja z roko

Društvo Radi pišemo z roko nas je letos povabilo k sodelovanju z vodilno temo **Zapisi časa o nas** in besedami: *»Naš spomin je neverjeten. Prvih nekaj let življenja se ne spomnimo dobro in vsi prvi spomini iz otroštva vključujejo delec domišljjskega. A zelo dobro se spomnimo, kaj smo počeli danes in s kom smo se srečali in o čem smo govorili. Kako bi srečevanja, prijateljstva, zanimanja, načrte za prihodnost ... lahko shranili za vse večne čase? Najbolje je, da si vzamemo nekaj časa in se opišemo. Vse o nas, o današnjih nas.«*

V tednu **od 22. do 26. januarja** smo se na centralni šoli in podružnicah še posebej posvetili **pisanju z roko** – tej pomembni motorični spretnosti, ki jo v sodobnem času vedno bolj izpodriva moderna tehnologija.

Tako so učenci pod mentorstvom učiteljev: pisali svoja razmišljanja, zakaj je dobro pisati z roko, opazovali pisave, jih primerjali in ugotavljali, kdo v razredu tako piše, pisali praznična voščila, razredni leksikon, spominsko knjigo, misli za lepši dan, besede v svojem maternem jeziku in slovenščini (učenci tujci), o najboljših/najslabših trenutkih, reševali knjižne uganke, brali knjige o pisavah, krasili začetnice svojih imen, razmišljali, zakaj so si všeč, pisali o sebi, iz zapisanih imen ustvarjali »žuželke«, naredili odtise svojih dlani in se nanje podpisali, pisali in krasili valentinova pisemca, pisali in brali vzvratno, ustvarili snežne kepe lepih trenutkov ...

Rokopis vsakega od nas je nekaj posebnega, saj odseva edinstvenost naše osebnosti. Pri pisanju na računalnik smo res učinkovitejši, a v določenih situacijah je prav, da izberemo pisanje z roko, predvsem pri pisanju osebnih sporočil, saj tako pokažemo več naklonjenosti in spoštovanja.

Zahvaljujemo se vsem, ki ste s svojim prispevkom poudarili pomen pisanja z roko.



Monika Javornik, koordinatorica

## **Tedni vseživljenjskega učenja**

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so potekali od 10. maja do 16. junija. Na centralni šoli in vseh šestih podružnicah smo izvedli aktivnosti, ki so še posebej spodbujale učenje za življenje. Prepletali smo šport, branje in spoznavanje kulturne dediščine, predvsem pa učence učili pomembnih spoznanj, ki jim bodo v življenju še kako koristila. Sodelovali smo s področnim koordinatorjem – Knjižnico Šmarje pri Jelšah in tematskim koordinatorjem – Šolskim centrom Celje. Z raznolikimi dejavnostmi smo prispevali k udejanjanju slogana »Slovenija, učeča se dežela« ter pomagali pri uresničevanju nacionalnih in evropskih strategij na področju izobraževanja.

*Monika Javornik in Greta Stiplošek Pajk, koordinatorici*

## **DODATNI PROGRAM**

### **CAP – PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA**

CAP – Program za preventivo zlorabe («Child Assault prevention») je program Mednarodnega centra za preprečevanje nasilja iz New Jersey, ZDA. Izvaja se v številnih državah po svetu in od leta 1998 tudi v Sloveniji. CAP-delavnice izhajajo iz pravic otrok in mladih, da so varni, močni in svobodni.

V letošnjem šolskem letu smo izvedli predstavitve in delavnice CAP programa za starše in učence vseh četrtilih razredov.

*Karmen Učakar, Silva M. Schmid in Maja Rataj, izvajalke programa*



## **ZIMSKA ŠOLA V NARAVI**

Zimska šola v naravi je pomemben del razširjenega programa v vzgojno-izobraževalnem procesu šestošolcev. Organizacija in priprava zahtevata veliko dodatnega dela, poleg rednih še zunanje učitelje, kar posledično pomeni velik finančni zalogaj. Letošnjo zimsko šolo v naravi smo izpeljali v dveh terminih na Arehu in sicer konec januarja in v začetku februarja. Tudi tokrat so se šole v naravi udeležili skoraj vsi, razen zdravniško opravičenih otrok. Poleg osnov alpskega smučanja so se učenci seznanili še s FIS pravili, z delom splavarja, gozdarja, alpinista in planinca, osnovami astronomije ter se pomerili v tekmovanju Male sive celice.

*Marjeta Mraz, vodja šole v naravi*

## **POLETNA ŠOLA V NARAVI NA DEBELEM RTIČU**

Poletna šola v naravi je pomembna vzgojno-izobraževalna oblika, ki prispeva k oblikovanju otrokove osebnosti. Je ena izmed najzahtevnejših oblik razširjenega programa osnovne šole. Organiziranje zahteva ogromno priprav, dodatne učitelje ter večja finančna sredstva. Letos je bila načrtovana za četrte razrede. Namenjena je plavalnemu opismenjevanju in izpopolnjevanju plavalnega znanja. V letošnjem letu je bila načrtovana v dveh skupinah in sicer med 14. 6. do 22. 6. 2023 in smo jih tudi uspešno izpeljali.

*Žiga Čakš, vodja šole v naravi*

## **ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA**

Mediacija je ena od možnosti reševanja konfliktov. Učence učimo in vzgajamo za mirno, ustvarjalno, odprto in dobronamerno reševanje sporov in s tem izvajamo preventivo pred nasiljem v šoli. V šolski prostor vnašamo kulturo dialoga, predvsem s pomočjo nove oblike šolske mediacije. Mediacija v šoli predstavlja način mirnega in odgovornega načina reševanja konfliktov in sporov. Je postopek, v katerem se lahko osebi, ki sta v konfliktu, s pomočjo tretje, nevtralne osebe – mediatorja, pogovorita in ugotovita, kje so točke njunega spora. Med procesom mediacije izrazita svoje mnenje, ideje, težave in strahove, izmenjata si stališča in poskusita najti rešitev, s katero bosta zadovoljna oba udeleženca. Mediator je v tem primeru nepristranska oseba, ki udeležencema pomaga pri medsebojnem pogovoru. Udeleženca sta tista, ki sama prevzmeta odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Tako ima mediacija moč, da na novo vzpostavi odnos zaupanja in spoštovanja. Prav tako prispeva k pridobivanju na samozavesti, izboljša naše socialne veščine ter prinaša pozitivno in sodelovalno okolje. V letošnjem šolskem letu smo ponovno usposabljali generacijo vrstniških mediatorjev, ki bo z novim šolskim letom pričela z izvajanjem mediacij med vrstniki. Izvedene pa so bile tudi šolske mediacije s strani učiteljev mediatorjev.

*Greta Stiplošek Pajk in Tanja Marzidovšek*

## **DEJAVNOSTI ŠOLSKEGA KULTURNEGA DRUŠTVA**

Ponovno smo sodelovali na medobčinski reviji šolskih otroških in mladinskih pevskih zborov. Omogočili smo zaključek Bralne značke za učence s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti. Finančno smo podprli tudi obisk pisatelja Toneta Partljiča, ki nas je obiskal na prireditvi ob zaključku Bralne značke za starše. V mesecu februarju smo na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku podelili priznanja naj kulturnikom. Konec maja smo sofinancirali tudi Glasbeni BUM.

*Monika Pilko, predsednica KUD*

## **PLESNA ŠOLA**

Tudi v tem šolskem letu se je naredil načrt, kako se bodo devetošolci urili v plesnih korakih in svoje plesno znanje pokazali na zaključni prireditvi – valeti.

*razredniki devetošolcev*

## **SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM**

### **Svet zavoda**

V šolskem letu 2023/24 smo se člani Sveta zavoda OŠ Šmarje pri Jelšah sestali na dveh rednih sejah. Tako smo izvedli sedem rednih sej v 4-letnem mandatu. Septembra smo obravnavali in sprejeli Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24 – najpomembnejši dokument šole. Marca smo obravnavali in sprejeli Program dela za leto 2024, Letno poročilo šole za leto 2023, obravnavali in sprejeli Finančni načrt za leto 2024 ter podali oceno delovne uspešnosti ravnatelja.

Seji sta bili konstruktivni in sta potekali v prijetnem vzdušju članov Sveta zavoda.

*Maja Rataj, predsednica Sveta zavoda OŠ Šmarje pri Jelšah*

## Ozaveščanje o odraščanju in nevarnostih zasvojenosti

28. 5. 2024 je v okviru roditeljskega sestanka za starše devetošolce Lara Rojc s Sektorja kriminalistične policije Celje izvedla predavanje o pasteh odvisnosti.

Učenci 9. razredov so imeli 3. 10. 2023 v sodelovanju z Lokalno akcijsko skupino za preprečevanje odvisnosti (LAS) naravoslovni dan na temo *Boj proti odvisnosti*. Najprej so si učenci ogledali film z naslovom *Šepet metulja*. Po ogledu in pogovoru o filmu so potekale delavnice, v katerih so se učenci s strokovnjaki: Veroniko Jazbec iz Centra za preprečevanje in zdravljenje odvisnosti od nedovoljenih drog, Laro Rojc iz Sektorja kriminalistične policije Celje, Krstom Krivokapičem s Policijske postaje Šmarje pri Jelšah, Petrom Černezlom iz Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah pogovarjali o razširjenosti drog med mladimi, o vplivu dovoljenih in prepovedanih drog na zdravje ter o prekrških in kaznivih dejanjih, do katerih lahko pripelje zloraba drog. Predstavnica društva INTROSPEKTA, ki deluje pod okriljem Inštituta PSIHOLOGIJA ZAŠČITITI OTROKA za psihoterapijo, raziskovanje in izobraževanje, dr. Romana Rožman, pa je spregovorila o problematiki motenj hranjenja.

*Greta Stiplošek Pajk*

## **Šolski sklad OŠ Šmarje pri Jelšah s podružnicami**

Tudi letos je s pomočjo staršev in donatorjev na naši šoli uspešno deloval ŠSOŠ Šmarje pri Jelšah. Njegovo delo smo v skladu s pravilnikom nadzorovali člani upravnega odbora. Na prvem jesenskem sestanku smo naredili plan za letošnje šolsko leto. Starši ste se na našo prošnjo, da v sklad prispevate po svojih močeh, lepo odzvali, zato smo zbrali kar nekaj sredstev, za kar se ob tej priliki vsem zahvaljujemo. Kar nekaj dodatnih sredstev smo pridobili tudi s pomočjo dobrodelnih prispevkov na šolski prireditvi BUM, kjer smo zbirali denar za še kako potrebno klavinovo, ki bo še bolj popestrila naše glasbene dogodke na šoli. Pridobljena sredstva smo porabili v okviru načrtanega plana. Na sodelovanje staršev upamo tudi v naslednjem šolskem letu. Saj veste, s skupnimi močmi smo lahko boljši in srečnejši.

*Špela Jagodič Kunej, predsednica ŠSOŠ Šmarje pri Jelšah*

## PREDSTAVITVENI FILMI DEVETOŠOLCEV



# FOTOGRAFIJE UČENCEV

## CENTRALNA ŠOLA



## PODRUŽNICE



# DEJAVNOSTI NA PODRUŽNICAH

## Podružnična šola Kristan Vrh

Šolsko leto 2023/2024 je na POŠ Kristan Vrh pričelo in tudi končalo 38 učenk in učencev, ki so pouk obiskovali v treh čistih oddelkih (1., 4. in 5. razred) in enem kombiniranem oddelku (2. in 3. razred). Podaljšano bivanje, ki ga je obiskovala večina učencev, je bilo organizirano v dveh kombiniranih oddelkih.

Na šoli, kot že vrsto let, deluje tudi kombinirani oddelk vrtca za otroke od 1. do 6. leta starosti, s katerim smo ob proslavah, prireditvah ter tudi ob običajnih šolskih dneh lepo sodelovali.

Da je vzgojno-izobraževalno delo dobro potekalo, se je trudilo 5 učiteljic razrednega pouka in ena glasbena pedagoginja. S centralne šole je prihajala učiteljica športa Vesna Kotnik, ki je izvajala predmet šport v 4. in 5. razredu ter 1 uro neobveznega izbirnega predmeta *šport* za učence 4. in 5. razreda. Prav tako je s centralne šole za poučevanje angleščine v vseh razredih prihajala učiteljica Natalija Ferčec Halužan. Šolska logopedinja Aljoša Vodeb je izvajala individualne govorne vaje za učence. Ure dodatne strokovne pomoči je za učence izvajala zunanja strokovna delavka, inkluzivna pedagoginja Maruša Kolar. Do te pomoči, ki se je izvajala v skladu z odločbami, sta bila v tem šolskem letu upravičena dva učenca.



Prvi šolski dan letošnjih prvošolčkov

Vse strokovne delavke smo se udeležile šolskih aktivov in načrtovanj. Znotraj letnih smo oblikovale letne delovne priprave, načrtovale mesečno pa tudi tedensko pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisna in ustna preverjanja in ocenjevanja znanja. Udeleževale smo se tudi različnih izobraževanj v našem zavodu in izven njega.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu. Večinoma so bili izvedeni na naši šoli, nekatere pa smo izvedli po raznih krajih Slovenije. Tako so si prvo- in drugošolci ogledali Muzej na prostem v Rogatcu, tretješolci mesto Celje, četrtošolci grad Podsreda in cerkev sv. Roka, Muzej baroka ter Skazovo hišo. Petošolci Postojnsko

jamo in Ljubljano. V juniju smo izvedli zaključni dan dejavnosti; naravoslovno-tehniški dan - vožnja z vlakom v Celje in obisk Tehnoparka.



Petošolci v Postojnski jami



Tretješolca v Celju



Kulturni dan v Šmarju pri Jelšah za četrtošolce





Obisk Tehnoparka in vožnja z vlakom



Naravoslovni dan - poskusi z vodo



Prvošolci in drugošolci v Rogatcu



Naravoslovni dan v gozdu - učenci od 1. do 3. razreda

V mesecu oktobru je bil izveden plavalni tečaj za tretješolce, v juniju pa letna šola v naravi za četrtošolce.

Skozi vse leto so na šoli potekale interesne dejavnosti, ki so jih učenci lahko obiskovali: urice za sprostitev, dramski krožek, ustvarjalne urice, pevski zbor, vesela šola, angleške urice ter knjižnica.



Športni dnevi



Petošolci v gledališču Celje in po prazničnem mestu



Tehniški dan 4. r



Četrtošolci v Podsredi



Preverjanje plavanja 4. razred



Pustovanje

Načrtovane proslave in prireditve so bile izvedene v skladu z letnim delovnim načrtom. Septembru smo pričeli s sprejemom prvošolcev, v mesecu oktobru smo s komemoracijo počastili spomin na padle borce ter izvedli tudi proslavo ob dnevu reformacije. Decembra smo se razveselili daril dedka Mraza in obenem obeležili dan samostojnosti in enotnosti. V februarju smo se s kratko proslavo spomnili Franceta Prešerna in slovenskega kulturnega praznika. Marca smo za krajanke pripravili proslavo ob materinskem dnevu, aprila pa v času pouka obeležili dan upora proti okupatorju. Zadnji šolski dan tega leta smo se veselili počitnic in s proslavo počastili praznik - dan državnosti.



Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti



Proslava ob kulturnem prazniku



Proslava ob materinskem dnevu



Dedek Mraz na obisku

**BRALNO ZNAČKO** je osvojilo 34 učencev in učenk. Za nagrado so se letos srečali s pisateljico Natašo Konc Lorenzutti. Veliko jih je sodelovalo tudi pri knjižnih kvizih in reševanju knjižnih ugank, za kar so izžrebani dobili priložnostne nagrade.



Zaključek bralne značke

**TEKMOVANJE IZ LOGIKE (ŠOLSKO) Bronasta priznanja so prejeli:**

2. razred: **Laura Trupej**

3. razred: **Leo Brdnik**

5. razred: **Iza Mikše**

**TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVA PRIZNANJA**

**Priznanja so prejeli:**

1. razred: **Ella Lončarić**

2. razred: **Lara Čokl**

4. razred: **Ajda Čokl**

5. razred: **Iza Mikše**

**TEKMOVANJE MATEMČEK**

**Priznanje na šolski ravni so prejeli:**

1. razred: **Oscar Mraz**

3. razred: **Leo Brdnik**

4. razred: **Patrik Štancer, Vid Šuster**

**Bronasto šolsko priznanje so prejeli:**

2. razred: **Nika Cverlin, Lucija Sovinc**

4. razred: **Ajda Čokl, Mia Galun, Jan Šuster**

5. razred: **Iza Mikše, Mila Mohorič Zbil**

**Biserno šolsko priznanje so prejele:**

2. razred: **Lara Čokl, Lina Špiljak Nunčič, Laura Trupej**

**Priznanje na državni ravni so prejele:**

2. razred: **Lara Čokl**

4. razred: **Ajda Čokl**

5. razred: **Iza Mikše**

**TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST**

**Priznanje na šolski ravni je prejela:**

4. razred: **Mia Galun**

**Bronasto šolsko priznanje so prejeli:**

1. razred: **Ella Lončarić, Maša Pelko, Klara Zorko**

2. razred: **Lara Čokl, Lina Špiljak Nunčič, Laura Trupej**

4. razred: **Ajda Čokl, Jan Šuster**

**Biserno šolsko priznanje so prejeli:**

1. razred: **Oscar Mraz**

4. razred: **Vid Šuster**

5. razred: **Iza Mikše, Mila Mohorič Zbil**

**Priznanje na državni ravni** so prejeli:

4. razred: **Vid Šuster**

5. razred: **Iza Mikše, Mila Mohorič Zbil**

### **TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE**

Na šolskem tekmovanju je **bronasto priznanje** prejela **četrtošolka Ajda Čokl**.

### **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**

- V četrtem razredu so angleško bralno značko osvojili Klara Čakš, Ajda Čokl in Patrik Štancer.
- V petem razredu pa je bralno značko osvojila Eva Drozg.

*Natalija Ferčec Halužan, mentorica*

Vsi učenci 1., 2., 3. in 4. razreda so osvojili priznanje za sodelovanje na tekmovanju za **Cici Veselo šolo**.

*Urška Jurak, mentorica*

Zmagovalci **Tekmovanja za čiste zobke** so bili letos učenci 5. razreda, ki so bili nagrajeni z majhnim darilcem, diplomo in pokalom.



Letošnji zmagovalci v tekmovanju Čisti zobki



## INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti.

### PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor je letos obiskovalo 22 učencev od 1. do 5. razreda. Pri interesni dejavnosti smo urili dvoglasje, vokalne, melodične in ritmične vaje. Na intenzivnih vajah smo se ob sobotah srečevali in urili pesmi za naše nastope. Nastopili smo na vseh proslava in prireditvah na šoli. V aprilu smo se predstavili na območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov, 23. maja pa sodelovali na glasbeni prireditvi Glasbeni BUM OŠ Šmarje pri Jelšah in podružnic, kjer smo združeni zbori zapeli slovenske popevke ob spremljavi šmarskih godbenikov. Na prireditvi pa se je predstavil tudi naš talentirani bobnar Nik Dečman. Šolsko leto smo uspešno zaključili in si za nagrado na zadnjih vaja privoščili pice in sladoled.



OPZ POŠ Kristan Vrh na reviji pevskih zborov

*Anja Vrbek, mentorica*

### DRAMSKI KROŽEK

Pri dramskem krožku je sodelovalo 10 učencev iz 2., 3. in 4. razreda. V letošnjem šolskem letu smo pripravili 3 dramske igre. Na novoletni proslavi smo se predstavili z lutkovno predstavo Na hladno zimsko noč, na proslavi ob materinskem dnevu s skečem Moja mami, na zadnji proslavi pa se bomo predstavili z dramsko uprizoritvijo pravljice Zrcalce. Učenci so pri dramskem krožku uživali, pridno se učili besedila, izdelovali kostume, lutke, sceno in s ponosom nastopali.

*Urška Jurak, mentorica*

## **KNJIŽNICA**

V letošnjem šolskem letu so učenci in učenke pridno prihajali v šolsko knjižnico in si izposojali ter brali različno literaturo. Učenci so sodelovali pri mesečni knjižni uganki ter bili pri tem zelo uspešni. Učenci, ki so prebirali knjige za bralno značko, so o svojem branju pripovedovali učiteljicam. Za nagrado so ob koncu šolskega leta dobili priznanja ter se udeležili zaključka bralne značke v Šmarju. Tudi letos je bilo v knjižnici na voljo kar precej novih knjig, ki so jih učenci z veseljem prebrali.

*Anja Vrbeč, mentorica*

## **SPROSTITVENE URICE**

Sprostitvene urice obiskujejo učenci od 1. do 4. razreda, so športno obarvane in se, če vreme dopušča, izvajajo zunaj na igrišču pred šolo. V lepih vremenskih razmerah učenci uživajo v različnih dejavnostih, kot so igre lovljenja in skrivanja, nogomet, košarka ter igranje v peskovniku. Te dejavnosti ne le spodbujajo telesno aktivnost, temveč tudi krepijo medsebojne odnose, saj se otroci učijo sodelovanja, ekipnega duha in poštene igre. Zunanje okolje jim omogoča svobodno gibanje in raziskovanje, kar pozitivno vpliva na njihovo razpoloženje in splošno počutje. V primeru dežja ali slabega vremena se sprostivne urice preselijo v šolsko telovadnico. Tudi tam se izvajajo raznolike športne aktivnosti, kot so igre lovljenja, igre z žogo ter priljubljena igra "med dvema ognjema". Telovadnica ponuja varno in prijetno okolje, kjer se učenci lahko nemoteno gibajo in razvijajo svoje motorične sposobnosti. Učenci v telovadnici prav tako uživajo in se sprostijo, kar je pomembno za njihovo celostno zdravje in razvoj. Sprostitvene urice niso le priložnost za telesno dejavnost, temveč tudi za krepitev socialnih veščin in medsebojnega sodelovanja med učenci. Učenci se pri teh dejavnostih sprostijo, uživajo in hkrati razvijajo svoje gibalne sposobnosti.



Igre na snegu

*Maja Sekirnik, mentorica*

### **USTVARJALNE URICE**

Ustvarjalne urice so obiskovali učenci prvih treh razredov. Temo za izdelovanje smo si izbirali glede na letni čas. Izdelovali smo iz različnih materialov - naravnih, papirja. Zelo radi smo bili v peskovniku, kjer so nastajali gradovi. Z veseljem smo risali po asfaltu. Z našimi izdelki smo polepšali šolski hodnik.

*Nika Zadravec, mentorica*

### **VESELA ŠOLA**

V tem šolskem letu je pet učencev obiskovalo interesno dejavnost VESELA ŠOLA. V reviji PIL so vsak mesec ponudili zanimive teme. Skupaj smo jih spoznavali, se naučili veliko novega in se zabavali. Učenci so se udeležili šolskega tekmovanja. Četrtošolka Ajda Čokl se je uvrstila na državno tekmovanje iz VESELE ŠOLE.

*Nika Zadravec, mentorica*

### **ANGLEŠKE URICE**

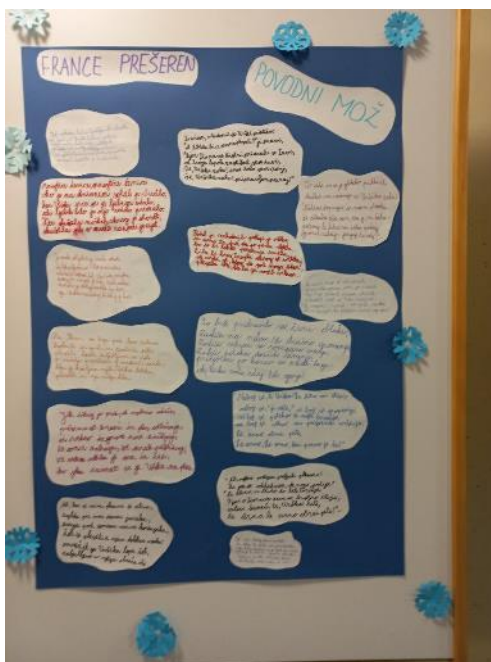
Interesno dejavnost ANGLEŠKE URICE je obiskovalo vseh šest učencev prvega razreda. Z igro, pesmijo, gibom, pravljico in risbo smo skupaj naredili prve korake v svet tujega jezika. Učenci so aktivno sodelovali in pridobili obilo novega znanja.

## DRUGE DEJAVNOSTI

Na podružnični šoli Kristan Vrh poleg interesnih izvajamo še druge dejavnosti: dejavnosti v tednu otroka, Evropski teden mobilnosti, angleška bralna značka, Teden vseživljenjskega učenja, Naša mala knjižnica, Nacionalni mesec skupnega branja, Teden pisanja z roko, Eko bralna značka, tradicionalni slovenski zajtrk, božično-novoletne delavnice, božični bazar in projekt Sobivanje, obeležili smo tudi svetovni dan Downovega sindroma.



Dejavnosti v okviru projekta Nacionalni mesec skupnega branja

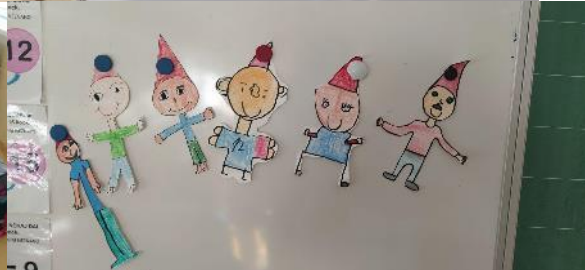




Projekt Pišem z roko



Tradicionalni slovenski zajtrk



Naša mala knjižnica



Svetovni dan Downovega sindroma



Božično-novoletni bazar

V okviru NŠP pa so si učenci svoje motorične sposobnosti urili na drsanju, v parku doživetij v Križevcih ter s skakanjem na trampolinih v trampolin parku WOOP v Ljubljani.



Park doživetij v Križevcih

Vsi učenci 5. razreda so se v mesecu septembru in oktobru urili za kolesarski izpit. Najprej so spretnosti razvijali na spretnostnem, nato na prometnem poligonu na šolskem igrišču in nazadnje po cesti. Po uspešno opravljenem teoretičnem delu izpita so vsi učenci uspešno opravili tudi praktični del izpita po cestnih površinah in tako dobili svoje kolesarske izkaznice.



Kolesarski spretnostni poligon in vožnja po prometnih površinah

## PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2023/24 je podaljšano bivanje obiskovalo 38 učencev od 1. do 5. razreda. Program je bil organiziran v dveh oddelkih, ki sta se tekom leta združila v eno skupino. Podaljšano bivanje je bilo strukturirano v več dejavnosti: sprostitvena dejavnost, kosilo, samostojno učenje, usmerjen prosti čas in ponovna sprostitvena dejavnost.

Pri kosilu smo posebno pozornost namenili pomenu higiene, saj smo redno poudarjali umivanje rok pred jedjo. Prav tako smo otroke učili kulturnega vedenja med prehranjevanjem in spoštljivega odnosa do hrane. To je vključevalo čim tišje in prijetno vzdušje, pravilno uporabo pribora ter spoštovanje do kuharjev in hrane, ki so jo pripravili.

Med samostojnim učenjem so učenci utrjevali svoje znanje z reševanjem domače naloge. Za tiste, ki domače naloge niso imeli, smo pripravili različne dejavnosti za spodbujanje intelektualnega razvoja. Te dejavnosti so vključevale didaktične igre, uganke, kvize, križanke in matematične pobarvanke. Mlajši učenci so še posebej uživali v iskanju skritih predmetov na slikah ali iskanju razlik med podobami, kar je spodbujalo njihovo pozornost na podrobnosti in logično razmišljanje.

V času usmerjenega prostega časa smo pogosto likovno ustvarjali. Izdelovali smo raznovrstne izdelke, ki so polepšali hodnik šole v vsakem letnem času ali ob posebnih priložnostih.



V mesecu decembru smo se posebej potrudili in izdelovali izdelke za božični bazar, ki so ga obiskali starši in učenci. Prav tako smo si mesec popestrili z adventnim koledarjem, ki je bil bogat z dejavnostmi: prepevali smo božične pesmi, reševali rebuse in miselne naloge, pričarali svoj božični kino, iskali skriti zaklad, brali božične pravljice in pekli pecivo. Otroci so izdelali tudi svoj jabolčni zavitek, ki so ga pojedli za sladico po kosilu, pri čemer nam je na pomoč priskočila kuharica Breda, kar je bilo izjemno poučno in zabavno doživetje.





Pri sprostitveni dejavnosti smo poudarjali pomen samostojne in ustvarjalne igre na prostem. Otroci so imeli priložnost za socializacijo in razvijanje veščin vljudne komunikacije. Posebej smo uživali v januarju, ko je zapadel sneg. Otroci so izvajali različne snežne vragolije, gradili snežake in se sankali, kar je prispevalo k njihovemu fizičnemu razvoju in veselju.



V toplejših mesecih in v lepem vremenu pa smo šli na sprehod, ob tem nabrali zvončke in z njimi presenetili učiteljice.



Izkoristili smo tudi veliko peščeno odbojgarsko igrišče, kjer so otroci ustvarjali čudovite umetnine iz peska in se igrali različne igre.



Konec šolskega leta smo se osredotočili na načrte za prihajajoče počitnice. Učili smo se pesmi, ki so pričarale počitniško in morsko vzdušje, ter se pogovarjali o tem, kaj bodo učenci počeli med počitnicami. Najpomembneje pa je bilo, da so učenci radi prihajali v podaljšano bivanje. Ob druženju, ustvarjanju in tudi petju so se zabavali in razvijali svoje socialne veščine ter ustvarjalnost.

*Urša Bobnar, učiteljica*

## EKOŠOLA

V mednarodni program Ekošola so bili vključeni vsi učenci in učitelji naše šole. Izbrali in uspešno izvedli smo naslednje projekte:

- Ne zavrzi oblek, ohrani planet
- Mlekastično! Izberem domače
- Eko branje za eko življenje
- Šolska vrtilnica
- Misija: Zeleni koraki

Poleg projektov smo izvedli še naslednje aktivnosti in zbiralne akcije: Vključitev ustanove k čistilni akciji v okolici šole, zagotavljanje športnih aktivnosti za učence, spodbujanje rekreativnih odmorov v telovadnici in na prostem, izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje, zmanjševanje zavržene hrane, možnost dobiti manjšo porcijo/obrok, naročanje hrane v večji embalaži, zmanjševanje ostankov hrane, uporaba elektronske pošte za komuniciranje s starši, varčna uporaba papirja na obeh straneh in recikliranega papirja, shranjevanje porabljenega papirja za ponovno uporabo, zbiranje pokrovčkov, odpadnega papirja in kartona in elektronsko shranjevanje dokumentov.



Eko panoja, namenjena obveščanju in Eko bralni znački



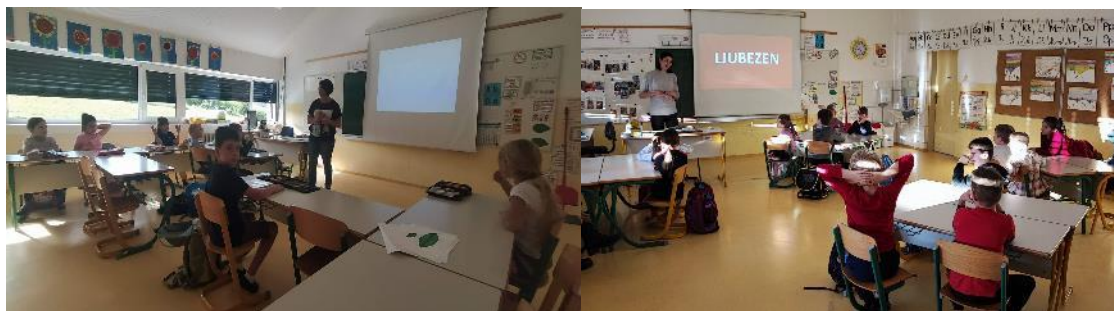
Ne zavrzni oblek, ohrani planet



Ekovrtilnica: šolski vrt

*Urška Jurak, ekokoordinatorica*

Naša šola je skozi vse leto dobro sodelovala tudi s šolsko svetovalno službo in knjižnico centralne šole. Knjižničarki Monja Šalamon in Monika Javornik sta učencem vsak mesec pripravljali zanimive knjižne uganke, pri katerih so učenci radi sodelovali in si prislužili tudi kakšno nagrado. Prav tako sta izvedli tudi nekaj pedagoških ur pri pouku v posameznih razredih.



Knjižničarki Monja Šalamon in Monika Javornik v 1., 2. in 3. razredu

Skozi šolsko leto smo sodelovali s krajevnimi društvi. Krajevna skupnost nam je omogočila nakup daril za obdaritev otrok ob prihodu dedka Mraza, za kar se jim najlepše zahvaljujemo. V oktobru smo s člani Gasilskega društva Kristan Vrh izvedli vajo evakuacije.



Evakuacija v mesecu oktobru

S člani SPV ter policistom g. Krivokapičem smo sodelovali pri kolesarskem izpitu za petošolce ter pri projektu Policist Leon svetuje, ki ga je g. Krivokapič izvajal enkrat mesečno v 5. razredu. Ob začetku šolskega leta pa so prvošolcem razdelili rumene rutice ter kresničke za varno pot po prometnih površinah.



Dipl. med. sestra Barbara Gorenak je izvedla ure zdravstvene vzgoje v vseh razredih, 2. in 4. razred pa sta v zdravstvenem domu opravila redni sistematski pregled. Gospa Petra Pleterski je vsak mesec učencem pregledoval čistost zobkov, saj so bili učenci vključeni v Tekmovanje za čiste zobke.

Šolsko leto smo uspešno zaključili. Želimo, da se učenci na počitnice podajajo z lepimi vtisi na preteklo šolsko leto ter predvsem z veliko novega znanja, ki jim bo podlaga za njegovo nadgradnjo v naslednjem šolskem letu. Vsem želimo lepo preživete počitnice v družbi svojih najbližjih, jeseni pa uspešen začetek novega poglavja v šoli.

*Anja Vrbek, vodja podružnice*

## Podružnična šola Šentvid

V šolskem letu 2023/24 je podružnična šola Šentvid pri Grobelnem gostila 60 učencev, razporejenih v pet oddelkov. Po novem letu se je en učenec preselil, tako da je šolsko leto uspešno zaključilo 59 šolarjev.

Učenci so bili aktivno vključeni v tri skupine podaljšanega bivanja, kjer so poleg domače naloge in učenja skrbeli tudi za gibanje, prehranjevanje, ustvarjanje in sproščanje. Še naprej smo uspešno sodelovali in se povezovali z matično šolo v Šmarju, vodstvom šole, lokalno skupnostjo ter vrtcem, kjer skrbijo za dve skupini otrok.

Šolsko leto je bilo polno dejavnosti, ki so dokumentirane s fotografijami v nadaljevanju. Delo je potekalo skladno z letnimi delovnimi načrti, vsi oddelki so izvedli načrtovane dnevne aktivnosti. Izvajali smo tudi zdravstveno vzgojo s pomočjo strokovnjakov iz Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah in sodelovali s policisti pri učenju o varnosti v prometu. Učenci so z navdušenjem sodelovali na šolskih proslavah in lokalnih prireditvah.

Sodelovali smo v različnih projektih, natečajih in zbiralnih akcijah. Podprli smo tudi kolesarsko dirko po Sloveniji, ki je junija 2024 potekala skozi naš kraj. Organizirali smo delavnice, bazar in aktivno sodelovali s starši ter se udeleževali izobraževanj in strokovnih srečanj. Naša prizadevanja so bila vedno usmerjena v dobrobit vseh udeleženi.

Upamo, da bodo učenci letošnje šolsko leto ohranili v lepem spominu in se z veseljem vrnil nazaj v šolske klopi septembra. Petošolcem želimo uspešno nadaljevanje šolanja na matični šoli v Šmarju.

Ker pa, kot pravijo, fotografije povedo več kot tisoč besed, vas vabimo, da si jih ogledate v nadaljevanju in delite naše veselje nad dosežki naših učencev.



*Mag. Vesna Drogenik Jerič, vodja podružnice*

## DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

### **PRIZNANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE prejmejo:**

1. razred: **Marisa Knafelc**
2. razred: **Margit Korenjak Šoster, Noe Kotnik**
3. razred: **Ema Gobec**
4. razred: **Iva Platovšek, Anej Esih, Nuša Zavolovšek**
5. razred: **Adam Gelb, Matija Ileskovšek, Nik Dečman, Tian Fidler**

*Ivica Rošer, vodja tekmovanja*

### **TEKMOVANJE IZ LOGIKE (ŠOLSKO)**

**Bronasta priznanja** so prejeli:

1. razred: **Marisa Knafelc, Nika Močnik, Lana Žvegler in Aleksej Vrabec**
2. razred: **Margit Korenjak Šoster, Andreja Golež, Noe Kotnik, Ula Ojsteršek in Anže Martin Novak**
3. razred: **Julija Gelb, Ema Gobec, Klara Esih in Zoja Feldin Česnik**
4. razred: **Iva Platovšek, Nuša Zavolovšek**
5. razred: **Alen Gobec, Adam Gelb, Tian Fidler in Jože Žvegler**

*Miroslava Šket, vodja tekmovanja*

### **TEKMOVANJE IZ RAZVEDRILNE MATEMATIKE**

**Bronasta priznanja** so prejeli:

1. razred: **Nika Močnik, Marisa Knafelc**
2. razred: **Eva Esih, Maks Kunšek, Margit Korenjak Šoster**
3. razred: **Tea Trauner, Julija Gelb, Florina Kropec**
4. razred: **Anej Esih, Iva Platovšek**
5. razred: **Adam Gelb**

*Jasenska Kalaj Pavič, vodja tekmovanja*

### **TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE**

**Bronasto Vegovo priznanje** na šolskem tekmovanju so prejeli:

1. razred: **Marisa Knafelc, Nika Močnik**
2. razred: **Margit Korenjak Šoster, Eva Esih**
3. razred: **Julija Gelb, Tea Trauner**
4. razred: **Marcel Mlaker**
5. razred: **Adam Gelb, Tian Fidler**

*Petra Mauko, vodja tekmovanja*



## **TEKMOVANJE V ZNANJU IZ VESELE ŠOLE**

Pri Veseli šoli je letos sodelovalo 15 učencev 4. in 5. razreda.

Vsi učenci so se udeležili šolskega tekmovanja.

**Bronasto priznanje** so prejeli:

4. razred: **Iva Platovšek, Vid Golež**

5. razred: **Adam Gelb, Alen Gobec, Matija Leskovšek, Gal Velenšek**

Državnega tekmovanja so se udeležili trije učenci:

4. razred: Iva Platovšek

5. razred: Adam Gelb, Alen Gobec

*Ivica Rošer, mentorica Vesele šole*

## **TEKMOVANJE V ZNANJU CICI VESELE ŠOLE**

Tekmovanja iz Cici vesele šole so se udeležili vsi učenci od 1. do 4. razreda.

Uspešno so rešili naloge. Vsi učenci bodo dobili priznanja za sodelovanje.

*Marija Lupšina, vodja tekmovanja*

## **LOGIČNA POŠAST**

**Biserno šolsko priznanje:**

1. razred: **Nika Močnik, Marisa Knafelc, Aleksej Vrabec**

2. razred: **Eva Esih, Margit Korenjak Šoster, Noe Kotnik, Maks Kunšek, Ula Ojsteršek**

3. razred: **Tea Trauner**

4. razred: **Anej Esih**

5. razred: **Alen Gobec**

**Bronasto šolsko priznanje** so prejeli:

2. razred: **Julija Kropec, Anže Martin Novak, Andreja Golež, Anika Leskovšek**

3. razred: **Florina Kropec**

4. razred: **Iva Platovšek, Marcel Mlaker, Nuša Zavolovšek**

5. razred: **Nik Dečman, Tian Fidler**

**Državno priznanje** so prejeli:

1.razred: **Nika Močnik (srebrno), Marisa Knafelc**

2. razred: **Eva Esih, Margit Korenjak Šoster, Maks Kunšek**

3. razred: **Tea Trauner**

4. razred: **Anej Esih**

5. razred: **Alen Gobec**

*Sonja Ožura, vodja tekmovanja*

## **MATEMČEK**

**Bronasto šolsko priznanje** so prejeli:

2. razred: **Andreja Golež, Noe Kotnik, Ula Ojsteršek**
3. razred: **Tisa Drobnak, Zoja Feldin Česnik, Ema Gobec, Florina Kropec, Olivia Stojan, Tea Trauner**
4. razred: **Nuša Zavolovšek, Marcel Mlaker**

**Biserno šolsko priznanje** so prejeli:

1. razred: **Marisa Knafelc, Aleksej Vrabec, Nika Močnik, Lina Užmah, Jaka Hvala**
2. razred: **Eva Esih, Margit Korenjak Šoster, Julija Kropec, Maks Kunšek**
3. razred: **Klara Esih, Julija Gelb**
4. razred: **Anej Esih**

**Državno priznanje** so prejeli:

- 1.razred: **Aleksej Vrabec, Nika Močnik**
2. razred: **Margit Korenjak Šoster**
3. razred: **Klara Esih**
4. razred: **Anej Esih**

*Sonja Ožura, vodja tekmovanja*

## **VZORCI**

**Bronasto šolsko priznanje** so prejeli:

2. razred: **Noe Kotnik**
3. razred: **Tisa Drobnak, Zoja Feldin Česnik, Florina Kropec, Olivia Stojan**
4. razred: **Marcel Mlaker, Nuša Zavolovšek, Iva Platovšek**

**Biserno šolsko priznanje** so prejeli:

1. razred: **Lina Užmah, Aleksej Vrabec, Marisa Knafelc in Nika Močnik**
2. razred: **Margit Korenjak Šoster, Eva Esih, Andreja Golež, Julija Kropec, Maks Kunšek, Ula Ojsteršek in Ažbe Platovšek**
3. razred: **Julija Gelb, Ema Gobec, Tea Trauner**
4. razred: **Anej Esih**

**ZLATO državno priznanje** je prejela:

2. razred: **Margit Korenjak Šoster**

**SREBRNO državno priznanje** so prejeli:

2. razred: **Eva Esih in Ažbe Platovšek**
3. razred: **Julija Gelb**

*Miroslava Šket, vodja tekmovanja*

## ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

3. razred: **Tisa Drobnač, Zoja Feldin Česnik, Julija Gelb, Florina Kropec in Olivia Stojan**

4. razred: **Anej Esih, Rahela Gajšek, Vid Golež, Marcel Mlaker in Nuša Zavolovšek**

V 5. razredu so angleško bralno značko osvojili **Ferdone Belaj, Adam Gelb, Alen Gobec, Zara Lesičak, Lina Ulamec, Gal Velenšek, Lara Vrabc, Sven Vrečko in Jože Žvegler.**

*Martina Krašovic, mentorica*

**TEKMOVANJA Z LILI IN BINETOM** so se tudi letos udeležili **vsi učenci 1. triletja.**

Učenci so prejeli pohvale za sodelovanje. Učenka Eva Esih tudi priznanje in nagrado, ker se je uvrstila na državno tekmovanje.

**DRŽAVNO** bronasto priznanje:

2. razred: **Eva Esih**

*Petra Mauko, vodja tekmovanja*

## TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA

Letos so tekmovali četrtošolci. Zlato priznanje prejmeta **Marcel Mlaker in Anej Esih.**

Ostali učenci so prejeli priznanje.

*Ivica Rošar, vodja tekmovanja*

Drugošolka **Margit Korenjak Šoster** se je udeležila sprejema pri županu. Prejela je biserno in ZLATO državno priznanje in več šolskih priznanj.



## INTERESNE DEJAVNOSTI

### PRAVLJIČARIJA

To šolsko leto je krožek obiskovalo 18 otrok. Preko pravljic smo spoznavali različne junake, z njimi potovali in poustvarjali. Spoznali smo veliko različnih pravljic. Tudi sami smo se poskusili v "pisanju" in pripovedovanju le-teh. Reševali smo pravljичne uganke in izdelovali lutke.

Sodelovali smo v projektu **Nacionalna izmenjava knjižnih kazalk**.

*Marija Lupšina, mentorica*

### eTWINNING

Pri interesni dejavnosti *eTwinning* so učenci spoznavali osnove računalništva, se urili v pisanju na računalnik, oblikovanju predstavitev in risanju v programu Slikar. Ker smo se pridružili projektu Readers' Club & Library, smo brali zanimive knjige, se o njih pogovarjali in poustvarjali. V juniju smo se preko Zoom-a srečali s sodelujočimi šolami iz Turčije, Hrvaške, Španije, Romunije in Poljske ter si izmenjali izkušnje o prebranih knjigah. Pogovarjali smo se tudi o tem, kakšne so šole v posamezni državi, katere so tipične jedi, športi ...



*mag. Vesna Drogenik Jerič, mentorica*

### URICE ZA BISTRE GLAVE

Tudi na razredni stopnji je na razpolago vedno več tekmovanj in učencev, ki se jih radi udeležujejo. Pri interesni dejavnosti, namenjeni prvemu in drugemu razredu, so se učenci pripravljali na razna tekmovanja in pri slednjih bili zelo uspešni.



*mag. Vesna Drofenik Jerič, mentorica*

## ŠPORTNI KROŽEK

Zaradi velikega števila prijavljenih učencev smo športni krožek izvajali v dveh skupinah. Učenci so pri športnem krožku zadovoljili potrebo po gibanju in igri. Spodbujali smo medsebojno sodelovanje, spoštovanje pravil, športno obnašanje, zdravo tekmovalnost, strpnost in sprejemanje različnih športnih sposobnosti. Učenci so h krožku in k igram zelo radi prihajali. Najraje so imeli igre z žogo, predvsem med dvema ognjema in med štirimi ognji.



*Ivica Rošer, mentorica*

## EKO BRALNA ZNAČKA in eko krožek

Pri projektu *Ekobranje za ekoživljenje* so učenci brali knjige in članke z ekološko vsebino. 38 učencev je prejelo priznanje za opravljen projekt Ekobranje za ekoživljenje. Vsi razredi so pri branju in učenju poudarjali ekološke vsebine, trajnostno mobilnost, ločevanje odpadkov, biotsko raznovrstnost, pridelavo hrane, ...

Učenci so se seznanjali z vsebinami o vodi, energiji in hrani. Letos smo posebno pozornost posvetili podnebnim spremembam in njihovim posledicami na podnebje ter kmetijstvo.

Uživali smo ob pripravi pokovke, kjer smo opazovali vpliv energije na koruzna zrna. Učenci so raziskovali pasme krav mlekaric v Sloveniji ter pot mleka od kmetije do

trgovine. Ob zaključku projekta smo pripravili domač jogurt in ga z veseljem pojedli.

Učenci so izdelali uporabne in okrasne predmete iz različnih materialov (recikliranje) ter plakate z aktualnimi vsebinami. Obeležili smo 1. junij, Dan belih brkov - svetovni dan mleka.

Sodelovali smo pri Zelenem kvizu in tako nadgradili svoje znanje iz vsebin o podnebnih spremembah. **Tian Fidler** (5. r) je dosegel 10. mesto med 110 tekmovalci v Sloveniji.

*Miroslava Šket, vodja projekta*



Matija Leskovšek, Tian Fidler in Adam Gelb

## PEVSKI ZBOR POLET

Učenci otroškega pevskega zbora POŠ Šentvid od letošnjega leta prepevajo pod vodstvom učiteljice Petre Mauko. Nadeli so si ime Otroški pevski zbor POŠ Šentvid – Polet, ki simbolizira glasove sedemintridesetih učencev od 1. do 5. razreda. Ti od veselja poletijo kot metulji, ki jih je naredila mamica učenke v obliki brošk. K petju pogosto vključujejo gibe in igranje na Orffove inštrumente. Veseli smo, da smo s pomočjo božičnega bazarja zbrali sredstva za nakup prenosnega električnega klavirja. Nastopili so na vseh šolskih proslavah, prireditvi ob materinskem dnevu in zaključni prireditvi, v Domu upokojencev Šmarje, na dobrodelnem koncertu Karitas, na reviji pevskih zborov in Glasbenem bum.



Revija pevskih zborov



Glasbeni bum

*Petra Mauko, mentorica*

## DRUGE DEJAVNOSTI

### SPREJEM PRVOŠOLCEV

Letos smo se razveselili 12 prvošolcev. To pomembno prelomnico so obeležili s preskokom zlate vrvice v učilnico, kjer so jih pričakali drugošolci s kulturnim programom. Čakalo jih je tudi sladko presenečenje. Po druženju in pravljici so se nasmejani vrnili domov v pričakovanju novega dne.



### NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

Mesec skupnega branja smo vzeli zares. Načrtovali in izvedli smo veliko aktivnosti, ki smo jih izvajali ne le en mesec, ampak skozi vse šolsko leto.

Ob uradnem začetku Bralne značke so prvošolci prejeli v dar knjigo *Hiša selivka*. Knjižničarka Monika jim je predstavila pravljico *Tiho, tukaj beremo* in jih povabila v svet branja ter jih povabila k sodelovanju pri Bralni znački. V septembru in oktobru smo povabili starše, babice, da so nam prihajali zjutraj v jutranji krog prebirat pravljice. Vsi starši so se odzvali našemu povabilu. Lučke v otroških očeh ob njihovem prihodu so nam povedale vse.

Z veseljem smo prisluhnili pravljici, ki nam jo je povedala ga. Gusta Grobin. Spremljala sta jo Marjetica in Peter.

Tudi starše smo povabili k sodelovanju pri Bralni znački za odrasle.

V jedilnici smo pripravili nabor različnih knjig, ki so jih otroci prebirali vse leto pred poukom.

V mesecu skupnega branja smo v podaljšanem bivanju brali knjige z različno tematiko (*Juri Muri v Afriki* - Tone Pavček; *Kako je nastala čokolada* - Mojiceja Podgoršek; *Nevidna nit* - Patrice Karst, prevod Tina Mahkota; *Zakaj ima zajec kratek rep* - ljudska), nato pa poustvarjali plakate, risbe, zrcalca *Sneguljčice*, si privoščili košček čokolade kakor v knjigi ...





## Branje v OPB 1



## EKOŠOLA

V letošnjem šolskem letu smo izbrali in uspešno izpeljali naslednje projekte:

1. OHRANJANJE NAŠEGA PLANETA - Ekobranje za ekoživljenje.
2. BIOTSKA PESTROST - Ohranjanje biotske pestrosti.
3. HRANA - Mlekastično! Izberem domače.
4. KROŽNO GOSPODARSTVO - Odpadkom dajemo novo življenje.
5. VODA - Ozaveščanje o varčni rabi vode.

Med šolskim letom smo pridno ustvarjali, brali, zbirali ter ločevali odpadno embalažo, varčevali z vodo in energijo ter vseskozi spoštovali eko načela:

- varovanje zdravja,

- skrb za okolje in naravo,
- sodelovanje šole z lokalno skupnostjo,
- skrb za ohranjanje in krepitev medsebojnih odnosov.

Program Ekošola je šola za življenje, zato si bomo še naprej prizadevali in se trudili ter sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja.





Eko ustvarjanje

Sonja Ožura, ekokoordinatorka

## PROJEKT VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Projekt je bil razdeljen na tri sklope, ki so potekali celo šolsko leto.

Prvo triado so obiskali policisti, se z učenci sprehodili po poteh v okolici šole ter predstavili svojo opremo. Prvošolci so se vozili s skiroji in štirikolesniki na poligonu prometnih znakov, izdelali igro spomin s prometnimi znaki ter svojo kresničko. Iz odej so ustvarili tunel, v katerem so preizkušali, koliko so vidni v temi s kresničko in odsevnimi predmeti ter brez odsevnih predmetov. Drugošolci so izdelali maketi učencev, kako morajo nositi odsevna telesa ter narisali stripe o pomembnosti čelad. Petošolci so se v okviru projekta vozili s kolesi na igrišču in na prometnih površinah. Seznanili so se z opremo kolesarja in se s policistom pogovarjali o varnem obnašanju v prometu. Izdelali so več plakatov o varnosti pešcev in kolesarjev pozimi, na šolskih poteh in v okolici šole. Poiskali so varne in nevarne poti za pot v šolo.



Vidnost v prometu pozimi



Načrt kolesarskih poti v okolici šole



Poligon vožnje med prometnimi znaki



Simulacija vidnosti v tunelu

*mag. Vesna Drofenik Jerič, Petra Mauko, Miroslava Šket*

## PROJEKT TI MENI DANES, JAZ TEBI JUTRI

V okviru tega projekta smo pri učencih ozaveščali pomen slovenskih praznikov s pomočjo filmčkov, pogovorov preko PowerPoint prezentacij, nato pa tudi poustvarjali. Izvedli smo čistilni akciji, poskus Očistimo vodo ter izmenjavo starih igrač z namenom, da pri učencih ozavestimo, da so stare igrače še vedno zelo uporabne ter jim spodbudimo hvaležnost zanje. Stanovalce doma starejših občanov smo razveselili z različnimi likovnimi izdelki.



*Petra Mauko, mentorica*

## PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

Na podružnični šoli Šentvid pri Grobelnem se strokovne delavke dobro zavedamo, kako pomembna je bralna pismenost. Zato smo se letos odločili, da nadaljujemo s projektom NAŠA MALA KNJIŽNICA (NMK). S projektom želimo vzgajati mlade bralce, ki se bodo ob knjigah zabavali, krepili svojo ustvarjalnost in moč lastnega izražanja. Projekt spodbuja branje kvalitetnih knjig, npr. *Tinčka ali kaj me žgečka v ušesu?*, *Deklica in mesto*, *Zvok*, *Kje se skriva Lucijan?* ... Po prebranem smo ustvarjali z različnimi likovnimi tehnikami, drugošolci tudi v računalniškem programu Slikar. Ustvarjali smo bralni vlakec z namenom, da preberemo čim več knjig in tako sestavimo čim daljši vlak. Razveselili smo se pisma pisateljice Ive Bezinović-Haydon, ki je z nami delila misel, kaj naredi, ko je žalostna. Prvi in drugi razred so izdelali svojega knjižnega junaka ter si ga izmenjali z naključno izbrano slovensko osnovno šolo. Otroci so škrate nesli domov skupaj s knjigo

in zvezkom. Za branje so bili zelo motivirani. Potrudili so se tudi pri zapisih svojih doživetij v zvezek. Udeležili smo se tudi on-line srečanj s pisatelji in ilustratorji iz tujine, ki so napisali knjige izbrane v projektu.

V podaljšanem bivanju so brali in poustvarjali s pomočjo knjižic Ustvarjalniki ter naslikali, kaj se oglašča v različnih letnih časih in kako si predstavljajo tišino.



Likovno poustvarjanje v OPB po prebrani knjigi Zvok

POČUTIMO MAJHNE IN NEMOCNE. VSA NAŠA ČUSTVA – TAKO VESELJE KO  
 ŽALOST, VZNEMIRJENJE IN RAZOČARANJE, PONOS IN JEZA – VSE TO JE DEL  
 NAS, VSE TO JE ČLOVEŠKO.  
 VČASIH SE NAM V ŽIVLJENJU ZGODIJO NEPOJASNJENE STVARI, KI SO TAKO  
 ŽALOSTNE, DA SE NAM ZDI, DA NIKOLI NE BOMO NEHALI BITI ŽALOSTNI. NA  
 PRIMER TAKRAT, KO NEKDO, KI GA IMAMO ZELO ZELO RADI, UMRE. KAJ LAHKO  
 STORIMO? KADAR SEM JAZ TAKO ŽALOSTNA, SE USEDEM IN NAPISEM ZGODBO.  
 TAKO JE NASTALA TUDI KNJIGA KJE SE SKRIVA LUCIJAN?. KO SEM ZGODBO  
 DELILA Z VAMI, JE MOJA ŽALOST POSTALA MANJŠA IN TEDAJ SEM LAHKO  
 VIDELA TUDI LEPŠO, BOLJ POZITIVNO PLAT. IN TO JE, DA SO TISTI, KI JIH  
 IMAMO RADI, VEDNO Z NAMI, TUDI KO JIH NI VEČ NA TEM SVETU. NAJDEMO  
 JIH V ROSI, V DEŽJU, V MEGLI, V TONIH NAJLJUBŠE PESMI, V SPOMINI, KJER  
 ŽIVIJO NAPREJ.  
 POGOSTO POSKUŠAMO PRED SLABIMI OBČUTKI ZBEŽATI, SAJ NIHČE NI RAD

Pismo pisateljice





Aktivnosti drugošolcev



Knjižni junak OŠ Lovrenc na Pohorju



Knjižni junak 1. r.



Sestavljanje bralnega vlakca

*Sonja Ožura, Marta Koprivc, mag. Vesna Drogenik Jerič, Petra Mauko, mentorice*

### PROJEKT VARNO S SONCEM

Na POŠ Šentvid pri Grobelnem smo učence ozaveščali o pozitivnih in negativnih posledicah delovanja sončnih žarkov.

Ogledali smo si izročke in filmček, ki so nam jih priporočili z NIJZ v sklopu projekta Varno s soncem. O spoznanem smo izvedli kviz po skupinah. Zmagovalna skupina je dobila bonbone, z dodatkom vitamina C, ki med drugim prispeva k zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca. Izdelali in igrali smo se igro spomin in tako preko igre ozavestili, kaj vse lahko storimo, da preprečimo negativne vplive sončnih žarkov. Naredili smo si zaščitne kape, različnih vrst in pahljače. Nova spoznanja, ki smo jih prejeli o dejavnostih na soncu smo sporočili tudi naprej preko likovnih izdelkov na razstavi. Ker je ob sončnem vremenu še posebej pomembno, da dovolj pijemo (predvsem vodo), smo naredili tabelo, ki nas je spomnila, da redno pijemo. Zapeli smo pesem Sijaj, sijaj, sončece, z malo preoblikovanim besedilom. Ob svetovnem dnevu sonca, ki ga obeležujemo 28. maja, smo izvedli sončkovo štafeto kot simbol zahvale za njegovo pozitivno energijo, ki



nam pomaga k rasti rastlin, izvajanju dejavnosti ter ohranjanju zdravja ter kot simbol obljube sebi, da bomo skrbeli za varno zaščito pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov. Drugošolci so ustvarjali v Slikarju plakate na temo, kako se zaščititi pred nevarnimi žarki sonca. Preizkusili so se tudi v pisanju pesmi.

*Petra Mauko in mag. Vesna Drofenik Jerič, koordinatorici*



## KNJIŽNICA IN BRALNA ZNAČKA

V letošnjem šolskem letu je naša knjižnica bogatejša za kar nekaj knjig sodobnih avtorjev. Otroci so radi prihajali v knjižnico. Slabšim bralcem sva nudili pomoč pri prebiranju knjig. Redno so reševali mesečne knjižne uganke, mlajši v papirnati obliki, starejši pa preko spleta.

Ponosni smo, da so ob spodbudi **vsi** učenci osvojili bralno značko. Tudi 8 staršev je opravilo bralno značko in tako z zgledom podprlo naša prizadevanja.

Učenci so bili za prizadevno branje nagrajeni s srečanjem pisateljice Nataše Konc Lorenzutti, odrasli pa s pisateljem Tonetom Partljičem.



Zaključek bralne značke z Natašo Konc Lorenzutti

*Marija Lupšina, Jasenka Kalaj Pavič, mentorici*

## **TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**

V okviru Tednov vseživljenjskega učenja, ki je potekalo do 10. 5. do 16. 6. 2024, smo izpeljali različne aktivnosti.

Najprej sta nas obiskala profesorja trobil iz Glasbene šole Rogaška Slatina. Razložila sta, v čem se razlikuje igranje na trobila od igranja na pihala. Zaigrala sta znano Avsenikovo skladbo Golic. Vsi učenci so lahko poskusili igrati na trobila. Za zaključek so se z igranjem na različna glasbila predstavili učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo.

V drugi polovici meseca maja je nekaj učencev nastopalo na prireditvi Rdečega križa, ki je bila namenjena upokojemcem. Odigrali so skeč, zaigrali na glasbila in zapeli nekaj pesmic. Z nastopom so jim popestrili sobotno popoldne.

Pri pouku so četrtošolci oblikovali glasbeni inštrument po svoji izbiri. Zgledovali so se po umetniku Picassu. Uporabili so različna papirna gradiva. Dodali so še detajle iz odpadne embalaže. Eden od kriterijev je bil tudi izvirnost izdelka. Vsak je predstavil svojo stvaritev.

Tretješolci so si pri pouku angleščine izdelali svojo knjigo, ki je bila v celoti zapisana v tujem jeziku. Vsebina je zajemala obravnavane teme od 1. do 3. razreda. Pomen vsebine so ilustrirali. V obliki govornega nastopa je vsak predstavil svoje delo pred razredom.



Obisk glasbene šole in predstavitev oddelka trobil



Nastop učencev na prireditvi Rdečega križa za upokojene



Predstavitve knjig v angleščini (tretješolci)

*Martina Krašovic, koordinatorka*

## ZDRAVSTVENA VZGOJA

Skozi celo šolsko leto smo sodelovali z ZD Šmarje pri Jelšah. Zdravstveni delavci so učence poučili, zakaj je pomembno gibanje, pravilna drža, kako pravilno prenašati bremena, kako pravilno nositi šolsko torbo in še veliko drugih uporabnih stvari.



## ZLATI SONČEK IN KRPAN

Tudi v tem šolskem letu so bili učenci vključeni v športni program **Zlati sonček** in **Krpan**. Aktivnosti smo izvajali pri urah športa.

## PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšanem bivanju smo bili likovno, ekološko ter športno aktivni in ustvarjalni. Z deklamacijami, igro in petjem smo se predstavili na šolskih proslavah.

Izvajali smo različne gibalne vaje in se sproščali v telovadnici pri različnih športnih igrah.

V predbožičnem, prednovoletnem in velikonočnem času smo izdelovali dekoracijo ter okrasili notranje prostore šole, ki je tako postala pravljica in čarobna. Ustvarjali smo izdelke za predbožični bazar, pust in materinski dan.

Ker radi beremo, smo po kosilu prebirali pravljice. Od doma do doma je potoval škrt Polde, ki je učence spodbujal k branju.

Sodelovali smo v različnih projektih: Varno v prometu, Naša mala knjižnica, Eko šola, Varno s soncem, Tradicionalni slovenski zajtrk. Narisali smo risbice, ki smo jih podarili stanovalcem. V času pisanja z roko smo napisali pismo podružnični osnovni šoli Sladka Gora.

Otroci so po pouku predstavljali knjige, ki so jih brali za Bralno značko. Doživeto so pripovedovali o prebranem učiteljici ter sošolcem. Skozi celotno šolsko leto smo se osveščali o pomenu narave in njenih darov, skrbeli za čisto okolico šole ter odgovorno in preudarno ravnali s hrano. Organizirali smo medsebojno pomoč učno šibkejšim učencem.

*Petra Mauko, Sonja Ožura, Marta Koprivc*

## ČASOVNICA DOGODKOV

### KOLESARSKI IZPIT

Petošolci so se že septembra začeli pripravljati na kolesarski izpit. Ponovili so znanje 4. razreda, nato pa nadaljevali z učenjem prometnih pravil. Delo je potekalo z uporabo računalniškega programa S kolesom v šolo. Po opravljenem spretnostnem in prometnem poligonu so opravili še teoretični del izpita. Nadaljevali so z vožnjo v prometu. Enajst učencev je uspešno opravilo izpit. Želimo jim srečno in varno vožnjo.



*Miroslava Šket, razredničarka*

## ŠMARSKI ŠPORTNI DAN - VETER V LASEH - S ŠPORTOM PROTI ZASVOJENOSTI

Dan slovenskega športa smo obeležili teden dni kasneje zaradi slabega vremena. Učenci s podružnic smo se odpravili v Šmarje, kjer smo imeli Šmarski športni dan. Na 17 različnih postajah so se predstavili klubi in razne športne discipline. Učenci so aktivno sodelovali. Na koncu sta nas razveselila nekdanji smučarski skakalec Cene Prevc in glasbenik Challe Salle.



## EVROPSKI DAN JEZIKOV

Da bi učenci bolje spoznali sošolce, ki prihajajo iz drugih držav, smo obeležili evropski dan jezikov. Starši so se z veseljem odzvali, prišli v šolo in skupaj s svojimi otroki predstavili svoj jezik, kulturo, državo. Menimo, da je vključevanje staršev v naše okolje ključnega pomena za dobro sodelovanje. Prav tako učenci spoznajo, da kljub temu, da govorimo različne jezike, prihajamo iz različnih držav, se moramo med sabo vsi spoštovati in si pomagati.

S strani ZRSŠ smo bili izbrani med nagrajenci pedagoškega foruma za evropski dan jezikov 2023. Veseli nas, da so bile naše aktivnosti prepoznane kot zanimive in takšne, ki pri učencih razvijajo raznojezično in raznokulturno zmožnost.

*mag. Vesna Drogenik Jerič, mentorica*



### **TEDEN OTROKA - ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI**

V tednu od 2. do 6. oktobra 2023 je potekal teden otroka. Na POŠ Šentvid smo ga še posebej proslavili.

Drugošolce je obiskala ga. Sep in nas spomnila, kaj vse je potrebno početi, da skrbimo za zdravje. Pomerili smo se v moči pri igri vlečenje vrvi, na polno igrali nogomet, plesali na zunanjem igrišču ob spremljavi aktualne glasbe ter se več prosto igrali. Pri plesu smo punce pokazale tudi gimnastične sposobnosti. Med seboj smo si izmenjali igračo, s katero se doma že nekaj časa nismo igrali. Tako smo z njo razveselili sošolca/-ko, hkrati pa sodelovali pri ohranjanju narave. Prvošolci smo se razveselili, ko smo se prelevili v vlogo raziskovalca ter izvedli poskus: kdo bo iz vode (morja) odstranil čim več bučnega olja (nafte).



*Petra Mauko*

### **LIKOVNA DELAVNICA NA TINSKEM**

V ponedeljek, 2. oktobra 2023, smo se odzvali na povabilo TD Tinsko ter se udeležili otroške likovne delavnice. 16 učencev POŠ Šentvid, Sveti Štefan, Kristan Vrh in Zibika ter centralne šole Šmarje je ustvarjalo pod mentorstvom akademskega slikarja Janka Orača.



### **EVAKUACIJA**

V petek, 13. oktobra 2023, smo na POŠ Šentvid izvedli požarno vajo z evakuacijo in predstavitvijo gasilcev in njihove opreme.





## PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaj je bil letos izveden za tretješolce v Termah Olimia od 23. do 27. 10. 2023.

## PROSLAVA OB DNEVU REFORMACIJE IN DNEVU SPOMINA NA MRTVE

Vsi učenci z učiteljicami smo sodelovali z različnimi točkami od petja, igranja, deklamiranja, dramatizacije. Pogrešali smo tretješolce, ki so bili na plavalnem tečaju. K sodelovanju smo povabili tudi vrtec, ki se je z veseljem odzval.

1. in 2. razred so dan začeli s pravljico in obiskom knjižničarke Monike Javornik.





Jesenska dekoracija in obisk knjižničarke pred dnevom spomina na mrtve

## SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

V tednu tradicionalnega slovenskega zajtrka smo se učenci POŠ Šentvid spomnili predvsem na marljive čebelice. Te poskrbijo, da se rastline lahko dalje razmnožujejo in s tem priskrbijo hrano za ostala živa bitja. Zelo smo jim hvaležni za med, ki je sestavni del tradicionalnega slovenskega zajtrka.

Da bi se našim pridnim delavkam kar najbolje zahvalili, smo jim zapeli Slakovo pesem Čebelar in pesem Leti, leti, čebelica od skupine Šani Šeni. Prepevanje pesmi Čebelar so nekateri učenci spremljali tudi z inštrumenti. Mamica prvošolke nas je spremljala s kitaro, sorodnika petošolca pa sta zaplesala v narodni noši. S prvošolci smo naredili čebelnjake, panje in rožice, drugošolci pa svečnike iz gline. Ga. Mateja Inkret, mamica drugošolke in čebelarka, nam je prijazno in podrobno predstavila delo s čebelami in pokazala razne pripomočke. Spekla je tudi medenjake, s katerimi smo se zadovoljno posladkali, in nam podarila kozarec medu.





### **PRAZNIČNE DELAVNICE S STARŠI**

Da je bil mesec december kar se da prazničen in vesel, smo se na podružnici v Šentvidu resno lotili dela in v okviru tehničnih dni in podaljšanega bivanja ustvarili veliko izdelkov. Nato smo v četrtek, 30. novembra 2023, izvedli popoldanske delavnice. Poleg učencev smo povabili tudi njihove starše, stare starše, brate, sestre ali tete. Učiteljice smo bile prijetno presenečene nad odzivom. S skupnimi močmi smo v treh prostorih ustvarjali izdelke za bazar in krasitev lesene smrečice v Šmarju.



Tehnični dnevi



Popoldansko sodelovanje na delavnicah s skupnim ciljem, da zberemo denar za klavir.

### KRASITEV SMREČICE V ŠMARJU

S štirimi petošolci smo v petek, 1. decembra 2023, okrasili leseno smrečico prek Kulturnim domom v Šmarju.



## BAZAR

V tem šolskem letu smo z učenci in starši pripravili praznične delavnice in bazar. Z zbranim denarjem smo nabavili prenosni električni klavir. Učenci so uživali, bili zelo aktivni in pripravljeni pomagati, prav tako njihovi starši, sorodniki in krajanji.





### **GLEDALIŠKE PREDSTAVE**

Decembra so si učenci od 1. do 4. razreda v okviru kulturnega dne ogledali gledališko predstavo Ples sladkorne vile v KD Šmarje pri Jelšah. Obiskali so tudi splošno knjižnico. Petošolci so si ogledali gledališko predstavo Heidi v Celju in se sprehodili po prazničnem mestu.



### **OBISK DEDKA MRAZA**

19. decembra 2023 nas je obiskal dedek Mraz. V avli šole so mu otroci vrtca in šole zapeli. On pa je vsem razdelil bonbone.



### **OGLED FILMA IN PRAZNIČNO KOSILO**

Vsi učenci naše podružnice so si ogledali risani film Medvedkov božični čudež, tako kot ostali učenci centralne šole in podružnic. Ogled je omogočila šola z dražbo žoge in dresa.

Ta dan smo imeli slavnostno kosilo, pripravili pogrinjke in se razveselili nove pridobitve - električnega prenosnega klavirja.



## PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Po nastopih učencev nas je obiskala še posebna gostja, ga. Janja Sivec. Avtorica knjige Zakaj se konju (ne)gleda v zobe. Vzela si je čas in vsem učencem podarila izvod knjige.



Obisk božičkov na kolesih



## NASTOP OPZ POLET V DOMU UPOKOJENCEV

V torek, 16. 1. 2024, smo učenci otroškega pevskega zbora POŠ Šentvid, z imenom Polet, prepevali in igrali stanovalcem doma starejših občanov Šmarje pri Jelšah. S pesmimi smo jim želeli pričarati nasmeh na obrazih in obuditi star običaj medgeneracijskega druženja s petjem.



*Petra Mauko*

## ŠPORTNE IGRE NA SNEGU

Januarja smo le dočakali sneg. Izkoristili smo priložnost za igre na pobeljenih strminah.



## TEDEN PISANJA Z ROKO

Prvošolci so se spomnili prijetnih trenutkov in lepih spominov ter jih narisali v "snežne kepe". Drugošolci so pisali učencem iz 2. a na OŠ Bovec in iz črk svojih imen ustvarili skulpture. Pri pravljicnem krožku so drugo- in tretješolci nadaljevali zgodbo Balon je poletel visoko. Četrtošolci so opisovali živali, petošolci pa so slikali inicialke, pisali strnjene in podrobne obnove ter predzgodbo Coprnice Zofke. Učiteljice upamo, da bodo učenci še dolga leta (šolanja) zapisovali z roko, saj ima ročno pisanje veliko pozitivnih učinkov. Omogoča boljše pomnjenje in branje, z njim izražamo večje spoštovanje, saj namenimo prejemniku sporočila več časa in pozornosti, izboljšujemo fine motorične spretnosti, lažje generiramo ideje, angažirana so druga možganska področja kot pri tipkanju in omogoča dolgotrajnejšo pozornost.



## PREDSTAVITEV GLASBENE SKUPINE ŠENTVIŠKIH 5

Da ljudska tradicija ne bi izumrla, je ljudska glasba vključena tudi v učni načrt za šport, zato smo k pouku športa povabili glasbeno skupino Šentviških pet, ki jih je združil Rudi Hvala, učenčev dedek. Predstavili so nam stare ljudske pesmi in inštrumente, ob katerih smo tudi zaplesali.



## IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE

V okviru roditeljskega sestanka smo izvedli izobraževanje z naslovom Vzgoja za internet. Na našo podružnico je prišla predavateljica Safe.si.



## NASTOP NA KONCERTU Z ROKO V ROKI

V nedeljo, 4. 2. 2024, je OPZ Polet prisostvoval na dobrodelnem koncertu Karitasa Šentvid pri Grobelnem. Namen je bil, da se v kraju povežemo, podpremo domače izvajalce in goste ter darujemo za dober namen, ljudi v stiski, ki ne zmorejo plačati položnic, kupiti hrane ...

Zapeli smo Himna svobodi, da bi lahko vsi ljudje in otroci sveta svobodno in brez skrbi za jutrišnji dan, kupili osnovne življenjske potrebščine ter pesem Radovedna Katra, da bi vsi otroci imeli odprte možnosti za pridobivanje različnih znanj ter razvijanje spretnosti, kar pa je pogosto odvisno tudi od finančnih zmožnosti staršev.



*Petra Mauko*

## PUST

13. februarja so prišli v šolo vsi razen učencev in učiteljic. Po predstavitvah v šoli smo se odpravili na sprehod po Šentvidu skupaj z vrtcem.



## DAN ŽENA

Z učenci prvega razreda POŠ Šentvid pri Grobelnem smo se ob dnevu žena pogovarjali, katere ženske sorodnice vse imajo. Vsi so povedali, da jih imajo zelo radi. Z njimi se družijo ob kosilih, se igrajo, pojdejo na sprehod, v gozd, na morje ali izlet. Nazadnje so z njimi nabrali spomladanske cvetlice, kot so zvonček, trobentica, vijolica in marjetica. Te smo tudi ustvarili. Spraševali smo se po čem vse se razlikujejo od moških. Med drugim smo ugotovili, da si pogosto nadenejo nakit. Tega bodo odslej lahko shranile v posodice iz das mase. Lahko pa bodo vanje shranile bombončke, s katerimi sorodnice rade razvajajo naše prvošolce. Učencem sem pojasnila, da nekoč ženske niso imele enakih pravic kakor odrasli moške. Niso smele vedno izraziti svojega mnenja, se same odločati, s kom se bodo poročile, se šolati, naučiti pisati in brati, hoditi v službo, opravljati dela, ki so veljala le za moška opravila in ne voliti. Zato od leta 1907 praznujemo mednarodni dan žena, ki je dan praznovanja ekonomske, politične in socialne enakopravnosti in dosežkov žensk.





## PROSLAVI OB KULTURNEM PRAZNIKU IN MATERINSKEM DNEVU



Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku



Proslava ob materinskem dnevu



Majhna pozornost za mamice, babice, tete, sosede ...

## PETOŠOLCI V LJUBLJANI IN POSTOJNSKI JAMI



## ČISTILNE AKCIJE V MARCU IN APRILU



## EKODAN - OBISK ATELJEJA MLIN UMETNIN



## PROSLAVA OB DNEVU UPORA PROTI OKUPATORJU IN PRAZNIKU DELA



## DRUŽENJE Z LOVCI

Športni dan in poučno druženje z lovci je potekalo 9. 5. 2024.





## EKSKURZIJA ČETRTOŠOLCEV V PODSREDI



## NARAVOSLOVNI DAN TRETJEŠOLCEV (15. 5. 2024)



## PRVOŠOLCI NA IZLETU V ROGATCU



## SPREJEM TRETJEŠOLCEV MED MLADE ČLANE RDEČEGA KRIŽA

20. 5. 2024 so bili tretješolci POŠ Šentvid sprejeti med mlade člane RK. Ob tej priložnosti so jih obiskale ga. Andreja Čokl iz OZRK Šmarje pri Jelšah, ter prostovoljki iz KORK Šentvid ga. Jožica Romih in ga. Silva Gajšek. Po pogovoru o prostovoljstvu in ogledu kratkega filma Prostovoljček so članice RK učence povabile v zanimivo delavnico. Izvedeli so, kako nuditi prvo pomoč ponesrečencu, aktivno pa so sodelovali pri prikazu oživljanja človeka. Po zaobljubi, da bodo vedno priskočili na pomoč sočloveku v stiski, so bili učenci pogoščeni, prejeli so tudi priložnostna darilca RK.



## CAP DELAVNICE

Učenci 4. in 5. razreda so se udeležili CAP delavnic, ki so bile staršem predstavljene že na roditeljskem sestanku. Med drugim so povedali, da morajo biti *VARNI, MOČNI IN SVOBODNI*. Učiteljice, ki so izvajale delavnice so skozi igro predstavile različne življenjske situacije, ko nam kdo želi vzeti dane pravice. Podučile so učence, kako morajo takrat ravnati. Delavnice so bile zanimive, učenci so pridno sodelovali in se veliko naučili.

*Ivica Rošer*



## GLASBENI BUM

V četrtek, 23. maja 2024, v času Tedna ljubiteljske kulture, je Športno dvorano OŠ Šmarje pri Jelšah zavzel Glasbeni bum z več kot 240 nastopajočimi. Učenci pevskih zborov centralne šole in podružničnih osnovnih šol so v spremljavi godbenikov in pevko Ano Ferme zapeli Na vrhu nebotičnika, Mala terasa in Slovenija, od kod lepote tvoje. OPZ POŠ Šentvid se je s petjem, gibi in igranjem na Orffove inštrumente predstavil s pesmijo Radovedna Katra. Kar tri učiteljice POŠ Šentvid so prepevale tudi v učiteljskem zboru OŠ Šmarje.





*Petra Mauko*

## **DRUGOŠOLCI V OLIMJU**

Drugošolci so si v Olimju ogledali samostan, najstarejšo lekarno v Sloveniji, zeliščni vrt in čokoladnico. Med čakanjem na šolski avtobus so si ogledali matično šolo in šolsko knjižnico.





Drugošolci so si izdelali vetrnice in jih tudi preizkusili.

### ČETRTOŠOLCI NA OGLEDU KULTURNIH ZNAMENITOSTI ŠMARJA PRI JELŠAH



## OBISK BODOČIH PRVOŠOLCEV



## ŠPORTNI DAN IN OGLED KOLESARSKE DIRKE



## POLETNA ŠOLA V NARAVI

Letos je bila poletna šola v naravi ponovno izvedena v Mladinskem letovišču na Debelem rtiču. Šole v naravi so se udeležili učenci četrtyh razredov.



### TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE

Letos so bili zmagovalci v natančnem in rednem umivanju zob četrtošolci. Na to so bili zelo ponosni. V dar so prejeli priznanja, zobno ščetko in zobno pasto. Obljubili so, da zobne ščetke med počitnicami ne bodo počivale. V naslednjem šolskem letu pa se bodo trudili zopet postati zmagovalci.



## ZAKLJUČNA MISEL

Za uspešno delovanje naše podružnične šole je ključno skupno sodelovanje vseh zaposlenih, tako na šoli kot v vrtcu. Pa tudi zunanji sodelavci, lokalna skupnost, učenci, njihovi starši in šolsko vodstvo igrajo nepogrešljivo vlogo.

Pedagoški kolektiv že zre v prihajajoče šolsko leto, ko se po počitnicah, polni energije in z željo po novih spoznanjih, vrnemo nazaj v šolske klopi. Naša pripravljenost in proaktivno načrtovanje zagotavljata, da bo novo šolsko leto potekalo učinkovito, uspešno in v skladu z našimi izobraževalnimi cilji.

Pravijo, da so spremembe naša stalnica. Za sodelavki Marto Koprivc in Ivico Rošer, dolgoletni učiteljici na podružnični šoli v Šentvidu, zagotovo prihaja drugačen prvi september in obdobje miru ter raziskovanja hobijev namesto službe. Od njiju smo se poslovili na zadnji proslavi ob veselem zaključku šolskega leta in se zahvalili za predano delo in njun trud, z željo, da nas večkrat obiščeta.

Do ponovnega snidenja vam želimo srečno in zdravo poletje. Izkoristite čas počitnic za sprostitev in brezskrbno uživanje, da se bomo lahko vsi skupaj vrnili spočiti in pripravljeni na nove izzive v novem šolskem letu.



*Kolektiv POŠ Šentvid pri Grobelnem*



## Podružnična šola Zibika

V šolskem letu 2023/24 je podružnično šolo Zibika obiskovalo 33 učencev v dveh kombiniranih oddelkih (1. in 2. r ter 4. in 5. r) ter enem samostojnem oddelku (3. r). Večina otrok je bila vpisana tudi v oddelek podaljšanega bivanja, ki je učencem nudil opravljanje domačih nalog, utrjevanje znanja ter tudi razvijanje veščin na drugih področjih. Logopedinja Aljoša Vodeb, inkluzivna pedagoginja Urška Šipec ter Jasmina Šket Mijatovič so tedensko obiskovale učence, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč pri učenju. Do te pomoči so bili upravičeni štirje učenci; individualno skupinsko pomoč pa so obiskovali trije učenci. Vzgojno-izobraževalno delo je izvajalo 5 učiteljic razrednega pouka. S centralne šole je prihajal učitelj športa Ožbej Stane, ki je izvajal eno uro neobveznega izbirnega predmeta *šport* za učence 4. in 5. razreda. Angleščino je najprej poučevala učiteljica Manja Škrabl, nato pa jo je zamenjala učiteljica Manja Kovač. Na podružnični šoli je tudi vrtec z 19 otroki, od najmanjših do predšolskih. Le-ti so se skupaj z vzgojiteljicama tekom šolskega leta zelo radi pridružili našim proslavam ali obiskom s predstavitvami, ki smo jih imeli na šoli.

Učenci so tudi letos lahko obiskovali interesne dejavnosti: 1,2,3 - migajmo vsi, knjižnico z bralno značko ter angleške urice, namenjene prvošolcem. Otroški pevski zbor je dvakrat tedensko izvajala učiteljica Patricija Babnik.

Učiteljice smo se tekom šolskega leta udeleževale različnih izobraževanj, študijskih skupin ter sodelovale z aktivni znotraj šole. Prav tako smo se tedensko dobile na sestankih, kjer smo se pogovorile o sprotnih dejavnostih, načrtovanju ter tudi morebitnih učnih in vzgojnih težavah učencev.

Delo je potekalo po predvidenem letnem delovnem načrtu.

Prvi manjši program smo tako z učenci že pripravili za prvi šolski dan. Prag učenosti je prestopilo 6 prvošolcev. Učenci prvega razreda so si učilnico delili z drugošolci; skozi šolsko leto pa jih je popeljala učiteljica Patricija Babnik.



V septembru smo izvedli teden branja ob nacionalnem mesecu branja.

Starejši učenci so ostalim vsak dan brali zgodbe iz knjige Radovedne pravljice, pisatelja Slavka Pregla. Teden branja smo zaključili s knjižničarko Moniko, ki je prvošolcem tudi

podelila izkaznice za knjižnico. Vsi skupaj smo jim zaželeli, da bi čimprej gladko brali ter prebrali veliko zanimivih knjig.



Jesen je bila namenjena tudi športu in zdravju. Organizirala se je prireditev Veter v laseh, kjer so učenci lahko spoznali ter se preizkusili v različnih športnih panogah. Tretješolce je obiskala tudi Nika Pšajd iz Rogaške Slatine, ki pridno trenira ostale ter jih vodi po poti zdravega načina življenja.



V začetku oktobra smo se odzvali povabilu TD Tinsko in se udeležili otroške likovne delavnice. Tri naše učenke so uživale in nastala so izvirna likovna dela.



Učenci so v tednu otroka veliko časa preživali v naravi. Bili smo v gozdu, kjer so iz vej naredili bivake, na tleh izdelali različne likovne motive, iskali različne gozdne plodove ter skriti zaklad. Preživali smo ga tudi športno, saj so učenci tekli kros. Bili pa smo tudi na Tinskem, kjer smo si privoščili lep razgled na Zibiko in okolico. Teden otroka smo zaokrožili tako, da so si lahko prinesli vsak svojo igračko ter se s prijatelji poigrali.



V oktobru so tretješolci zelo radi hodili na plavalni tečaj v terme Olimia. Tam so jih plavalni učitelji naučili novih plavalnih spretnosti.

Z gasilci PGD Zibika smo v petek, 20. 10. 2023, izvedli evakuacijsko vajo. Zagorelo je v eni izmed učilnic na električni napeljavi. Uspešno smo se evakuirali vsi zaposleni, otroci vrtca ter učenci, razen enega četrtošolca, ki je ostal v eni izmed učilnic. Le-tega so nato rešili gasilci.

Gasilci so nam po uspešno izvedeni vaji povedali nekaj besed o pazljivosti kurjenja v naravi ter nam pokazali gasilski avto.



V začetku decembra smo praznično okrasili šolo, nato pa za starše izvedli božični bazar. Učenci so se zelo potrudili ob ustvarjanju izdelkov za prodajo, starši pa prav tako, saj je bil bazar zelo dobro obiskan.



Učenci so v podaljšanem bivanju ustvarili tudi čudovite okraske za krasitev smrečice pred kulturnim domom v Šmarju.



Praznično vzdušje je popestril tudi dedek Mraz, ki so ga otroci z navdušenjem pričakali. Razveselili so ga s petjem, on pa jih je prav vse obdaril.



December je čas veselja, zato smo ga popestrili tudi s praznično pravljico. Na obisk smo povabili knjižničarko Moniko. Prebrala nam je pravljico o treh dobrih možeh in ljubezni. Zgodba nas je spomnila na to, kako pomembna je ljubezen in kako v hitrem tempu življenja nanjo pogosto pozabimo. Zgodbo smo si popestrili še s prepevanjem pesmi o dobrih možeh, naučili pa smo se tudi pesem o ljubezni, ki smo jo prikazali še z gibi.



Na pustni torek so šolske učilnice prevzele pustne šeme. Kulturni dan smo preživeli ob veselem pustnem rajanju, podali pa smo se tudi na pustno povorko po Zibiki. S plesom in pesmijo smo preganjali zimo in širili veselje.



Mesec marec je namenjen ženskam in materam. V ta namen smo v telovadnici pripravili prireditev za njih. Otroci so zelo lepo in ganljivo nastopali, tako da je bilo nekaj solzic, pa tudi smeha med publiko.



Aprila smo ponovno opravili čistilno akcijo v bližini šole in tako pomagali naravi.



Na šoli in v vrtcu tako otroci kot zaposleni radi pojemo. Na predstavitev glasbene šole smo povabili dva učitelja in nekateri učenci so se odločili, da bodo poskusili z učenjem kakšnega instrumenta.

Na dan vseslovenskega petja s srcem pa smo se tudi zbrali ter skupaj zapeli Zdravljico in slovensko ljudsko pesem Lisička je prav zvita zver. Vseslovensko petje s srci je neformalen praznik, ki vsako leto na dan Zelenega Jurija poveže vse generacije, vse družbene sloje, neguje slovensko kulturo in jezik, krepi narodno pripadnost in ustvarja boljše vzdušje v družbi.



V letošnjem šolskem letu smo izvedli zelo veliko različnih projektov na področju ekologije, branja, petja, prometa. Učenci so se udeležili tekmovanj s področja matematike in slovenščine.

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni kot smo jih načrtovali.

Ob zaključku leta so se skozi Zibiko popeljali tudi kolesarji, na kolesarski dirki po Sloveniji. Seveda smo ob cesti navijali za njih.



Sproščeno in novega znanja polni smo 24. junija zaključili šolsko leto.

## DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

V letošnjem šolskem letu nam je uspelo izvesti vsa predvidena tekmovanja: Matemček, Matematični kenguru, Logična pošast in Cankarjevo tekmovanje.

Učenci so se trudili in bili uspešni na šolskih in državnih tekmovanjih.

Na matematičnem tekmovanju **Matemček** so osvojili naslednja priznanja:

1. razred: **Oskar Zlatolas** (biserno šolsko priznanje), **Anže Čonč** (biserno šolsko priznanje), **Tinkara Čokl** (bronasto šolsko priznanje), **Emma Pevec** (biserno šolsko priznanje)
2. razred: **Nick Mlakar** (bronasto šolsko priznanje), **Domen Žličar** (bronasto šolsko priznanje)
3. razred: **Vita Hostnik** (biserno šolsko priznanje), **Matevž Pevec** (biserno šolsko priznanje)
4. razred: **Zala Zlatolas** (biserno šolsko priznanje)
5. razred: **Ana Špes** (bronasto šolsko priznanje)

Na državnem tekmovanju Matemček sta **Oskar Zlatolas** iz 1. r in **Ana Špes** iz 5. r dosegla srebrno državno priznanje, **Zala Zlatolas pa kar zlato državno priznanje**. Čestitamo!

Na še enem matematičnem tekmovanju **Logična pošast** so bili učenci zelo uspešni:

1. razred: **Emma Pevec** (biserno šolsko priznanje), **Oskar Zlatolas** (biserno šolsko priznanje), **Anže Čonč** (bronasto šolsko priznanje), **Tinkara Čokl** (bronasto šolsko priznanje)



2. razred: **Rok Špes** (biserno šolsko priznanje), **Domen Žličar** (bronasto šolsko priznanje)
3. razred: **Vita Hostnik** (biserno šolsko priznanje), **Matevž Pevec** (biserno šolsko priznanje), **Eva Planinšek** (bronasto šolsko priznanje)
4. razred: **Zala Zlatolas** (biserno šolsko priznanje), **Emā Sovinc** (bronasto šolsko priznanje)
5. razred: **Matic Pevec** (biserno šolsko priznanje), **Ana Špes** (bronasto šolsko priznanje)

Na državnem tekmovanju Logična pošast sta **Emā Pevec** iz 1. r in **Zala Zlatolas** iz 4. r dosegli **srebrno državno priznanje**, **Vita Hostnik** pa **zlato državno priznanje**. Čestitamo!

Matematičnega tekmovanja Kenguru so se udeležili učenci od 1. do 5. razreda. Priznanja so dosegli:

1. razred: **Oskar Zlatolas**
2. razred: **Rok Špes**
3. razred: **Vita Hostnik, Matevž Pevec, Eva Planinšek**
4. razred: **Zala Zlatolas**
5. razred: **Matic Pevec, Ana Špes**

Na tekmovanju s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje je tekmovalo 7 učencev. Priznanja prejmejo **Emā Pevec (1. r)**, **Eva Planinšek (3. r)**, **Emā Sovinc (4. r)** in **Ana Špes (5. r)**.

Športna programa Zlati Sonček in Krpan sta se izvajala. Učenci prejmejo medalje za sodelovanje.

## **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**

Na tekmovanju iz angleške bralne značke so sodelovale tri učenke. Priznanje je osvojila četrtošolka **Zala Zlatolas** ter dve tretješolki **Vita Hostnik** in **Eva Planinšek**.

*Manja Škrabl in Manja Kovač, mentorici*

## **DRUGE DEJAVNOSTI**

### **KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO**

Učenci so lahko prihajali v knjižnico ob ponedeljkih zjutraj. Izposojali so si najrazličnejše knjige. Vsake toliko časa smo dobili v knjižnico tudi kakšno novo knjigo.

Učenci so tekmovali v tekmovanju za Bralno značko. Osvojili so jo skoraj vsi. V ta namen so lahko obiskali prireditev na centralni šoli, kjer jih je obiskala pisateljica Nataša Konc Lorenzutti.

*Jožica Plevnik, mentorica*



## NOČ BRANJA IN IGRE

Celo šolsko leto so učenci najbolj čakali NOČ BRANJA IN IGRE. Tokrat smo jo izvedli zadnjega maja. Tema letošnje noči je bila PRIJATELJSTVO. Najprej so se morali učenci spoprijeti v zabavnih in nenavadnih štafetnih igrah. Prebrana jim je bila tudi knjiga, skozi katero so se naučili, da je potrebno znati prenesti poraz ter sprejemati drugačnost, saj v nasprotnem primeru lahko ostaneš sam, brez prijateljev.

Obiskala nas je tudi knjižničarka Monika, ki jim je skozi poučno pravljico predstavila različne osnovne joga položaje. Učenci so odlično sodelovali. Seveda v programu ni smela manjkati aktivnost Zibika ima talent, v kateri se je predstavilo kar nekaj zanimivih točk. Učenci so tako peli, plesali, igrali na inštrumente. Kot na pravem tekmovanju je potekalo tudi glasovanje za najboljšo točko večera. Zvečer se je bilo potrebno umiriti, zato so učenci lahko prebrali svoje knjige ali si jih izmenjali ter se o njih pogovorili. Nekaterim prej, drugim kasneje, je kaj kmalu zadišal spanec. V naslednjem jutru je učiteljica Maja učence in učiteljice popeljala v svet joga na malo drugačen način. Nedvomno smo vsi uživali. Noč branja je ponovno uspela in imeli smo se super.



*Danica Žurga Kužner, Patricija Babnik, Jožica Plevnik, Maja Gutsmandl, mentorice*

## TRAJNOSTNI PROJEKT VARNO V VRTEC IN ŠOLO

V sklopu projekta Varno v vrtec in šolo, v katerega so bili vključeni vsi učenci, so se pod vodstvom učiteljic mentoric na šoli izvajale raznolike dejavnosti s področja prometne varnosti s poudarkom na varni poti v šolo in iz nje. Z učenci smo opravili učni sprehod v okolici šole v spremstvu policista, kjer smo spoznavali, obnovili in ponovili pravila varne hoje ter cestno prometne predpise za pešce. Učence smo pri tem še posebej opozorili na bolj nevarne odseke šolskih poti v okolici. Pravila varne in pravilne hoje v prometu smo z učenci spoznavali in ponavljali tudi na šolskem pohodu v okolici šole ter v sklopu pouka. Petošolci so prometni varnosti in cestno prometnim predpisom posvetili največ časa in se v tematiko še posebej poglobili, saj so se pripravljali na kolesarski izpit. V sklopu tega so temeljito spoznali cestno prometne predpise za kolesarje in praktično urili varno vožnjo s kolesom tako na poligonu kot tudi v samem prometu. Posebno pozornost smo namenili tudi varnosti, vidnosti in previdnosti pešcev v zimskih mesecih, ko je dolžina dneva krajša. V vseh oddelkih smo se izčrpno pogovorili o obvezni opremi pešcev. Na spletni strani Agencije za varnost prometa smo si na to temo ogledali več posnetkov, preverili pa smo tudi opremljenost šolskih torb in bund z odsevnimi telesi. Prvo in drugošolce smo ves čas pozivali k doslednemu nošenju rumenih rutk. Na tematiko prometne varnosti smo prav tako likovno ustvarjali, izdelali načrt prometnega režima v okolici šole z možnimi varnimi potmi za kolesa in skiroje, na plakatih predstavili napotke in opremo za varno udeležbo pešcev, kolesarjev ter voznikov skirojev, risali stripe s prometno vsebino in tako opozarjali na varnost v prometu.

*Patricija Babnik, koordinatorica*



## OPZ POŠ ZIBIKA

V pevskem zboru podružnične šole Zibika je v letošnjem šolskem letu prepevalo 15 učenk in učencev. Ob petju smo se tako kot v preteklem letu družili ob ponedeljkih in sredah. Prepevali smo že znane pesmi, se z velikim veseljem učili novih, se preizkusili v dvoglasju in se zabavali ob različnih glasbeno-didaktičnih igratih. Pridno smo se pripravljali na razne nastope, proslave in prireditve. S pevskimi točkami smo v začetku šolskega leta sprejeli prvošolce, sodelovali na šolskih proslavah, komemoraciji, prepevali smo na nastopu za starejše krajanje Zibike, s pesmijo popestrili Tradicionalni

slovenski zajtrk ter nastopili na Območni reviji pevskih zborov, kjer smo dosegli uvrstitev na regionalno raven in Glasbenem bumu OŠ Šmarje, kjer so pod mentorstvom zborovodkinje nastopili tudi Zibiški muzikantje, ki so POŠ Zibika predstavili z znano narodnozabavno vižo Ta sosedov Francelj.

*Patricija Babnik, zborovodkinja*



foto: Damjan Regoršek

OPZ POŠ Zibika na območni reviji zborov



Zibiški muzikanti



Nastop združenih zborov na Glasbenem bumu

## EKOŠOLA

V letošnjem šolskem letu smo izvedli najrazličnejše aktivnosti in projekte v okviru eko šole: zbirali smo porabljene baterije, tonerje, kartuše, pazili pri porabi papirja, ustvarjali iz naravnih materialov, komunicirali elektronsko, se udeležili čistilne akcije ter izvajali najrazličnejše aktivnosti za zdravje in dobro počutje.

Sodelovali smo pri številnih projektih:

- Energija - Mladi v svetu energije
- Krožno gospodarstvo - eko paket
- LEAF - znanje o gozdovih
- Voda - naše bogastvo
- Ohranjanje našega planeta - Ekobranje za ekoživljenje
- Krožno gospodarstvo - Odpadkom dajemo novo življenje

- Krožno gospodarstvo - Ne zavrzi oblek, ohrani planet

V času zajtrka, malice in kosila smo se trudili čim več pojest in tako zavreči čim manj hrane. Učiteljice ter kuharica pa smo kljub vsemu ugotovile, da bo potrebno otroke še bolj spodbujati pri poskušanju različne hrane, saj v šole prihajajo vedno bolj izbirčni otroci. Prav tako jih bo potrebno še bolj poučevati glede kulture prehranjevanja.



#### RIME ZA ZEMLJO

Zemlja se vrti okoli svoje osi.  
Edina in res boga, pokvarjamo jo vsi!  
**M**i smo ji nevarni, ne stojimo ji ob strani.  
Ljubi nas vse, a mi tega ne zavedamo se!  
Je najvarnejši planet, za nas vse najboljši svet.  
**A** dajmo ji pomagati po najboljših močeh, če ne  
bomo vsi čisto na tleh!

*Eva Planinšek in Vita Hostnik (3. r)*

*Danica Žurga Kužner, ekokoordinatorica*

#### TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tretji petek v mesecu novembru smo dan začeli s slovenskim tradicionalnim zajtrkom, letos pod sloganom "Kruh za zajtrk - super dan!" Ob lepo pripravljenih mizah ter lokalno pridelanih živilih smo si privoščili slasten zajtrk. Zapeli smo tudi znano pesem Čebelar.



*Jožica Plevnik, mentorica*

### **EKO BRALNA ZNAČKA**

V okviru Eko šole smo sodelovali v projektu Ekobranje za ekoživljenje. Učenci so brali knjige z ekološko tematiko ter razmišljali o varstvu narave in ohranjanju le-te. V tem šolskem letu je eko bralna značko osvojila večina učencev.

*Jožica Plevnik, mentorica*

### **1,2,3 – MIGAJMO VSI**

Učenci vsako šolsko leto zelo radi obiskujejo športno obarvano interesno dejavnost, pri kateri se sprostijo, obenem pa razvijajo različne športne spretnosti. Učenci so se urili v različnih športih (košarka, nogomet, hokej, odbojka). Velik poudarek smo dali pridobivanju na moči rok in nog. Učenci so najraje igrali nogomet, igro med dvema ali med štirimi ognji ter hokej.

*Danica Žurga Kužner, mentorica*

### **ANGLEŠKE URICE**

Interesno dejavnost Angleške urice so obiskovali vsi učenci prvega razreda. Skupaj smo spoznavali svet tujega jezika skozi igro, pesem, gib, pravljico in risbo. Aktivno so sodelovali in pridobili obilo novega znanja za popotnico v drugi razred.

*Manja Škrabl in Manja Kovač, mentorici*

### **KOLESARSKI IZPIT**

Učenci 5. razreda so se že v začetku šolskega leta pripravljali na opravljanje kolesarskega izpita. Predelali so vse učne vsebine in v okviru pouka vadili v računalniškem programu *S kolesom v šolo*. Spretnost vožnje s kolesom so urili tudi na spretnostnem in prometnem poligonu. Konec oktobra so vsi petošolci uspešno opravili kolesarski izpit.

*Jožica Plevnik, mentorica*



### **TVU projekt**

Tudi v letošnjem šolskem letu smo pridno sodelovali v projektu TVU, kjer smo od 10. maja do 16. junija v goste povabili različne posameznike, s katerimi smo skupaj predstavili različne dejavnosti ter oblike dela. Četrtošolci so 14. maja obiskali kraj Podsreda, ter tam izvedeli nekaj o zgodovini tamkajšnjega gradu ter si pogledali razstave, ki jih ta ponuja. Ogljedali so si tudi čudovit film O Kozjanskem parku, se sprehodili po trgu in si ogledali sramotilni steber. Obiskali so Kukovičičev mlin, kjer so učencem pokazali, kako deluje mlin. Pripravili so jim tudi degustacijo njihovih domačih, na ekološki način pridelanih izdelkov: ržen, ajdov in pšenični kruh, jagodno in marelično marmelado ter piškote. Postregli so jim domač bezgov sok. Na poti domov so krenili še na Jelenov greben, kjer so se posladkali s sladoledom in uživali v igri. 16. maja smo v času po pouku izvedli tudi ustvarjalno delavnico Ne zavrzi oblek, ohrani planet, na kateri smo iz odpadnih majic izdelali nove, uporabne stvari. Nastale so eko vrečke, zapestnice, obeski za ključe in trakovi za v lase. Učence smo tako spomnili na pomen recikliranja in da lahko odpadni material postane nov, čudovit in predvsem uporaben izdelek. Na zadnji majski dan smo izvedli tudi Noč branja. Rdeča nit je bila prijateljstvo. Najprej so se učenci razvedrili v zabavnih šaljivih štafetnih igrah, nato pa jim je knjižničarka Monika Javornik prebrala knjigo, skozi katero so se naučili, da je potrebno znati prenesti poraz ter sprejemati drugačnost. Ob knjigi so spoznali tudi osnovne joga položaje. V sklopu noči branja smo izvedli tudi Zibika ima talent, v kateri se je predstavilo kar nekaj zanimivih točk. Učenci so se predstavili s petjem, plesom, ter igrali na inštrumente. Kot na pravem tekmovanju je potekalo tudi glasovanje za najboljšo točko. Pred spanjem se je bilo potrebno umiriti, zato so učenci lahko prebrali svoje knjige o prijateljstvu ob žepnih lučkah. Nekaterim prej, drugim kasneje, je kaj kmalu zadišal spanec. V naslednjem jutru sem učiteljica Maja učence in učiteljice popeljala v svet joga na malo drugačen način. Nedvomno smo vsi uživali. Noč branja je ponovno uspela in imeli smo se super. Na ponedeljek, 3. junija, smo v goste povabili Beatbox mojstra - gospoda Tadeja Pasarja. Naučil nas je nove veščine - beatboxa in z našimi učenci izvedel delavnico, na kateri so učenci spoznali, da lahko s svojim glasom

poustvarimo mnoge zvoke in z njimi ustvarimo moderno glasbo. Učenci so lahko sproti povadili slišano na mikrofona, ob koncu delavnice pa se med seboj pomerili v beatbox bitki. V četrtek, 6. junija, pa sta nas na podružnici Zibika obiskala reševalca iz Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah. Predstavila sta intervencijsko reševalno vozilo ter nas spomnila na temeljne postopke oživljanja. Učenci so se z zanimanjem sprehodili skozi reševalno vozilo, nato pa še na lutkah preizkusili masažo srca. Reševalca sta za učence pripravila zares zanimivo predstavitev tovrstnega poklica. Tedni vseživljenjskega učenja nam bodo zopet ostali v lepem spominu.







*Maja Gutsmandl, koordinatorica projekta*

## PODALJŠANO BIVANJE

Šolsko leto 2023/2024 je bilo izjemno razgibano ter polno novih znanj, izkušenj ter timskega duha. V pouk OPB je bilo vključenih 33 zabave, iger in druženja željnih učencev, ki so v podaljšano bivanje radi prihajali. Šolsko leto je prineslo nove igre na prostem, ustvarjanje dekoracije za šolske hodnike, hkrati pa smo se navajali na vestno učenje in pisanje domačih nalog. Pri podaljšanem bivanju smo izvajali tudi dejavnosti za projekte TVU in EKO šolo, pripravljali izdelke za šolski bazar, izdelali okraske za smrečico na ploščadi v Šmarju, pekli piškote in veliko ustvarjali. Ogromno časa smo preživeli na prostem, kjer smo se igrali šaljive štafetne igre, sproščeno peli, plesali in se igrali. Zelo radi pa so učenci zahajali tudi v telovadnico. Čas po pouku smo izkoristili tudi za pripravo dramske igre, ki smo jo igrali na proslavi za materinski dan. Šolsko leto je bilo nadvse dinamično, saj nam dejavnosti in volje do dela ni zmanjkalo. Delo je vselej potekalo v mirnem in sproščnem vzdušju. Upamo, da se nas bo delovna vnema in dober skupinski duh držal tudi v prihodnje.



*Maja Gutsmandl, učiteljica podaljšanega bivanja*

Šolsko leto smo izpeljali po zadanih načrtih. Menim, da so učenci poleg vsebin rednega pouka pridobili še marsikatero novo in zanimivo znanje ter izkušnjo. Zahvala gre vsem sodelujočim, saj le z roko v roki zmoremo tudi naprej.

*Danica Žurga Kužner, vodja podružnice*

## Podružnična šola Sveti Štefan

V šolskem letu 2023/24 je našo podružnico obiskovalo 29 učencev in učenk od 1. do 4. razreda. Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. Pedagoško delo je izvajalo pet učiteljic. Oddelek podaljšanega bivanja so obiskovali vsi učenci.

Na naši šoli so ure izvajale tudi specialna pedagoginja Urša Šipec, logopedinja Aljoša Vodeb, psihologinja Jerneja Kocman in učiteljica Irena Potočnik, ki so pomagale učencem s težavami na govornem področju, nudile učencem dodatno strokovno pomoč in dodatne ure slovenščine. Skozi celo šolsko leto pa smo sodelovali z ZD Šmarje pri Jelšah.

Na podružnici sta bila odprta dva kombinirana oddelka vrtca za otroke, od 1. do 4. leta in od 3. do 6. leta starosti. Oba oddelka skupaj je obiskovalo 38 predšolskih otrok. Velikokrat smo se družili in se imeli lepo.

Pedagoško delo je potekalo po letnih učnih načrtih, ki so usklajeni s centralno šolo in podružnicami.

Šola v naravi za četrtošolce je bila izvedena v mesecu juniju. Učenci so lahko kot interesno dejavnost obiskovali pevski zbor, gibalne urice, knjižnico z bralno značko in eko bralno značko ter angleške urice za prvošolce.

Vse strokovne delavke so bile vključene v šolske aktivne in se udeleževale različnih izobraževanj.

Šolsko leto smo uspešno zaključili.

### DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

Učenci so svoje znanje lahko dokazovali na nekaterih tekmovanjih.

**V matematičnem tekmovanju ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM** so tekmovali učenci 3. razreda. Največ točk je dosegel **Aleksander Štancer**.

V tekmovanju **Računanje je igra** so tekmovali učenci 1., 2. in 4. razreda.

1. razred: priznanje so dobili vsi učenci
2. razred: ZLATO PRIZNANJE **Žan Ratajc**  
PRIZNANJE **Oskar Smole, Vall Bračko, Asja Doberšek**
4. razred: priznanje so dobili vsi učenci

### CANKARJEVO TEKMOVANJE

Za tekmovanje se ni prijavil nihče.

### TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Vegovo priznanje

1. razred: **Ula Bezgovšek**  
**Agnetha Grunert**
2. razred: **Markus Koprivc**
3. razred: **Aleksander Štancer**
4. razred: **Anže Kočar**

## **TEKMOVANJE MATEMČEK**

### **Šolsko tekmovanje**

1. razred: BISERNO PRIZNANJE **Matija Jelen**  
BRONASTO PRIZNANJE **Marcel Smole**
2. razred: BISERNO PRIZNANJE **Vall Bračko**  
BRONASTO PRIZNANJE **Asja Doberšek, Žan Ratajc, Markus Koprivc,**  
**Tibor Žavski, Oskar Smole**
3. razred: BISERNO PRIZNANJE **Nik Pungeršek, Maks Lorger**  
BRONASTO PRIZNANJE **Aleksander Štancer, Maks Zorko, Jakob Lorger,**  
**Lucija Jelen**

### **Državno tekmovanje**

1. razred: PRIZNANJE **Matija Jelen**
2. razred: PRIZNANJE **Vall Bračko**
3. razred: PRIZNANJE **Nik Pungeršek**

## **TEKMOVANJE VZORCI**

### **Šolsko tekmovanje**

1. razred: BRONASTO PRIZNANJE **Alja Lorger**
2. razred: BISERNO PRIZNANJE **Vall Bračko, Asja Doberšek, Žan Ratajc,**  
**Markus Koprivc**
3. razred: BISERNO PRIZNANJE **Nik Pungeršek**  
BRONASTO PRIZNANJE **Maks Zorko**
4. razred: BRONASTO PRIZNANJE **Anže Kočar, Tijan Perc Marinšek**

### **Državno tekmovanje**

1. razred: PRIZNANJE **Alja Lorger**
2. razred: PRIZNANJE **Asja Doberšek**
4. razred: PRIZNANJE **Tijan Perc Marinšek**

## **TEKMOVANJE LOGIKA**

### **Šolsko tekmovanje**

2. razred: BRONASTO PRIZNANJE **Žan Ratajc**
3. razred: BRONASTO PRIZNANJE **Maks Zorko, Nik Pungeršek**
4. razred: BRONASTO PRIZNANJE **Ivana Ogrizek**

**V CICI VESELI ŠOLI** so sodelovali **vsi** učenci. Dobili so priznanja.

Tudi v tem šolskem letu so bili učenci vključeni v športni program **Zlati sonček** in **Krpan**. Aktivnosti smo izvajali pri urah športa.

**BRALNO ZNAČKO** je osvojilo 29 učencev. To so vsi učenci POŠ Sveti Štefan.

**EKO BRALNO ZNAČKO** je doseglo 17 učencev.

## **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**

3. razred: **Nik PUNGERŠEK, Aleksander ŠTANCER, Jakob LORGER**

4. razred: **Anže KOČAR**

## **TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST**

### **Šolsko tekmovanje**

**BRONASTO PRIZNANJE** so prejeli:

1. razred: **Matija Jelen, Marcel Smole**
2. razred: **Vall Bračko, Markus Koprivc, Žan Ratajc**
3. razred: **Maj Pilko, Nik Pungeršek, Maks Zorko, Jakob Lorger**

**BISERNO PRIZNANJE** sta prejela:

3. razred: **Lucija Jelen, Aleksander Štancer**

### **Državno tekmovanje**

**PRIZNANJE** so prejeli:

1. razred: **Marcel Smole**
2. razred: **Vall Bračko, Žan Ratajc**
3. razred: **Aleksander Štancer**

## **TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE**

V tem šolskem letu smo lahko ponovno sodelovali v tekmovanju. Spodbujali smo k redni higieni zob. "Zobni Peter" ni pokazal nezadovoljstva ob naših rezultatih. Zmagali so učenci 3. in 4. razreda.

## **INTERESNE DEJAVNOSTI**

### **GIBALNE URICE**

Gibalne urice je obiskovalo 22 učencev od 1. do 4. razreda. Namen te dejavnosti je bil, da se preizkusijo v različnih oblikah in načinih gibanja, da so se več gibali in se zavedali pomena gibanja za naše telo in življenje. Gibali, igrali in plesali smo ob četrtkih pred pričetkom pouka. Spoznali in preizkusili smo se v različnih elementarnih igrach, ljudskih igrach, pesmih in plesih, modernih plesih in v igrach sproščanja. Veliko smo se igrali, peli, plesali, sproščali, sodelovali, se spoznavali in zabavali. S plesnimi točkami smo tudi sodelovali na šolskih prireditvah.

*Katja Koren, izvajalka*



## OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Otroški pevski zbor je redno obiskovalo 20 učencev. Učenje novih pesmi smo popestrili z igranjem na glasbila, plesom in igrami.

S svojim delom smo se predstavili na vseh proslavah in prireditvah v šoli in kraju.

S tremi pesmimi smo se uspešno predstavili na Območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov v Šmarju. Nastopili smo tudi na "Glasbenem bumu" v telovadnici OŠ Šmarje.

*Silva Ketiš, zborovodkinja*



## KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO

V šolsko knjižnico so prihajali vsi učenci. Izposojali so si knjige za domače branje, bralno značko in eko bralno značko. Naša šolska knjižnica je tudi letos bogatejša za kar nekaj novih in zanimivih knjig. Vsake nove knjige se razveselimo in smo zanjo hvaležni, ker se zavedamo, kakšno bogastvo predstavlja prebiranje knjig. S knjižničarkami centralne knjižnice nismo sodelovali samo preko knjig, ampak tudi z učnimi urami. Letos je priznanja bralne značke osvojilo vse 29 učencev in učenk. Na prireditev za zaključek bralne značke je prišla pisateljica Nataša Konc Lorenzutti. Letos smo malo zanemarili reševanje knjižnih uganek. V naslednjem šolskem letu bomo tudi te uganke reševali z večjo vnemo. Zavedamo se, da včasih ni potrebno veliko, da navdušimo ljudi okrog sebe. Zgled ima veliko moč. Dokaz za to so tudi starši naših učencev, ki so sodelovali v bralni znački za starše.

*Marta Rihter, mentorica*



## DRUGE DEJAVNOSTI

### EKOŠOLA

Tudi letos je bila naša šola vključena v različne projekte Ekošole. Sodelovali smo v naslednjih projektih: Mlekastično - izberem domače, Hrana ni za tjavendan, Misija zeleni koraki - trajnostna mobilnost, Odpadkom dajemo novo življenje, Šolska vrtilnica, Ekobranje za ekoživljenje, VODA - naše bogastvo, Ne zavrzi oblek, ohrani planet. Ekološko vsebino vključujemo v pouk, dneve dejavnosti in podaljšano bivanje. Celo leto smo zbirali odpadne kartuše in tonerje ter baterije. Izvedli smo spomladansko čistilno akcijo. Ugotovili smo, da je odpadkov vedno manj. Učenci so pridno brali knjige in članke za eko bralno značko.

Naš cilj je, da širimo okoljsko ozaveščenost na šoli in seveda tudi izven nje. Zavedamo se, da k temu pripomoremo vsi učenci in delavci šole.

*Ladislava Štancar, ekokoordinatorica*

### HRANA NI ZA TJAVENDAN

V okviru projekta HRANA NI ZA TJAVENDAN smo ugotavljali, ali je še vedno zavržena hrana problem tudi v naši ustanovi. Spodbudili smo učence, zaposlene in starše k zmanjšanju zavržene hrane. Izdelovali smo plakate na to temo, ponovno uporabili nekatero zavrženo hrano ter izvedli tekmovanje, kjer smo z meritvami spremljali količino zavržene hrane. Ugotovili smo, da je bilo v času meritve zavržene hrane manj, vendar je problematika širša, saj nimamo vpliva na dostavo že pripravljene hrane na našo šolo. Še naprej bomo spremljali in se ob spodbudi in motivaciji potrudili, da bo čim manj zavržene hrane.

*Ladislava Štancar, mentorica*





## Misija: Zeleni koraki – TRAJNOSTNA MOBILNOST

V okviru EKO projekta smo v tem šolskem letu izvajali "zeleno korake". Sodelovali so vsi učenci naše podružnice ter njihove učiteljice. Učenci so občasno prihajali v šolo peš. V šolo so prihajale tri skupine učencev iz različnih zaselkov KS Sveti Štefan. Pridružili so se tudi nekateri učenci 1. in 2. razreda v spremstvu staršev. Učenci so bili aktivno vključeni v promet, opozarjali so na nevarnosti v prometu, na nevarne odseke cestišča, opazovali naravo, se učili pravil hoje in obnašanja, samostojnosti, se veliko pogovarjali in se pripravljali na samostojno pot v šolo. Dnevi dejavnosti s pohodi so bili organizirani tako, da so učenci spoznavali, kje so doma učenci naše šole. Pridružili smo se vseslovenski čistilni akciji in očistili okolico naše šole. Prehodili smo več kot 4 km poti. Družili smo se z lovci, kateri so nas podrobneje seznanili s spremembami v največjem življenjskem okolju pri nas. Z aktivnostmi smo skrbeli za zdrav življenjski slog.

*Silva Ketiš, mentorica*



Čistili smo poti do šole



Varna pot do sošolca



### **NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET!**

Z učenci smo se pogovarjali o vrstah odpadkov ter ločevanju le-teh. Osredotočili smo se na odpadni tekstil. Odpadne stvari smo koristno uporabili in to je bil namen projekta. Prav tako pa so se morali preizkusiti v ročnih spretnostih - šivanju. Medse smo povabili šiviljo, ki nam je prikazala šivanje na šivalni stroj. Učenci so se tudi lahko preizkusili v šivanju na stroj. Izdelali so si mini vzglavnike. Pri likovni umetnosti smo iz odpadnih kosov blaga izdelali torbice za vsakdanjo uporabo.

*Katja Koren, mentorica*





## VODA - NAŠE BOGASTVO

V okviru pouka smo izvedli različne dejavnosti z vodo (filtriranje vode, poskusi z vodo, kroženje vode, moč vode in izdelava vodnega mlinčka, vloga zbiralnikov in hramov vode itd.). Srečali smo se s skrbniki pitne vode v podjetju OKP in si pogledali večje črpališče vode. Ugotovili smo, da je v našem okolju veliko črpališč in da je okoli nas še dovolj pitne vode.

Vodne oznake so nas vse šolsko leto opominjale na varčno ravnanje s pitno vodo. Ob svetovnem dnevu vode smo si pogledali različne posnetke, kako ljudje onesnažujejo okolje in posledično tudi našo vodo ter se o tem pogovarjali.

*Silva Ketiš, mentorica*





Zakaj so zbiralniki višje od naselij?



Moč vode - Kukovičičev mlin v Podsredi

## ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE

Pri pouku smo se učili o pomenu ločenega zbiranja odpadkov. Pogovarjali so se o tem, kam z odpadno embalažo in kako lahko damo odpadni embalaži novo življenje. Z učenci smo se med letom trudili odpadno embalažo, ki je še uporabna, preoblikovati in iz nje ustvariti nov izdelek. Iz odpadnih darilnih vrečk smo izdelali novoletne voščilnice. Iz papirja smo izdelali zimsko dekoracijo šole. Odvržene kartonaste škatle smo ponovno uporabili in v podaljšanem bivanju izdelali snežaka velikana. Veliko odpadnega materiala smo uporabili tudi za izdelovanje novoletnih izdelkov za praznični bazar in za velikonočne praznike. Pri likovni umetnosti smo iz papirja, kartona in škatel gradili hiše in bili pravi mali arhitekti.

*Katja Koren, mentorica*





## SVETOVNI DAN MLEKA - MLEKASTIČNO

Letošnji svetovni dan mleka smo obeležili dan prej, ker je bil 1. junij v soboto. Na spletni strani Ljubljanske mlekarne smo si ogledali kako mleko pride na naše mize oziroma do našega želodca. Letos smo iz domačega mleka kmetije Vreže izdelali skuto in kisló mleko. Skuta je bila tako okusna, da smo jo takoj pojedli. Zavitek, ki smo ga želeli izdelati iz te skute, pa smo naredili samo iz jabolk.

*Marta Rihter, mentorica*





## NAŠ ŠOLSKI VRT - ŠOLSKA VRTILNICA

V sklopu ekošole tudi letos nadaljujemo obdelovanje našega šolskega vrta. Nekaj semen smo dobili, nekaj sadik smo sami vzgajili, nekaj smo jih kupili. Zdaj v mesecu juniju je na našem vrtu prav zanimivo. Skrbno sledimo kako kaj raste, pridno pulimo plevel in sproti pobiramo rdeče jagode. Ni nam težko, če namesto igre v OPB, čas poklonimo rastlinam na našem vrtu.





*Marta Rihter, mentorica*



## NAŠA MALA KNJIŽNICA

V 1. in 2. razredu smo se tudi letos vključili v projekt Naša mala knjižnica. Prebrali smo knjigo *Moja babi*. V uvodnem delu ure smo ugotavljali, kdaj so radi z babico in dedkom in kaj takrat počnejo. Po branju zgodbe so tudi učenci pripovedovali kakšne lastnosti imajo njihovi babice in dedki. V zvezke so učenci napisali ali narisali kaj si želijo, da bi tudi v prihodnosti delali s svojimi starimi starši. Kaj bi se radi naučili od njih in kaj jih lahko naučijo oni kot vnuki. V mesecu maju pa je prišla tudi pošta, da bi ustvarjalca knjige H<sub>2</sub>O želela obiskati našo šolo in se družiti z našimi učenci. 29. maja smo se družili z njima. Kljub temu, da sta češka ustvarjalca, smo s pomočjo prevajalca in učiteljice Monje imeli prijetno srečanje in po njihovih navodilih izdelali podmornice iz odpadnega materiala (žice, gumbi, plastični zamaški, ...). To druženje bo ostalo v lepem srčnem spominu.

Za sodelovanje v NMK se zahvaljujemo učiteljici Monji, ki nas je navdušila za tovrstno prebiranje knjig.



*Marta Rihter, mentorica*

## TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Čas od 10. maja do 16. junija smo namenili mnogim dejavnostim, s katerimi smo želeli kot šola sodelovati pri tednu vseživljenjskega učenja. Te dejavnosti so nam dala novih znanji ali utrdila stara. Omogočila so nam druženja z različnimi ljudmi, kar zagotovo bogati naše odnose. Ob obletnici Artičkovega rojstnega dne smo poslušali njegove Polomljene pravljice in zgodbo, kako je šel Boštjan v šolo. V šolski jedilnici smo pripravili mini razstavo o Artičku. Družili smo se s štefanskimi starostniki in za njih pripravili kratek program. Obiskala nas je članica Rdečega križa ga. Bevčeva, ki je drugo- in tretješolce povabila, da so postali mladi člani RK. Fizioterapevt Aljoša je poskrbel za prijetno telovadbo z babcami in dedki. Iz Glasbene šole Rogaška Slatina sta nas obiskala učitelja klarineta in flavte. Pokazala sta nam, kakšna sta ta dva instrumenta, nam nekaj zaigrala in učence povabila v glasbeno šolo. Tudi drugošolka Asja je zaigrala na flavto in pokazala, koliko se je že naučila v enem šolskem letu. Spoznavali smo, kako pride mleko do naših želodčkov in poudarili, da je domače, lokalno mleko zelo primerno za izdelavo skute in kislega mleka. Skuto in kisl mleko smo pripravili iz mleka, pridelanega na kmetije Vreže iz Vodenovega pri Šmarju. Odpravili smo se na naravoslovni dan v Muzej na prostem v Rogatec. Tam smo izdelali in videli veliko zanimivih stvari. Dogovorjeni smo bili za srečanje s člani Društva Multiple skleroze iz Celja, a so zaradi rehabilitacijskih obveznosti njihovih članov to srečanje premaknili na naslednje šolsko leto. Tudi v naslednjem šolskem letu si želimo podobnih dejavnosti.

*Marta Rihter, mentorica*







## PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšano bivanje je bilo vključenih 29 učencev, in sicer od prvega do četrtega razreda. V času sprostitvene dejavnosti smo se veliko gibali na prostem, in sicer na asfaltne igrišču, travnatem z igrali ter hodili na sprehode v okolici šole. V primeru slabega vremena pa smo se sprostili ob različnih športnih igrah v šolski telovadnici. Pri kosilu je bil poudarek na kulturi prehranjevanja, pravilni uporabi jedilnega pribora in izražanju pozitivnega odnosa do hrane. Učenci so znanje, ki so ga pridobili pri pouku, dodatno utrdili in poglobili v obliki domačih nalog. Poleg gibanja na prostem smo ustvarjali še na likovnem in glasbenem področju. Učenci so v svoje likovne izdelke vnašali ustvarjalne ideje, z njimi pa smo okrasili učilnico, garderobo in jedilnico. Učenci so radi obiskovali podaljšano bivanje, saj je bilo veliko smeha in dobre volje, še posebej ob igranju na glasbila in petju narodno-zabavnih pesmi. Tudi plesa ni manjkalo. Ves čas pa je bil poudarek na medsebojni strpnosti, razumevanju in spoštovanju ter kakovostnem preživljanju prostega časa.

*Ladislava Štancar, učiteljica podaljšanega bivanja*





## KRONOLOŠKI PREGLED DOGAJANJ

Prvi šolski dan je šolski prag prestopilo 6 prvošolcev, 4 deklice in 2 dečka.



## 23. september DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA

Z otroki vrtca in šole smo ga obeležili s tekom v bližini šole.



## OBISK KMETIJE IN LIČKANJE KORUZE

V mesecu septembru smo se odzvali na povabilo naše kuharice Dragice in obiskali njihovo domačijo. Pomagali smo pri ličkanju koruze. Spomnili smo se na stare čase, ko se je to počelo še skoraj pri vsaki hiši. To je bila odlična izkušnja, da smo se zblížali s starimi ljudskimi običaji na kmetiji.



## EKO DAN - OBISK LOVSKE DRUŽINE

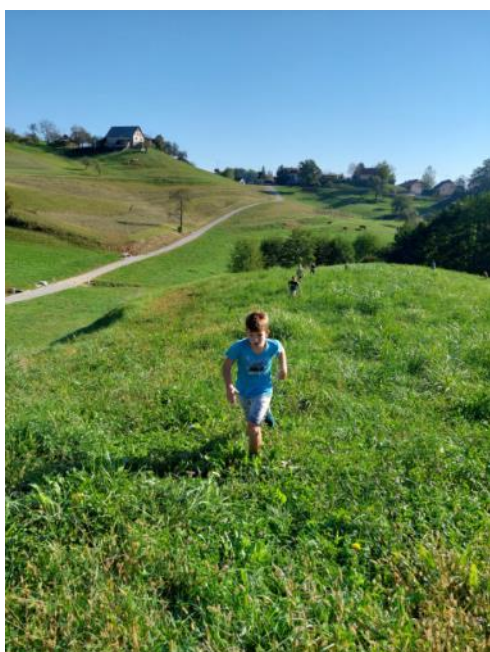
V mesecu septembru smo obiskali lovsko družino Log Šentvid pri Grobelnem. Lovci so nam predstavili njihov lovski dom, pokazali opazovalnico, strelišče za glinaste golobe in hladilnico ter nas peljali na sprehod skozi gozd. Obiskal nas je tudi gospod Zdravko Mastnak, strokovni tajnik iz celjske lovske družine. Predstavil nam je delo lovca, živali in njihove značilnosti ter kako se moramo obnašati, ko pridemo v gozd na obisk k živalim. Zahvaljujemo se lovski družini Log Šentvid pri Grobelnem za sodelovanje.





## JESENSKI KROS

Tudi v letošnjem šolskem letu smo preizkusili svoje tekaške sposobnosti na krosu. Najprej smo se malo razgibali in pripravili svoje telo na tek. Odpravili smo se do bližnjega travnika in na znak stekli. Na cilj je prvi pritekel Aleksander Štancer iz 3. razreda, na drugem mestu je bil Tijan Perc Marinšek iz 4. razreda in na tretjem mestu je bila Ivana Ogrizek prav tako iz 4. razreda. Dan smo zaključili z igrami na igrišču.





## Šmarski športni dan - VETER V LASEH, S ŠPORTOM PROTI ZASVOJENOSTI

V soboto, 30. 9. 2023, smo se udeležili šmarskega športnega dne, kjer so se predstavile različne športne discipline. Učenci so se lahko preizkusili v disciplinah, kot so karate, ples, košarka, nogomet, atletika ipd. Na koncu smo dočakali še obisk športnega gosta Ceneta Prevca in pevca Challeta Salleta.

## NARAVOSLOVNI DAN - JESEN

V začetku oktobra nam je narava ponujala čudovite jesenske pridelke, iz katerih smo naredili nekaj ozimnice za šolsko kuhinjo - kisanje zelja, vlaganje paprike in peka jabolčne pite. Iz jesenskih pridelkov smo postavili čudovito tetko jesen. Izrezali smo tudi buče strašljivke, ki so varovale našo šolo tudi ponoči.







## NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

V mesecu branja smo vsaj dvakrat v tednu prebirali različne kratke zgodbe iz Cicibanov in Zmajčkov, v goste smo povabili upokojeno učiteljico Marijo Firšt, ki je prebrala zanimivo pravljico o korenju, prijateljstvu. Pri gibalnih uricah smo izvedli pravljico Resnično dobri prijatelji. Prvošolci so obiskali knjižnico, dobili knjižne izkaznice in navodila za vedenje v knjižnici in kako osvojiti bralno značko. V tednu otroka pa so bili nagrajeni z zanimivo slikanico in bralno čajanko.





## TEDEN OTROKA

V tem tednu smo več časa namenili igri in druženju.



## MESEC POŽARNE VARNOSTI

V okviru meseca požarne varnosti smo izvedli evakuacijo šole, pri kateri so sodelovali gasilci. Po končani evakuaciji so nam pokazali gasilsko opremo in vozila, pravilno uporabo in rokovanje z gasilskimi aparati ter temeljne postopke oživljanja. Pri tem je sodelovala tudi reševalka gospa Renata Tomplak.



## OBISK POLICISTA

Na POŠ Sveti Štefan nas je obiskal policist Krsto Krivokapić in nam razložil ter pokazal, da je varnost v prometu zelo pomembna.



## KOMEMORACIJA IN DAN SPOMINA NA MRTVE

Tudi letos smo se z veseljem udeležili komemoracije pri spomeniku NOB na Svetem Štefanu. Pripravili smo kratek program. Spomnili smo se na tiste, ki so umrli in na tiste, ki so se borili za naš boljši jutri.



## PROSLAVA OB DNEVU REFORMACIJE

V petek, 27. 10. 2023, smo na POŠ Sveti Štefan izvedli proslavo ob dnevu reformacije. Spomnili smo se na spremembe, ki so se v 16. stoletju dogajale po svetu, tudi v naši Sloveniji. Obeležili smo spomin na Primoža Trubarja in prvi slovenski tiskani knjigi.



## TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Izvedli smo ga pred poukom. Učenci in kuharica so pripravili mize in pogrinjke. V tem tednu smo se posvetili različnim žitom. S pomočjo mlinčka smo iz žit mleli moko in iz nje zamesili kruh. Spekli smo si žemljice in nanje namazali lokalne pridelke (maslo in med). Žejo smo potešili z domačim mlekom iz bližnje kmetije. Za posladek smo pojedli sočna jabolka.



## PRAZNIČNI DECEMBER

V decembrskem predprazničnem času smo izdelali okraske za okrasitev smrečice pred Kulturnim domom v Šmarju pri Jelšah. Izdelovali smo voščilnice in praznične izdelke za Barbarin sejem ter naš šolski praznični bazar.

Izdelali smo veliko čudovitih voščilnic, okraskov za na smreko, koledarjev, okrasnih svečnikov, darilnih vrečk, posušili sivko in pripravili mošnjičke za odganjanje moljev, pekli piškote in izdelovali namizne aranžmaje. Praznično smo okrasili tudi našo šolo. Ogledali smo si gledališko predstavo Ples sladkorne vile Timber in film Medvedkov božični čudež v Kulturnem domu v Šmarju pri Jelšah.

V decembru smo izvedli praznični bazar, proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter pričakali obisk enega izmed decembrskih dobrih mož - dedka Mraza.



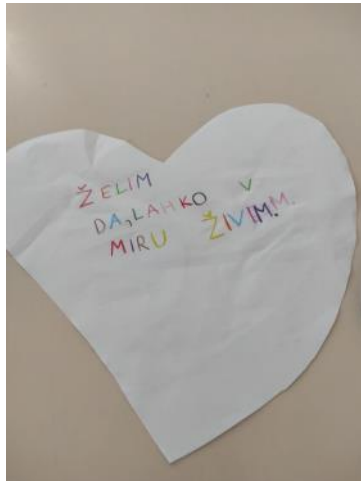






## TEDEN PISANJA Z ROKO

Ob spoznavanju pravljice Malala in čarobni svinčnik smo razmišljali o miru in pravicah vseh otrok do šolanja. Pisali in risali smo stripe, predstavili sebe s svojo pisavo in nato ugotavljali, kdo bi to lahko bil oziroma napisal. Prijeten izziv je bilo tudi pisanje z drugo roko. Pisali in prepisovali smo slovenske pesmi, saj smo ponosni na našo dediščino. Pisanje smo vključili v ure kiparstva, kjer smo z lesenimi paličicami v glino pisali besede, povezane z našo prelepo državo.





## PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU

V sredo, 7. februarja, smo na POŠ Sveti Štefan obeležili slovenski kulturni praznik s čudovito proslavo. Spomnili smo se na našega pesnika Franceta Prešerna ter na vse, ki s svojim delom in stvaritvami prispevajo k razvijanju slovenske kulture.



## PUSTNE ŠEME RAJAJO

Brez pustnega rajanja pri nas pač ne gre! Otroci so se oblekli v izvirne kostume in veselo rajali na pustni torek. Rajale pa smo tudi učiteljice v skupinski maski snežakinje. Rajanju so se pridružili tudi nekateri starši. Skupaj smo rajali pred šolo, nato pa smo se odpravili na pustno povorko po kraju. Na koncu nas je v šoli pričakalo sladko presenečenje - krofi.



## POMLADNO USTVARJANJE

Ob začetku pomladi smo na POŠ Sveti Štefan pomladno ustvarjali v sklopu tehniškega dne. Ustvarili smo nekaj dekoracije za okrasitev šole ter darila za materinski dan. Ustvarjali pa smo tudi v duhu velikonočnih praznikov. Pričela so se tudi opravila na šolskem vrtu. Najprej smo ga prekopalni, malo pognojili ter posadili in posejali različne rastline.





## ČISTILNA AKCIJA

Proti koncu meseca marca smo izvedli čistilno akcijo v okolici naše šole. Pobrali smo kar nekaj vreč odpadkov, ki so jih ljudje zavrgli v okolje. Želimo ozavestiti vse, da z onesnaževanjem narave škodimo sami sebi. Bili smo zelo začudeni in razočarani, da je kljub ozaveščanju ljudi, še vedno toliko odpadkov v okolju, kamor NE sodijo. Odpadke smo ločili in jih odnesli v zabojnike pri šoli.



## PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU

V torek, 26. 3. 2024, ob 17. 00 smo v Gasilsko kulturni dom Sveti Štefan povabili vse mamice, babice, dekleta, očete, dedke in fante na prireditev ob materinskem dnevu. Nastopili smo otroci vrtca in šole ter harmonikarji pod vodstvom glasbenega učitelja Simona Leskovška. Skupaj smo soustvarili prečudovit pevski, plesni in glasbeni program z vmesnimi deklamacijami o družinah in družinskih članih.



## PREDPRVOMAJSKO VZDUŠJE

V petek, 26. 4., smo obeležili dva praznika, in sicer dan upora proti okupatorju - 27. 4. in praznik dela - 1. maj. S kratkim kulturnim programom smo obeležili oba praznika s petjem, plesom, recitacijami, deklamacijami in slišale so se tudi melodije naših mladih muzikantov.





## IZLET V TEHNOPARK CELJE

V sredo, 24. 4., smo se učenci in učiteljice POŠ Sveti Štefan s šolskim avtobusom odpeljali do železniške postaje Grobelno. Od tam smo pot nadaljevali do Celja, ker smo obiskali znanstveno zabavni park, Tehnopark Celje. Ogljedali smo si veliko zanimivih poskusov in eksperimentov ter se v njih tudi preizkusili. Popoldanski izlet je bil nagrada za ves trud in delo, ki smo ga vložili v pripravo in izvedbo božičnega bazarja. Zahvala gre vsem, ki ste nam s svojimi dobrodelnimi prispevki omogočili tako čudovit izlet.



## TELOVADBA Z DEDKI IN BABICAMI

V sklopu tedna vseživljenjskega učenja smo na POŠ Sveti Štefan povabili dedke, babice in starše, da se nam pridružijo na medgeneracijski telovadbi, ki jo je vodil fizioterapevt, gospod Aljoša Vražič.



## OBELEŽITEV ROJSTNEGA DNE DANIELA ARTIČKA

V tednih vseživljenjskega učenja smo na obletnico rojstva (91. rojstni dan) našega rojaka Daniela Artička poskrbeli, da smo v šoli po pouku spoznali nekaj njegovih zgodb, ki jih je gospod Daniel zapisal za otroke.



## OBISK MUZEJA NA PROSTEM ROGATEC

V torek, 28. 5., smo z učenci 1. in 2. razreda POŠ Sveti Štefan obiskali Muzej na prostem Rogatec. Imeli smo voden ogled celotnega muzeja ter tri delavnice, na katerih smo si ustvarili lepe spominke. Bilo je lepo, poučno in ustvarjalno.



## TRETJEŠOLCI RAZISKOVALI CELJE, ČETRTOŠOLCI PODSREDO

V mesecu maju so bili naši učenci deležni kar nekaj izletov v okviru dni dejavnosti. Tretješolci so obiskali Celje in si ogledali lepote tega mesta. Četrtošolci pa so raziskovali Podsredo in njeno okolico.



## OBISK GLASBENE ŠOLE ROGAŠKA SLATINA

Tudi v letošnjem šolskem letu smo gostili dva glasbenika in učitelja pihal iz Glasbene šole Rogaška Slatina. Predstavila sta nam prečno flavto in klarinet. Naša učenka Asja Doberšek, ki obiskuje igranje prečne flavte, nam je zaigrala nekaj skladb.

## NA SKRIVNI MISIJI Z NMK

V sredo, 29. 5. 2024, smo imeli na POŠ Sveti Štefan čisto poseben obisk. Ker učenci pridno sodelujejo v projektu Naša mala knjižnica in berejo knjige, so si zaslužili čisto posebno nagrado in sicer obisk iz Češke. Obiskali so nas Urban, predstavnik založbe Sodobnost, češki pisatelj Petr Stančík, ki je napisal knjigi H<sub>2</sub>O in Skrivna vodna misija ter H<sub>2</sub>O in zaklad blaznega očesa. Pridružila pa se jima je tudi ilustratorka prej omenjenih knjig Galina Miklinova, ki je prav tako iz Češke.



## POHOD IN IGRE Z ŽOGO

V mesecu juniju smo izvedli dva športna dneva. Zjutraj smo hlad izkoristili za krajši pohod, kasnejše sončne žarke pa smo izkoristili za igre z žogo na igrišču. Bilo je lepo!





## **PRIREDITEV OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA**

Prireditev smo izvedli v petek, 21. 6. 2024, ob 10.00. Na prireditvi smo sodelovali učenci šole in vrtčevski otroci. Medse smo povabili tudi starše. Šolsko leto smo zaključili z bogatim programom o naši državi Sloveniji in o veselem pričakovanju počitnic.

A dokončno se v petek še nismo poslovili, saj smo imeli v ponedeljek še zadnji šolski dan, ko smo podelili spričevala in izrekli zadnje besede pred počitnicami.

Naš šolski vlak je pripeljal do konca. Popeljali smo se po čudovitih dogodivščinah v šoli in izven nje. V našo zakladnico znanja smo dodali veliko novega znanja in spretnosti. Vsa doživetja smo redno objavljali na šolski spletni strani. Polni pričakovanj in energije vstopamo v najdaljše počitnice.

Zahvaljujemo se vsem otrokom in staršem za sodelovanje, vsem zaposlenim in vodstvu šole, vrtcu, Krajevni skupnosti Sveti Štefan, Prostovoljnemu gasilskemu društvu Sveti Štefan, osebju Zdravstvenega doma Šmarje pri Jelšah in vsem, ki ste nas obiskovali in z nami sodelovali. Ko že z enim očesom zremo v naslednje šolsko leto, si želimo še naprej vzdrževati tako dobre odnose v kolektivu, med otroki in starši ter uspešno opravljati delo v dobrobit otrok.

Vsem skupaj želimo vesele, zdrave, športne, sproščene, zanimive, družabne in zabavne počitnice. Septembra pa se zopet vkrcamo na naš vlak učenosti in se z nasmehi na obrazih odpeljemo novim učnim in zanimivim dogodivščinam naproti.

*Katja Koren, vodja podružnice*

## Podružnična šola Mestinje

V šolskem letu 2023/2024 je našo šolo obiskovalo 11 učencev v dveh kombiniranih oddelkih: 1. in 2. razred (4 + 2 učenca) ter 3. in 4. razred (4 + 1 učenci). V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih vseh 11 učencev.

Za pedagoško delo so v letošnjem letu skrbele štiri strokovne delavke, in sicer: profesorica razrednega pouka in razredničarka 1. in 2. razreda Romana Kocijan, profesorica razrednega pouka, vodja šole in razredničarka 3. in 4. razreda Vanesa Kidrič, profesorica razrednega pouka in zgodnjega poučevanja tujega jezika angleščine Manja Kovač, profesorica razrednega pouka Tadeja Pevec, ki je skrbela za izvajanje OPB, GUM in ŠPO. Z učenci z učnimi, govornimi ali vedenjskimi težavami so se ukvarjale logopedinja Aljoša Vodeb in specialna pedagoginja Urša Šipec. Vse strokovne delavke smo se udeleževale šolskih aktivov in načrtovanj na centralni šoli. Znotraj le-teh smo oblikovale letne delovne priprave, načrtovale mesečno pa tudi tedensko pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisna in ustna preverjanja znanja. Udeleževale smo se tudi različnih izobraževanj v našem zavodu in izven njega.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu po predvidenih datumih, razen tistih, ki smo jih zaradi objektivnih razlogov morali prestaviti na drug termin. Večinoma so bili dnevi dejavnosti izvedeni na naši podružnici, nekatere pa smo izpeljali v sodelovanju s centralno šolo in drugimi podružnicami. Delo je bilo ciljno načrtovano, učenci so dosegli pričakovane dosežke pri posameznih predmetih. Prav tako pa so se naši učenci udeleževali različnih tekmovanj in sodelovali pri različnih projektih.

## DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

### BRALNA ZNAČKA IN EKO BRALNA ZNAČKA

Osvojilo jo je 6 učencev in učenk. Vsi učenci so sodelovali tudi pri knjižnih kvizih in reševali knjižne uganke.

*Tadeja Pevec, mentorica*

### MATEMČEK - TEKMOVANJE IZ PROSTORSKE PREDSTAVLJIVOSTI

#### ŠOLSKO TEKMOVANJE:

**Biserno priznanje:** 1. razred: **Tian Burja, Julija Halužan**

3. razred: **Nuša Cerjak, Ema Potisk**

**Bronasto priznanje:** 1. razred: **Mia Zorin**

## **DRŽAVNO TEKMOVANJE:**

**Priznanje:** 1. razred: **Julija Halužan**

3. razred: **Ema Potisk**

*Tadeja Pevec, mentorica*

## **LOGIČNA POŠAST**

### **ŠOLSKO TEKMOVANJE:**

**Biserno priznanje:** 1. razred: **Julija Halužan**

3. razred: **Ema Potisk**

**Bronasto priznanje:** 1. razred: **Mia Zorin**

3. razred: **Nuša Cerjak**

## **DRŽAVNO TEKMOVANJE:**

**Priznanje:** 1. razred: **Julija Halužan**

3. razred: **Ema Potisk (zlato)**

*Tadeja Pevec, mentorica*

## **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**

3. razred: priznanje **Ema Potisk**

*Manja Škrabl in Manja Kovač, mentorici*

## **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

V pevskem zboru podružnične šole Mestinje je v letošnjem šolskem letu prepevalo 11 učenk in učencev od 1. do 4. razreda. Ob petju smo se družili ob četrtkih in petkih. Prepevali smo že znane pesmi, se z velikim veseljem učili novih in se zabavali ob različnih glasbeno-didaktičnih igrah. Pridno smo se pripravljali na razne nastope, proslave in prireditve. S pevske točkami smo sodelovali na šolskih proslavah, prireditvi ob materinskem dnevu, prepevali na nastopu za starejše krajane KS Mestinje ter nastopili na Glasbenem BUM-u OŠ Šmarje.

*Manja Brus, zborovodkinja*



## PLAVALNI TEČAJ

Vsi so tretješolci so se udeležili plavalnega tečaja, ki je bil izveden v mesecu oktobru v Termah Olimia.

## POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletna šola v naravi je izvedena v Mladinskem letovišču na Debelem Rtiču. Šole v naravi se ni udeležil nihče.

## PODALJŠANO BIVANJE

V oddelek podaljšanega bivanja je bilo vključenih 11 učencev. Poudarek smo dali strpnosti, medsebojnim odnosom in kakovostnemu preživljanju časa v podaljšanem bivanju. Učenci so v času sprostitev dejavnosti poslušali glasbo in pravljice, brali knjige in revije, peli, plesali, risali in igrali družabne igre. Čas so radi preživljali tudi na travnatem igrišču z igrali in asfaltnem igrišču. Pri kosilu smo bili pozorni na prehranski bonton in odnos do hrane. Učenci so redno pisali domače naloge, reševali učne liste, utrjevali učno snov in urejali šolske potrebščine. Bili smo ustvarjalni, predvsem na likovnem področju in s svojimi izdelki krasili garderobo, jedilnico in učilnico. Izvajali smo tudi dejavnosti za projekt Eko šola.

*Tadeja Pevec, učiteljica*

## ANGLEŠKE URICE

Interesno dejavnost Angleške urice sta obiskovali dve učenki in dva učenca prvega razreda . Skupaj smo zakorakali v svet tujega jezika skozi pesem, gibanje, pravljice in igro. Pri tem so pridobili veliko novega znanja, ki jim bo dobra popotnica v drugi razred.

*Manja Škrabl in Manja Kovač, mentorici*

## DRUGE DEJAVNOSTI

Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti in tečaje. Zelo dejavni so bili v **DRAMSKEM KROŽKU** pod vodstvom mentorice Vanese Kidrič. Deklice in dečki so radi prihajali k **RITMIKI**, ki jo je vodila Romana Kocijan.

## EKO ŠOLA

Tudi letošnje šolsko leto smo sodelovali v programu EKOŠOLA.

Izbrali in izvedli smo projekte:

- Ekobranje za ekoživljenje
- Šolska vrtilnica
- Voda - naše bogastvo

- Odpadkom dajemo novo življenje
- Eko paket

Izvedli pa smo tudi različne aktivnosti in zbiralne akcije: Zbiranje odpadnega papirja in kartona, Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš, Zbiranje pokrovčkov, Vključitev ustanove v čistilne akcije v lokalni in širši skupnosti, Uporaba elektronske pošte za komuniciranje s starši.

*Tadeja Pevec, mentorica*

## **TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**

V projektu tednov vseživljenjskega učenja smo izdelovali sadna nabodala in pekli pecivo iz svežega sadja. Učenci so bili zelo spretni in dokazali slaščičarske sposobnosti.

*Vanesa Kidrič, mentorica*

## **ZDRAVA ŠOLA**

Z učenci smo se pogovarjali o zdravi prehrani, predstavili smo prehrambeno piramido, gospa Magda Sep jim je predstavila zdrav način življenja in skupaj smo izdelovali plakat zdrave prehrane. Izvedli smo tradicionalni slovenski zajtrk, na katerega smo se pripravili s posebnimi pogrinjki. Poskrbeli smo za veliko gibanja v šoli in šolski okolici.

*Vanesa Kidrič Romana Kocijan, mentorici*

## **VARNO V VRTEC IN ŠOLO**

Sodelovali smo v projektu, katerega cilj je ozaveščanje o pomembnosti varnega vključevanja v promet. Skupaj s policistom smo si ogledali varne poti ob šoli in izdelali plakat varnih poti v okolici šole.

*Vanesa Kidrič, Romana Kocijan, mentorici*

## **TEDEN OTROKA**

V tednu otroka smo na šoli poskrbeli, da so se izvajale različne aktivnosti. Učenci so lahko v šolo prinesli svoje igrače, obiskala nas je gospa Nataša iz veterinarske postaje Tačka, ki nam je predstavila terapevtsko psičko, imel smo bralne urice v naravi in kulinarčne ustvarjalnice.

*Vanesa Kidrič, mentorica*

## KRONOLOŠKI PREGLED DOGAJANJA

### PRVI ŠOLSKI DAN

Prvič pa so v šolske klopi na POŠ Mestinje sedli ne le trije, temveč štirje korenjaki. Dva dečka in dve deklici so se podali v svet učenosti in se pridružili razigrani družini. Za prvošolce in njihove starše so učenci pripravili kulturni program, sledilo pa je sladkanje, izvajanje spoznavnih iger, ustvarjanje in spoznavanje šolske skupnosti.



### NARAVOSLOVNI DAN - GOZD

V ponedeljek, 11.9.2023, smo se z učenci podružnične šole Mestinje odločili, da izkoristimo zadnje sončne in tople dni pred prihodom jeseni in se odpravimo v gozd. Ta čudovita naravna učilnica nas je pričakala z obilico zakladov, ki jih ponuja narava v tem letnem času. Prvi del naravoslovnega dne smo preživeli v gozdu, kjer smo iskali jesenske plodove. Učenci so z zanimanjem raziskovali različne vrste dreves, nabirali kostanje, želode in liste različnih barv ter se učili prepoznavati različne drevesne vrste. Medtem smo se tudi orientirali po gozdu in se učili pomembnih veščin preživetja v naravi. Po vrnitvi v šolo smo z jesenskimi plodovi ustvarjali različne okrasne izdelke, ki smo jih postavili na razstavo v garderobo šole.



### **OBISK MINISTRA ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE**

V petek, 8.9.2023, nas je na podružnični šoli v Mestinju obiskal visok gost – minister za vzgojo in izobraževanje, dr. Darjo Felda. Namen obiska je bil izpostaviti pomembno vlogo podružničnih šol v našem izobraževalnem sistemu. Minister in njegova spremljevalna ekipa so si ogledali našo šolo in se srečali z učenci. S tem obiskom smo želeli poudariti, kako pomembno je razumevanje potreb in izzivov podružničnih šol. Posebej lep trenutek je bil, ko so učenci ministru in njegovim sodelavcem izročili darila, ki so jih ustvarili skupaj z učiteljicami. To je bila gesta hvaležnosti in spoštovanja.



### **NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA**

“Branje je za mišljenje kot telovadba za telo.” – *Richard Steele*

Tako smo tudi učenci POŠ Mestinje v sklopu *nacionalnega meseca skupnega branja* vsakodnevno izvajali “vadbo za možgančke”. V mesecu septembru smo ure književnosti preživeli večinoma zunaj, v naravi. Učenci so se prvič srečali s tovrstnim

branjem – branjem pod drevesi. Izkušnja jim je bila zelo všeč in takšno branje bomo še zagotovo kdaj izvedli. Prvošolci so se v pravljčni svet podali v sklopu jutranjega kroga. V jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju pa smo vsak dan izbrali bralca, ki je ostalim v skupini bral pravljico. Tako smo vsak dan začeli in končali “pravljčno”.



### **ŠMARSKI ŠPORTNI DAN – VETER V LASEH – S ŠPORTOM PROTI ZASVOJENOSTI!**

Prav vsi – učenci, učitelji, izvajalci različnih športnih disciplin ter gosta Cene Prevc in Challe Salle – smo z navdušenjem sodelovali in sobotno dopoldne nas je povežalo v eno veliko športno-glasbeno aktivno množico. Na športnih površinah ob šoli ter Jelšingradu smo učenci vseh podružnic in centralne šole opazovali ter sodelovali pri sedemnajstih različnih športnih panogah, kjer so nas pričakali izkušeni trenerji in člani klubov, ki so na nas poskušali prenesti svojo zasvojenost z izbranim športom.

### **EVAKUACIJSKA VAJA**

Mesec oktober je *mesec požarne varnosti*, zato smo v ponedeljek, 2.10.2023, izvedli evakuacijsko vajo v sodelovanju s prostovoljnim gasilskim društvom Mestinje (**PGD Mestinje**). V tej vaji smo sodelovali učenci in strokovni delavci POŠ Mestinje, pridružili pa so se nam tudi otroci iz vrtca.



## KROS

V ponedeljek, 2.10.2023, smo na POŠ Mestinje v okviru športnega dne izvedli jesenski kros. Najprej smo se temeljito ogreli z različnimi gibalnimi vajami, nato pa smo si ogledali tekaško progo. Pogovorili smo se o pravilih varnega teka in športnega vedenja. V prvi skupini so tekli učenci 3. in 4. razreda. Prva je na cilj pritekla Ema Potisk (3.M). V drugi skupini so tekli učenci 1. in 2. Razreda. Prvo mesto je osvojila Mia Zorin (1.M).



## JESENSKI EKO TEHNIŠKI DAN

Učenci so si najprej izdelali škarniclje za kostonje in jih okrasili z jesenskim listjem. Kostonji so se počasi kuhali, mi pa smo medtem pripravljali jabolčni zavitek. Učenci so se čisto sami lotili celotnega postopka: od lupljenja in ribanja jabolk do polnjenja zavitka. Ob tem smo odkrili mnogo novih talentiranih kuharjev in kuharic. Ker želimo vzpodbuditi zavest o skrbnem ravnanju s hrano, smo porabili tudi tekočino iz jabolk in si tako pripravili slasten svež jabolčni sok. Iz odpadnih materialov smo izdelovali strašila in jih ponosno postavili na razstavo. Ob koncu tehniškega dne smo smo iz

šolske gredice nabrali meto, okrasili svoj zavitek in v sončnem vremenu ob ritmih glasbe uživali v kulinaričnih poslasticah.



### **OBISK POLICISTA**

V novembru nas je obiskal policist. Najprej smo se pogovorili o varnosti v prometu, nato pa smo znanje preizkusili še v praksi. Skupaj s policistom smo se podali na sprehod po okolici šole, kjer smo spoznali varne poti, ponovili prometne znake in se preizkusili v pravilnem prečkanju ceste.



## DAN SLOVENSKE HRANE

V petek, 17.11.2023, smo obeležili dan slovenske hrane. Najprej smo si pripravili prav posebno dekoracijo, na mize pripravili pogrinjke, se pogovorili o *pomenu kmetijstva in čebelarstva za predelavo hrane* in zajtrkovali **tradicionalni slovenski zajtrk**. Ob tej priložnosti smo s pevskim zborom zapeli znano Avsenikovo pesem *Čebelar* in s tem na obisk priklicali čisto pravega čebelarja. Čebelar je učencem prikazal pripomočke in postopke za pridobivanje medu, učenci pa so lahko pomerili pravo čebelarsko obleko. Pri dogodku so se nam pridružili tudi otroci iz vrtca.



## BOŽIČNO USTVARJANJE IN BAZAR

Na POŠ Mestinje je že druga polovica novembra bila praznično obarvana, saj smo se z učenci aktivno pripravljali na prihajajoče božično – novoletne praznike. Izdelovali smo najrazličnejše izdelke, s katerimi smo okrasili šolo in smrečico pred kulturnim domom. Prispevali smo tudi izdelke za Barbarin sejem in naš prvi, čisto pravi BOŽIČNI BAZAR. *Kaj vse smo izdelali?* Pekli smo piškote, ki smo jih zavili v darilno pakiranje, izdelovali adventne venčke, svečnike, okraske za novoletno smrečico, smrečice z okraski, okrasne posodice, darilne škatle s presenečenjem ter novoletne voščilnice. Bazar smo izvedli v ponedeljek, 4.12.2023, ko so nas na šoli obiskali starši in sorodniki naših učencev in nas podprli z nakupom izdelkov.





### **SLAVNOSTNO KOSILO**

V petek, 15.12.2023, smo se z učenci pripravili na prav posebno kosilo. Uprizorili smo silvestrsko praznovanje. Učenci so sami pripravili pogrinjke in se ob tem naučili pravilne postavitve jedilnega pribora, okrasili so mize, prižgali svečke in lučke, nazdravili z otroško penino in uživali ob tri hodnem meniju naše kuharice Olgice.



### **PROSLAVA, OBISK DEDKA MRAZA IN BOŽIČNO RAJANJE**

Veseli december smo zaključili s proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, obiskom dedka mraza in božičnim rajanjem. Najprej nas je v torek, 19. 12. 2023, obiskal dedek Mraz. Pozdravil je učence, jim razdelil sladka darilca in jim obljubil, da jim na zadnji dan pred počitnicami pod smrečico pusti prava darila. In res ... v petek, 22. 12. 2023, so učence pod smrečico čakala darilca, ki so jih zelo razveselila. Sledila je proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kjer so se učenci predstavili s petjem, plesom, recitacijo in dramsko igro. Po uradnem delu pa je sledilo božično rajanje skupaj z otroki iz vrtca.



## ZIMSKE RADOSTI

Januarja nas je razveselil prvi sneg. Razveselili so se ga tako učenci, kot tudi učiteljice. Svoje sankoške veščine smo preizkušali na sosednjem hribu, kjer smo zelo uživali.



## OBELEŽITEV PREŠERNOVEGA DNE

Poklonili smo se našemu največjemu pesniku Francetu Prešernu. Odmevala je slovenska himna, prebirale so se Prešernove pesmi, učenci pa so se predstavili še z igranjem na klavir, petjem in plesom. S Prešernovimi "pop art" portreti smo pripravili tudi razstavo.



## OBISK KURENTOV

V ponedeljek, 12.2.2024, so nas v Mestinju obiskali kurenti. Vodstvo podjetja MOS nas je vljudno povabilo na ogled kurentov in sladkanje s krofi, mi pa smo se z veseljem odzvali. Za to se jim iz srca zahvaljujemo. Kurenti so nam predstavili svoja oblačila z dodatki, ponazorili ples s katerim izzovejo zvonenje zvonov in nas s svojimi norčijami spravljali v smeh in dobro voljo.



## PUSTOVANJE

Pustni torek je bil tako za učence kot tudi za učitelje POŠ Mestinje radosten in igriv. V šolo so prihajale nasmejane maškare polne veselja in radosti. Po slastni malici, pri kateri so se učenci posladkali s krofi je sledila pustna povorka skozi kraj, kjer so se nam pridružile tudi maškare iz vrta. Odganjali smo zimo in mimoidočim risali nasmeha na

obraz. Po prihodu v šolo je sledilo še pustno rajanje in podeljevanje nagrad najbolj izvirnim maskam. Zahvaljujemo se Hiši okusov za donirane nagrade.



### OBISK LJUDSKIH GODCEV

Obiskali so nas ljudski godci, ki so nam predstavili ljudska glasbila in skupaj z nami prepevali ljudske pesmi. Učenci smo jim predstavili tudi ljudske plese in skupaj smo obujali slovensko kulturno dediščino.



## PROSLAVA OB MATERINSKEM DNEVU

*Dajmo vse rože mami,  
dajmo vsa sonca mami,  
pesem, ki v nas se drami,  
dajmo, zapojmo mami. (T. Pavček)*

Tako se je v torek, 26.3.2024, začela proslava, ki smo jo ob materinskem dnevu obeležili na POŠ Mestinje. Učenci so se predstavili s čudovitim petjem, plesom ter dramsko igro. Tako so se poklonili številni publiki, ki se je proslave udeležila. Ob koncu programa je vse obiskovalce čakala slastna pogostitev in majhna pozornost. Občutek ponosa in ljubezni je bil začuten v vsakem kotičku dvorane. Materinski dan smo tako preživeli v soju glasbe, plesa in skupnega veselja, ki ga ni mogoče nadomestiti.



## VRTIČKANJE IN ČISTILNA AKCIJA

Tople pomladne dneve smo izkoristili za dobra dela v naravi. V sredo, 3.4.2024, smo uspešno izvedli čistilno akcijo in se posvetili urejanju šolskega vrta. S skupnimi močmi smo najprej očistili šolsko dvorišče, igrišče ter okoliške poti. Učenci so se zavzeto lotili odstranjevanja odpadkov in urejanja šolske okolice. Lotili smo se tudi šolskega vrta, kjer bodo učenci lahko pridobivali nova znanja o naravi, rastlinah in trajnostnem življenju. Skupaj smo pripravili zemljo, posadili sadike in uredili vrt.



### **SODELOVANJE Z VETERINARSKO POSTAJO TAČKA**

V sredo, 24.4.2024, smo na POŠ Mestinje imeli prav posebni obisk. Obiskala nas je psička Ada, ki skupaj s svojo lastnico dr. vet. med. Natašo Bele obiskuje otroke v šolah in vrtcih z namenom vzpostavitve dobrega odnosa do živali. Gospa Nataša nam je natančno predstavila značilnosti živali in učenci so ji z veseljem prisluhnili. Psička Ada nam je pokazala nekaj trikov, učenci pa so imeli možnost, da so psičko hranili in ji dajali ukaze, ki jih je v zameno za priboljške z veseljem upoštevala.



### **SREČANJE STAREJŠIH KRAJANOV**

Učenci in učiteljice POŠ Mestinje smo se v soboto, 18.5.2024, udeležili prireditve za starejše krajanje. ki so jo v PGD Mestinje pripravili člani krajevne skupnosti. Predstavili smo se z deklamacijami, petjem in plesom in tako svojim sokrajanom polepšali sobotno popoldne.



## **TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**

V sklopu tednov vseživljenjskega učenja smo z učenci v torek, 28.5.2024, zdelovali sadna nabodala in pekli pecivo s sadjem. Učenci so uživali in se naučili novih slaščičarskih veščin.



## **OBISK TEHNOPARKA**

V četrtek, 6.6.2024, smo se z vlakom odpravili na ekskurzijo v Tehnopark Celje.

Potovanje z vlakom je že samo po sebi predstavljalo vznemirljivo izkušnjo za naše učence, ki so uživali v opazovanju pokrajine in druženju s sošolci. Ob prihodu v tehnološki park nas je pričakalo prijazno osebje, ki nas je popeljalo skozi različne faze razvoja najnovejših tehnologij. Učenci so imeli priložnost spoznati številne inovativne projekte in se preizkusiti v različnih ciljno naravnanih aktivnostih. Tako so spoznali delovanje vrtljivih koles, sodobnih robotov, svet iluzij, planetarij in se preizkusili v ločevanju odpadkov, nakupovanju v mini marketu, oblikovanju velikih milnih mehurčkov in še mnogo drugega.

Ob koncu obiska smo se vsi strinjali, da je bil to izjemno zabaven in hkrati poučen izlet.



## STOLP KRISTAL

V ponedeljek, 17.6.2024, smo se odpravili na najvišji stolp v Sloveniji - stolp Kristal v Rogaški Slatini.

Pot nas je vodila z vlakom v Rogaško Slatino, kjer smo si najprej ogledali zdraviliški park, se sprehodili skozi promenado in nadhod ter se z hitrim dvigalom dvignili v višave. Na vrhu smo se čudili čudovitim razgledom, ki jih ponuja razgledna ploščad. Prav vsi učenci so se opogumili in stopili na stekleno dno na vrhu stolpa. Po ogledu je sledil obisk fitnesa na prostem, ker so se preizkusili v različnih vadbah in zasluženi sladoled. Ekskurzija je še prehitro minila, saj nas je že kaj kmalu peljal vlak nazaj do Mestinja.





Šolsko leto se je zaključilo v ponedeljek, 24. 6. 2024, s kulturno prireditvijo in svečano podelitvijo spričeval, priznanj in pohval.

Nekatere vsebine pouka so učencem med letom predstavili tudi naši zunanji sodelavci: medicinska sestra Magda Sep in izvajalka zobozdravstvene preventive, policist Krsto Krivokapić ter knjižničarka Monika Javornik.

Lepo sodelujemo tudi s krajevnimi društvi. PGD Mestinje nam je v mesecu požarne varnosti predstavilo svoje delo in izvedlo vajo za požarno varnost. Krajevna skupnost Mestinje nam je tudi letos omogočila nakup novoletnih daril za naše učence, za kar smo jim zelo hvaležni.

Krajevna organizacija Rdečega križa je v tednu Rdečega križa med mlade člane sprejela naše tretješolce, mi pa smo jih s kulturnim programom razveselili na druženju starejših krajanov.

Vsem se iskreno zahvaljujemo in upamo na dobro sodelovanje še vnaprej.

*Vanesa Kidrič, vodja podružnice*

## Podružnična šola Sladka Gora

Osnovno šolo Sladka Gora je v šolskem letu 2023/2024 obiskovalo 14 učenk in učencev v dveh kombiniranih oddelkih. 8 učencev v kombinaciji 1. in 2. razreda in 6 učencev v kombinaciji 3. in 4. razreda. Pedagoški proces smo izvajale profesorice razrednega pouka: Marjanca Krameršek v 1. in 2. razredu, Monika Pilko v 3. in 4. razredu, Manja Škrabl je poučevala angleški jezik do porodniškega dopusta, nato pa Manja Kovač, Manja Brus pa podaljšano bivanje. Otroški pevski zbor je vodila Manja Brus. Pri učnem procesu so sodelovali tudi: medicinski sestri Magda Sep in izvajalka zobozdravstvene preventive, policist Krsto Krivokapić ter knjižničarki Monja Šalamon in Monika Javornik. Tedensko je z učenci na govornem primanjkljaju delala logopedinja Aljoša Vodeb. Vse učiteljice, ki izvajamo pouk na podružnici Sladka Gora, smo izvajale tudi jutranje varstvo za šolske otroke.

Na šoli je tudi dislociran oddelek vrtca, ki šteje 19 otrok. Skozi celo šolsko leto smo sodelovali pri proslavah in prireditvah.

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po letnem delovnem načrtu. Učenci so dosegli pričakovane dosežke pri posameznih predmetih. Prav tako pa so se naši učenci udeleževali različnih tekmovanj in sodelovali pri nekaterih projektih.

Učiteljice smo bile vključene v razredne šolske aktivne, ki so bili organizirani v okviru centralne šole in ostalih podružnic. Skupaj smo oblikovale letno delovno pripravo, načrtovala mesečno pedagoško in drugo delo ter sestavljale pisne preizkuse znanja in načrtovala ustna preverjanja. Redno smo se udeleževale dodatnih izobraževanj.

Na šoli so učenci obiskovali pravljичne urice, pevski zbor, branje za bralno značko in eko bralno značko, dramski krožek ter 1001 igro.

## DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH

### MATEMATIČNO TEKMOVANJE KENGURU

- 2. razred: **Kevin Gobec, Nuša Lah** Vegovo priznanje
- 3. razred: **Julija Smole** Vegovo priznanje
- 4. razred: **Matevž Bevc** Vegovo priznanje

### TEKMOVANJE MATEMČEK

Šolsko tekmovanje:

- 1. razred: **Anže Drogenik** bronasto priznanje  
**Lana Jagrič** bronasto priznanje  
**Mija Prelič** biserno priznanje

**Matevž Smole** bronasto priznanje  
**Lovro Svetelšek** biserno priznanje

2. razred: **Aljaž Esih** biserno priznanje  
**Nuša Lah** bronasto priznanje  
**Kevin Gobec** bronasto priznanje

3. razred: **Julija Smole** priznanje

4. razred: **Matevž Bevc** biserno priznanje  
**Svit Zorin** priznanje

Državno tekmovanje:

4. razred: **Matevž Bevc** zlato priznanje

#### **TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST**

Šolsko tekmovanje:

1. razred: **Mija Prelič** biserno priznanje  
**Lovro Svetelšek** bronasto priznanje

2. razred: **Kevin Gobec** biserno priznanje  
**Aljaž Esih** bronasto priznanje

3. razred: **Julija Smole** bronasto priznanje

4. razred: **Matevž Bevc** biserno priznanje

#### **TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE - MEHURČKI**

1. razred: **Matevž Smole** Cankarjevo priznanje  
2. razred: **Nuša Lah** Cankarjevo priznanje  
3. razred: **Julija Smole** Cankarjevo priznanje

#### **TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO**

Priznanje na tekmovanju za angleško bralno značko je osvojil četrtošolec **Matija Zidar**.

*Manja Škrabl in Manja Kovač, mentorici*

## **TEKMOVANJE RAČUNAM Z LILI IN BINETOM**

1. razred: **Anže Drofenik** priznanje

**Lana Jagrič** priznanje

**Matevž smole** priznanje

**Mija Prelič** priznanje

**Lovro Svetelšek** priznanje

3. razred: **Julija Smole** priznanje

**Brina Petek** priznanje

## **TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA**

4. razred:

**Matevž Bevc** zlato priznanje

**Vid Colnarič** priznanje

**Matija Zidar** priznanje

**Svit Zorin** priznanje

**BRALNO ZNAČKO** in **EKO BRALNO ZNAČKO** je osvojilo 14 učencev. Vsak mesec so sodelovali pri reševanju knjižnih ugank. Vsi so usvojili bralno značko in bili pridni bralci.

## **Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti**

### **1001 IGRA**

V šolskem letu 2023/24 so vsi učenci naše podružnice obiskovali interesno dejavnost 1001 igra. S pomočjo socialnih iger, ki smo jih izvajali večinoma v učilnici, so učenci krepili medsebojno povezanost ter razvijali občutek zaupanja, sprejetosti, varnosti in pripadnosti. Gibalne igre smo izvajali deloma v učilnici, deloma na prostem. Učenci so uživali v raznovrstnih gibalnih aktivnostih, s športnimi rekviziti ali brez. Spoznali so tudi posamezne elemente otroške joge ter meditacije. In še najpomembneje, učenci so se sprostiti, razvedrili ter se navajali na zdravo tekmovalnost.

*Monika Pilko, mentorica*

## DRAMSKI KROŽEK

V šolskem letu 2023/24 je so učenci 2.–4. razreda naše podružnice vsak drugi torek obiskovali dramski krožek. Učenci so pripravili 3 dramske igre, s katerimi so se predstavili na šolskih proslavah ter v gasilskem domu ob prireditvi za materinski dan. Pripravljali so tudi sceno in rekvizite. Učenci so med drugim krepili govorno in telesno interpretacijo, sproščenost in samozavest ter premagovali strah pred nastopanjem v javnosti.



*Monika Pilko, mentorica*

## KNJIŽNICA Z BRALNO ZNAČKO IN EKO BRALNO ZNAČKO

Učenci in učenke so pridno prihajali v šolsko knjižnico in si izposojali ter brali različno literaturo. Učenci so sodelovali pri mesečni knjižni uganki ter bili pri tem zelo uspešni. Učenci, ki so prebirali knjige za bralno značko, so o svojem branju pripovedovali učiteljicam. Za nagrado so ob koncu šolskega leta dobili priznanja in se udeležili zaključne prireditve v Šmarju, ko nas je obiskal pisateljica Nataša Konc Lorenzutti. Tudi letos je bilo v knjižnici na voljo kar precej novih knjig, ki so jih učenci z veseljem prebrali. V okviru Ekošole smo sodelovali v projektu Ekobranje za ekoživljenje. Učenci so brali knjige z ekološko tematiko ter razmišljali o varstvu narave in ohranjanju le-te.

*Marjanca Krameršek, mentorica*

## PRAVLJIČNO USTVARJALNE URICE

Da bi učence še bolj motivirali za branje, jih je letos večina obiskovala tudi pravljичno ustvarjalne urice. Prebirali smo različne zvrsti, vezane na letni čas, praznik ali kateri drugi dogodek ali problematiko. Vključevali smo tudi literaturo z eko vsebino, saj izvajamo projekt Ekošola. Ustvarjali smo iz naravnih materialov in urili spretnosti prstov.

*Marjanca Krameršek, mentorica*

## OTROŠKI PEVSKI ZBOR

K otroškemu pevskeemu zboru na Sladki Gori je letos prihajalo 14 učencev od 1. do 4. razreda. Ure pevskega zboru so bile ob ponedeljkih in sredah zjutraj. Z učenci smo razvijali ritmični in melodični posluš in se naučili veliko novih pesmi, s katerimi smo se predstavili na prireditvah, ki so potekale skozi celo šolsko leto (Bazar, prihod dedka Mraza, Prešernov dan, Materinski dan, Otvoritev ceste Dolga Gora–Sladka Gora ...) Z učenci POŠ Mestinja pa smo skupaj kot en zbor nastopili na Območni Reviji pevskih zborov (v ta namen smo imeli eno soboto v marcu tudi intenzivne vaje na POŠ Mestinje) in na Glasbenem bumu na OŠ Šmarje.



*Manja Brus, zborovodkinja*

## ANGLEŠKE URICE

Interesno dejavnost Angleške urice so obiskovali vsi prvošolci. Skupaj smo spoznavali svet tujega jezika skozi igro, pesem, gib, pravljico in risbo. Učenca in učenka so aktivno sodelovali in pridobili obilo novega znanja za popotnico v drugi razred.

*Manja Škrabl in Manja Kovač, mentorici*

## EKOŠOLA

Kot pretekla leta smo tudi letošnje šolsko leto nadaljevali s sodelovanjem v programu EKOŠOLA, v katerega so bili vključeni vsi učenci. Nekateri izmed projektov, v katere smo bili vključeni, so bili:

- Ekobranje za ekoživljenje (Učenci so veliko brali, poslušali branje zgodbic, predvsem pa dosegli zavedanje o tem, kako biti "EKO". Svoje znanje so prenesli tudi na starše, se z njimi pogovarjali, jim postavljali vprašanja, nato pa v šoli povedali, kako doma pospravljajo za sabo, varčujejo z vodo, pobirajo smeti ...)
- Šolska VRTilnica (Učenci so se seznanjali z delom na vrtu, da bodo lahko doma svojim staršem pomagali pri vrtilkanju).
- Voda - naše bogastvo (Z učenci smo se veliko pogovarjali o vodi. Sposodili smo si knjige, kjer smo spoznali lastnosti vode, njena agregatna stanja, pomen vode na Zemlji, kje se voda nahaja v naravi, v kakšni obliki, katere živali bivajo v njej, kako ohranjamo pitno vodo, kakšno vlogo imajo čistilne naprave idr. Pogledali

smo si tudi filme na to temo in se resnično začeli zavedati pomena vode in predvsem to, kako zelo smo lahko hvaležni, da jo imamo v takšnih količinah. Pogledali smo si izvire, potočke in ribnike v naši okolici).

- Mlekastično! Izberem domače (Z učenci smo se odpravili na bližnjo kmetijo, da vidimo, kako poteka predelovanje mleka v druge izdelke in kako nasploh potuje mleko, poskusili smo tudi domače jogurte).
- Hrana ni za tjavendan (Na naši šoli smo letos skuhalo in pripravili zagotovo 10 obrokov, saj zelo radi kuhamo, imamo pa tudi prednost, da je naša šola manjša in imamo možnost vsakodnevne uporabe šolske kuhinje. Ker imamo na jedilniku skoraj dvakrat na teden "pire" krompir in opažamo, da se hrana vsakodnevno zavrže, smo se odločili, da iz krompirja naredimo njoke. Naslednji dan smo jih skuhalo in spekli ter pojedli pri kosilu).



*Manja Brus, ekokoordinatorica*

## **PROJEKT "VARNO V VRTEC IN ŠOLO"**

V društvu Sobivanje so pripravili natečaj za najmlajše, poimenovan "Varno v vrtec in šolo". Bistvo in poudarek je bil na varni poti otrok v vrtec in šolo. Pri projektu je kot partner sodelovala tudi Agencija RS za varnost v prometu. Glavni namen projekta je bil preventivno ozavestiti otroke in mlade. Z učenci smo se ogromno pogovarjali o varni poti v šolo, o tem smo pripravili tudi različne plakate, učili smo se o tem, kako smo lahko kot udeleženci v prometu varni (odsevna sredstva, čelada ...). Posneli smo celo filmček o udeležbi v prometu, pri katerem so sodelovali vsi učenci šole.



*Manja Brus, koordinatorica*

## **PROJEKT "ŽIVIM ZDRAVO"**

V društvu Sobivanje so pripravili tudi projekt "Živim zdravo". Povod za razvoj projekta je bilo dejstvo, da se kar polovica Slovencev sooča s prekomerno telesno težo. S projektom so želeli kompleksno ozavestiti in aktivno opomniti otroke in starše o tem, kaj pomeni zdrav način življenja, zato se je projekt delil na 2 podprojekta, in sicer na Zdravo prehrano in na Šport.

Pri Zdravi prehrani smo pripravljali lastne recepte za zdrave obroke (Zdrav zajtrk, zdrava dopoldanska malica, zdravo kosilo, zdrava popoldanska malica in zdrava večerja). Vsak obrok smo v celem šolskem letu morali pripraviti dvakrat, zanj seveda sestaviti tudi recept. Na koncu smo naše slastne izdelke pojedli. Učenci so se naučili, kaj je zdrava hrana in kako jo pripravimo.



Pri Športu pa so učenci tedensko izvajali različne športne aktivnosti v razredu. Vsak teden smo opazovali ali se njihova kondicija izboljšuje, ali lahko naredijo več ponovitev, ...



*Manja Brus, koordinatorica*

## TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

V času od 10. maja do 16. junija se je tudi naša podružnica vključila v Tedne vseživljenjskega učenja. Skozi različne dejavnosti smo prepletali šport, skrb za zdravje, spoznavanje kulturne dediščine in razvijanje ročnih spretnosti. Učenci so sodelovali pri različnih aktivnostih:

- Šaljive športne igre na igrišču na Sladki Gori
- Bralni večer na Sladki Gori
- Obisk Tehnoparka v Celju
- Obisk Muzeja na prostem v Rogatcu
- Obisk lovca v Šmarju



*Manja Brus, koordinatorica*

## **PODALJŠANO BIVANJE**

V podaljšano bivanje je bilo v šolskem letu 2023/2024 vključenih 14 učencev od 1. do 4. razreda. Ker so bili v skupini učenci različnih starosti, smo dejavnosti v okviru OPB-ja skušali prilagoditi vsem skupaj.

Podaljšano bivanje zajema 4 elemente, in sicer: samostojno učenje, sprostitveno dejavnost, ustvarjalno preživljanje prostega časa ter prehrano. Trudili smo se, da so se otroci dobro počutili v šolskem okolju ter da jim ni bilo nikoli dolgčas. Otroci so se v tem času sprostiti, umirili ter družili s prijatelji. Sprostitvena dejavnost je bila namenjena predvsem prosti igri po izbiri učencev. Ob lepem vremenu smo jo preživeli zunaj na igrišču, v parku, najraje pa smo bili na igralih. V razredu pa smo izkoristili čas predvsem za družabne igre in igranje s kockami. Velikokrat smo se ob koncu dneva podružili z vrtcem. Učenci in otroci iz vrtca so bili druženja zelo veseli.

Čas za samostojno učenje je bil namenjen predvsem domači nalogi. Učenci so domačo nalogo pisali samostojno, nekateri učenci so pri nalogah potrebovali tudi individualno pomoč ter dodatno razlago.

V okviru ustvarjalnega preživljanja prostega časa smo večkrat izdelali izdelke, s katerimi smo okrasili šolski pano in okna, glede na letni čas in tematiko, povezano z njim. V

prazničnem decembrskem času smo spekli tudi piškote. Kuhinje nismo uporabljali samo v prazničnem času, ampak smo se tja podali zagotovo enkrat mesečno in smo kuhali različne obroke, predvsem zato, ker smo sodelovali v projektu Sobivanje. Učenci so se naučili osnov kuhanja, pripravljali pa so tudi zanimive recepte.

*Manja Brus, učiteljica podaljšanega bivanja*

## **PREGLED DOGAJANJA SKOZI ŠOLSKO LETO**

Z začetkom šolskega leta smo medse sprejeli tri prvošolce in dve prvošolki. Skupaj s starši so si ogledali kulturni program, ki smo jim ga pripravili ob vstopu v šolo.



V petek, 8. 9. 2023, nas je na podružnični šoli Sladka Gora obiskal visok gost – minister za vzgojo in izobraževanje, dr. Darjo Felda s spremljevalno ekipo, županom Matijo Čakšem in ravnateljem Mitjo Šketom. Namen obiska je bil izpostaviti pomembno vlogo podružničnih šol v našem izobraževalnem sistemu. Po kulturnem programu in pozdravu so nas nagovorili ravnatelj, župan in minister. Začutili smo, da se minister, ki je tudi sam kot otrok obiskoval podružnično šolo, zaveda pomena le-teh za kraj. Na koncu smo mu v spomin podarili darilce, izdelano izpod prstov naših učencev.



## ŠMARSKI ŠPORTNI DAN

Na zadnji septembrski dan smo imeli skupinski športni dan Veter v laseh - s športom proti drogi. Na športnih površinah ob šoli ter Jelšingradu smo učenci vseh podružnic in centralne šole opazovali ter sodelovali pri sedemnajstih različnih športnih panogah, kjer so nas pričakali izkušeni trenerji in člani klubov, ki so na nas poskušali prenesti svojo zasvojenost z izbranim športom. Za piko na i sta pa nas še obiskala Cene Prevc in Challe Salle.

## KROS

V torek, 3. 10., smo se povzpeli na Goro, kjer smo po razredih odtekli jesenski kros. Po ogrevanju smo prav vsi uspešno premagali razdaljo. Prijetno utrujeni smo se nazaj grede ustavili še v gozdu.



## OBISK POLICIJSKE POSTAJE ŠMARJE

V četrtek, 5. 10. 2023, smo imeli tehniški dan. Zjutraj smo se odpravili na Policijsko postajo v Šmarje. Tam so učence pričakali zaposleni, ki so jim pokazali prostore policijske postaje in jim opisali njihovo delo. Učenci so z zanimanjem poslušali. Še posebej zanimiva jim je bila policijska oprema in vozila. Na koncu pa so si učenci skupaj s policistom pogledali tudi nevarne poti v Šmarju, na katere morajo biti še posebej pozorni.



## TEDEN OTROKA

Teden otroka je letos potekal od 2.–6. oktobra. Tudi tokrat smo učiteljice poskušale učencem pričarati čim lepši teden. Veliko smo se pogovarjali o prijateljstvu, si povedali in si napisali dobre lastnosti, ki jih opazimo drug pri drugem, naučili smo se pesmico o prijateljstvu, organizirali smo tudi kino. Manjkala ni niti prireditev Sladka Gora ima talent, na kateri so učenci pokazali, kaj znajo, zelo dobri so v igranju instrumentov, plesu in petju. Na zadnji dan v tednu pa so se učenci lahko igrali s svojo najljubšo igraro.



## TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tudi na POŠ Sladka Gora smo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk. Zjutraj smo pozajtrkovali slasten zajtrk, ki je vseboval kruh, maslo, med, jabolko in mleko.

S polnimi in zadovoljnimi trebuščki smo se s 1. in 2. razredom odpravili na kmetijo Rupnik. Tam sta nam gospod Grega in gospa Andreja razkazala kmetijo, njihove živali, delovne stroje, ... Tja pa smo šli z enim posebnim razlogom, in sicer smo si želeli pogledati proizvodnjo mleka. Pogledali smo si celotno pot mleka od krave do cisterne, od koder potem potuje mleko do mlekarn. Pogovorili smo se tudi o izdelkih, ki nastanejo iz mleka. Gospa Andreja nam je povedala, da tudi ona prideluje mlečne izdelke. Poskusili smo lahko domačo skuto in kar štiri vrste jogurtov.

Sončen dan smo zaključili z likovnim ustvarjanjem čebelic in prepevanjem pesmi o njih.



## ZIMSKO USTVARJANJE IN PREDNOVOLETNI BAZAR

V mesecu novembru smo bili na naši šoli še posebej pridni. Veliko časa smo namenili zimski dekoraciji, da bo šola dobila praznično podobo, imeli pa smo tudi tehniški dan, na katerem smo izdelovali izdelke za prednovoletni bazar. Izdelovali smo različne piškote, posejali smo božično žito, naredili smo svečnike, Božičke, voščilnice navsezadnje smo skuhali celo jabolčno marmelado.

Z vsemi izdelki pa smo se predstavili na bazarju. Najprej smo pripravili krajši program, kjer so učenci, ki prepevajo v pevskem zboru, zapeli dve pesmi, predstavili so se tudi nekateri učenci s svojimi instrumenti. Starše smo nato povabili k našim stojnicam, na katerih so učenci sprejemali prostovoljne prispevke v zameno za izdelek. Ni manjkalo tudi zabave, saj so nekateri učenci z vmesnim igranjem na svoja glasbila poskrbeli za res odlično vzdušje.





## SLAVNOSTNO KOSILO

V petek, 15. 12., smo imeli v vrtcu in šoli na Sladki Gori slavnostno kosilo. Z učenci smo si pričarali res lep obed. Izdelali smo si pogrinjke, poskrbeli za slavnostno dekoracijo, pri tem pa nas je spremljala umirjena božična glasba.



## PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN PRIHOD DEDKA MRAZA

V petek, 22. 12., smo proslavili zadnji dan šole v letošnjem letu. Pripravili smo proslavo ob Dnevu samostojnosti in enotnosti, na katero smo povabili tudi vrtčevske otroke. Učenci so zapeli himno in nekaj božičnih pesmi, zaigrali dramsko igro, recitali pesmi o domovini in zimi, predstavili pa so se tudi z igranjem na svoje instrumente. Na koncu je sledilo presenečenje - na obisk je prišel dedek Mraz in prinesel darila. Učenci so ga bili zelo veseli, za obisk so se mu lepo zahvalili in mu obljubili, da bodo naslednje leto še bolj pridni.



## ZIMSKE RADOSTI

Letos smo komaj dočakali sneg. Veselje učencev je bilo neopisljivo. V igrah na snegu so zelo uživali.



## TEDEN PISANJA Z ROKO

Letos je od 22. do 26. januarja potekal Teden pisanja z roko. Nosilna tema je bila Zapisi časa o nas.

Z učenci smo se s pomočjo različnih dejavnosti potrudili, da smo cel teden čim več pisali z roko:

- Zapisi časa o nas,
- reševanje knjižnih ugank z roko, pisanje lepih misli na papir,
- pisanje pisem na druge podružnične šole in naši kuharici,
- ugotavljanje, kakšne pisave imajo sošolci.



## PUST

Tudi na Sladki Gori so se otroci, vzgojiteljice in učiteljice našemile v pustne maske. Preživeli so čudovit dan ob predstavljanju svojih mask, rajanju, manjkalo ni niti pustne povorke po Sladki Gori. Učenci in vrtčevski otroci so si od domačinov "prislužili" kar nekaj dobrot, za kar so se jim lepo zahvalili.



## SVETOVNI DAN VODA

22. 3. je dan, ko obeležujemo Svetovni dan VODA. Na Sladki Gori smo cel teden namenili čas tej temi, saj je voda zelo dragocena dobrina, ki jo moramo ceniti in z njo lepo ravnati. Ob izdelavi plakatov in ogledu filmčkov smo se naučili veliko novega.



## PRIREDITEV OB MATERINSKEM DNEVU

22. 3. smo v Gasilskem domu pripravili prireditev za naše drage mamice, da jim pokažemo, kako zelo smo hvaležni za njih in kako zelo jih imamo radi. Hvaležnost in veselje pa so že štirinajsto leto zapored pokazali tudi moške in fantje s Sladke Gore, ki na ta dan poskrbijo, da so želodčki nastopajočih in poslušalcev na koncu prireditve polni. Njihovo izkazovanje, kako pomembne so mame v našem življenju, je preraslo v krasno sodelovanje in povezovanje.



## ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE Z GOSTJO PISATELJICO NATAŠO KONC LORENZUTTI



## OTVORITEV CESTNEGA ODSEKA SLADKA GORA - DOLGA GORA

V sredo, 22. 5., je bil na Sladki Gori prav poseben dan, saj smo dočakali uradno odprtje obnovljene ceste proti Dolgi Gori. Na slovesni otvoritvi se je zbralo ogromno vaščanov. Obiskovalce so nagovorili predsednik KS Sladka Gora - Gorazd Močnik, župan občine Šmarje Matija Čakš, gospod župnik pa je naredil blagoslov in vsem skupaj zaželel čim bolj varno pot po tej cesti. Svoj del k prireditvi pa smo prispevali tudi učenci šole in otroci vrtca Sladka Gora s petjem, igranjem na glasbila in deklamacijami.



## BRALNI VEČER

V sredo, 29. 5., je na Sladki Gori potekal bralni večer za vse učence naše šole. V šoli smo se zbrali popoldan in še lep sončen dan izkoristili za branje knjig. Najprej so učencem knjige prebrale učiteljice, nato pa si je vsak sam poiskal prostor in bral svojo najljubšo knjigo. Vsebino knjige je nato vsak učenec posebej obnovil, tako da smo slišali kar nekaj zanimivih pravljic, naučili smo se tudi veliko novega o vesolju. Ko se je zvečerilo, smo si pripravili večerjo, nato pa nas je čakala zabava. Učenci so pričarali čudovito prireditev z naslovom: "Sladka Gora ima talent". Sicer že vemo, da imamo na šoli res veliko glasbenih talentov, a smo bile učiteljice znova presenečene nad našimi glasbeniki.



## OBISK MUZEJA NA PROSTEM V ROGATCU

V sredo, 29. 5., smo z učenci 1. in 2. razreda POŠ Sladka Gora obiskali Muzej na prostem Rogatec. Ta dan smo se vrnili veliko let nazaj v čase naših prednikov. Imeli smo voden ogled celotnega muzeja ter tri delavnice, na katerih smo si ustvarili lepe spominke. Pri kuharski delavnici smo si naredili svoje »žulike«, pri čebelarju svečke in pri glasbeni delavnici preprosto ljudsko glasbilo nunalco. Učenci so spoznali poslopja, ki so bila na kmetijah in razna orodja in pripomočke. Seznanjeni so bili z »lodnom« in ponudbo le tega. Imeli smo čudovit in zanimiv dan.



## OBISK TEHNOPARKA V CELJU

Ob koncu šolskega leta smo se v okviru tehniškega dne vsi učenci odpravili v Tehnopark v Celju. Do tja smo se odpravili z vlakom, kar je bilo za učence posebno doživetje. V Tehnoparku so nam predstavili različne faze razvoja najnovejših tehnologij. Učenci so imeli priložnost spoznati številne inovativne projekte in se preizkusiti v različnih ciljno naravnanih aktivnostih. Planetarij, iluzije, igre barv in še mnogo drugih aktivnosti je bilo izredno zanimivih. Dan smo pa zaključili z odličnim sladoledom.



## KULTURNI DAN ČETRTOŠOLCEV - SLEDOVI PRETEKLOSTI V DOMAČEM KRAJU

V Šmarju pri Jelšah smo si ogledali kalvarijo, cerkev Sv. Roka, Muzej baroka, spomenik NOB in Skazovo hišo.

Veliko smo izvedeli o preteklosti domačega kraja. Bilo je zanimivo.



## ČETRTOŠOLCI NA EKSURZIJI V PODSREDI

V Podsredi smo si ogledali trg in video predstavitev Kozjanskega parka. Obiskali smo Kukovičičev mlin, kjer smo preizkusili tudi dobrote z njihovo ekološke kmetije. Ogledali smo si tudi grad Podsreda.



## TRETJEŠOLCI OBISKALI CELJE

Učenci tretjih razredov centralne šole in njenih podružnic smo se podali na pustolovščino v Celje. Naša prva postaja je bil mogočni Celjski grad, kjer smo odkrivali skrivnosti preteklosti. Spoznali smo življenje v srednjem veku, si ogledali razburljiv Teater groze, se seznanili z opremo vitezov in raziskovali zbirko orožja. Nato smo se odpeljali v mestno jedro, ker smo začutili utrip mesta Celje. Sprehodili smo ob reki Savinji, odkrivali mestne ulice, obiskali tržnico in spoznali mestni park. Po ogledu smo si privoščili sladoled in se nato veseli vrnili nazaj v šolo.





## OBISK BODOČIH PRVOŠOLCEV

Tik pred koncem šolskega leta smo medse povabili bodoče prvošolce iz vrtca. Skupaj smo prebrali pravljico, naredili en izdelek za spomin in se družili ob igrah.



## LETNA ŠOLA V NARAVI

Učenci 4. razreda so se v petek, 7. 6., odpravili v Šolo v naravi na Debeli rtič. Tam so izpopolnjevali svoje znanje plavanja in uživali ob druženju z učenci drugih šol.



Šolsko leto se počasi zaključuje, mi pa se veseli spogledujemo s počitniškimi meseci. Kdo ve, kakšne dogodivščine čakajo učence. Odpravljamo se na zaslužene brezбриžne dni. Tako mi, kot tudi vi, starši. Hvala vsem sodelujočim v tem šolskem letu za pomoč in izvedbo določenih ur v okviru pouka. Upamo, da bo tako tudi v prihodnjem šolskem letu. V naših glavah se že snujejo načrti za naslednje šolsko leto. Do takrat pa vam želimo veliko sonca, druženja, športanja, ustvarjanja pa tudi lenarjenja.

*Marjanca Krameršek, vodja podružnice*

# DOGAJANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

## Učenci, ki so v šolskem letu 2023/2024 na tekmovanjih dosegli vidnejše rezultate

Mnogi učenci so svoje znanje pokazali na različnih področjih. Lahko smo ponosni na doseženo. Na seznamu so tisti, ki so dosegli najvidnejše rezultate na izvedenih tekmovanjih

### 2. razred

**KORENJAK ŠOSTER MARGIT**, učenka 2. r. PŠ Šentvid: bronasto priznanje iz znanja slovenščine; bronasto priznanje Kenguru; bronasto priznanje Logika; bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike; biserno priznanje Matemček; biserno priznanje Logična pošast; biserno in zlato državno priznanje iz matematike Vzorci.

**POLAJŽAR LIAN**, učenec 2. a: bronasto priznanje Kenguru, biserno in srebrno državno priznanje Matemček, biserno in zlato državno priznanje iz matematike Vzorci, biserno in zlato državno priznanje Logična pošast (1. mesto v državi).

### 4. razred

**ŠELIGO VITA**, učenka 4. c: biserno priznanje Matemček, bronasto priznanje Logična pošast, šolsko priznanje Kenguru, biserno in zlato državno priznanje iz matematike Vzorci.

**ZLATOLAS ZALA**, učenka 4. r. PŠ Zibika: šolsko priznanje Kenguru; biserno priznanje Logična pošast; biserno in zlato državno priznanje Matemček.

**BEVC MATEVŽ**, učenec 4. r. PŠ Sladka Gora: šolsko priznanje Kenguru, biserno priznanje Logična pošast; biserno in zlato državno priznanje Matemček.

### 5. razred

**LIMBEK DOMINIK**, učenec 5. b: bronasto priznanje Kenguru, bronasto priznanje Razvedrilna matematika, bronasto priznanje Matemček, bronasto priznanje Logika, biserno in zlato državno priznanje Logična pošast

**MEŠKO TINKARA**, učenka 5. b: bronasto priznanje Kenguru, bronasto priznanje Razvedrilna matematika, bronasto priznanje Matemček, bronasto priznanje Logika, biserno in zlato državno priznanje Logična pošast

## 6. razred

**GORJUP JECL HANA**, učenka 6. c: zlato državno priznanje iz znanja angleščine.

**HLIŠ EVA**, učenka 6. c: biserno in zlato državno priznanje iz matematike Strogo zaupno.

**OGRIZEK LAN**, učenec 6. c: šolsko priznanje Kenguru, bronasto priznanje Razvedrilna matematika, bronasto priznanje iz matematike Vzorci, bronasto priznanje Matemček, bronasto priznanje Logika, bronasto regijsko Vegovo priznanje iz matematike, biserno in zlato državno priznanje Logična pošast

## 7. razred

**JAZBEC LILI**, učenka 7. c: šolsko priznanje iz Cankarjevega tekmovanja; biserno priznanje iz matematike Strogo zaupno, , šolsko priznanje Kenguru, bronasto priznanje Logika, šolsko bronasto priznanje iz znanja geografije, področno bronasto priznanje iz znanja matematike, bronasto in srebrno državno priznanje Vesela šola, biserno in zlato državno priznanje Logična pošast.

**KOKOT KAJA**, učenka 7. d: šolsko priznanje Kenguru, bronasto priznanje Razvedrilna matematika, bronasto priznanje Logika, bronasto področno tekmovanje iz znanja matematike, biserno in srebrno državno priznanje Logična pošast, biserno in zlato državno priznanje iz matematike Strogo zaupno.

**OPALIČ LUCIA**, učenka 7. d: šolsko priznanje iz Cankarjevega tekmovanja, bronasto priznanje iz matematike Vzorci, bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike, šolsko priznanje Kenguru, bronasto priznanje Logika, biserno priznanje Matemček, bronasto področno priznanje iz znanja matematike, bronasto in srebrno državno priznanje Vesela šola, srebrno državno priznanje iz znanja angleščine, biserno in zlato državno priznanje Logična pošast.

**STRAŠEK FANI**, učenka 7. d: bronasto priznanje iz matematike Vzorci, bronasto priznanje Logična pošast, srebrno državno priznanje iz znanja angleščine.

**ŠKET MAŠA**, učenka 7. d: srebrno državno priznanje iz znanja angleščine.

**HRASTNIK ULA**, 7. d: biserno priznanje Logična pošast, srebrno državno priznanje iz znanja angleščine.

**VRBEK ŽANA**, učenka 7. d: šolsko priznanje Kenguru, srebrno državno priznanje iz znanja angleščine.

## 8. razred

**GOBEC JULIJA**, učenka 8. b: bronasto Proteusovo priznanje; bronasto šolsko priznanje iz znanja geografije; šolsko, bronasto področno in srebrno državno Preglovo priznanje iz znanja kemije.

**HAJNŠEK ANŽE**, učenec 8. b: šolsko priznanje iz Cankarjevega tekmovanja, bronasto priznanje Logika; bronasto priznanje Vzorci iz matematike; bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike; bronasto priznanje Matemček; bronasto priznanje iz znanja astronomije; šolsko priznanje iz znanja fizike ČMRLJ; biserno priznanje Logična pošast; bronasto priznanje iz znanja zgodovine; bronasto priznanje iz znanja angleščine; bronasto Proteusovo priznanje; bronasto in srebrno državno priznanje Vesela šola; šolsko, bronasto področno in srebrno državno Vegovo priznanje; šolsko, področno bronasto in srebrno državno Preglovo priznanje iz znanja kemije.

**KOVAČIČ TILEN**, učenec 8. b: bronasto in zlato državno priznanje iz znanja nemščine.

**AVSEC ANEJ**, učenec 8. c: šolsko priznanje iz znanja fizike ČMRLJ; bronasto priznanje Vzorci iz matematike; bronasto priznanje iz znanja angleščine; bronasto šolsko priznanje iz znanje geografije; bronasto regijsko priznanje iz znanja fizike; šolsko, bronasto področno in srebrno državno Preglovo priznanje iz znanja kemije; bronasto in zlato državno priznanje iz znanja zgodovine;

**DRAME MAJA**, učenka 8. c: bronasto priznanje Logika; bronasto priznanje Vzorci iz matematike; bronasto priznanje Logična pošast; bronasto priznanje Matemček; bronasto priznanje iz znanja zgodovine; šolsko in bronasto področno Vegovo priznanje, bronasto in srebrno državno Proteusovo priznanje; šolsko, bronasto področno in srebrno državno Preglovo priznanje iz znanja kemije.

**HLADIN ALJAŽ**, učenec 8.c: bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike; bronasto priznanje Vesela šola; bronasto priznanje iz znanja angleščine; biserno priznanje Logična pošast; bronasto Proteusovo priznanje; šolsko, bronasto področno in srebrno državno Preglovo priznanje iz znanja kemije.

**PEVEC AJDA**, učenka 8. c: bronasto priznanje Vzorci iz matematike; bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike; bronasto priznanje Logična pošast; bronasto priznanje iz znanja astronomije; bronasto priznanje Vesela šola; bronasto priznanje iz matematike Strogo zaupno; šolsko priznanje iz znanja kemije; šolsko in bronasto področno Vegovo priznanja; bronasto in srebrno državno Proteusovo priznanje.

**RATEJ JOŠT**, učenec 8. c: bronasto priznanje Logika; bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike; bronasto priznanje iz znanja astronomije; šolsko priznanje

iz znanja fizike ČMRLJ; šolsko priznanje iz matematike Strogo zaupno; šolsko, bronasto področno in srebrno državno Vegovo priznanje.

**ŠUC URBAN**, učenec 8. d: bronasto priznanje Logika; šolsko priznanje iz znanja kemije; bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja zgodovine.

## 9. razred

**HAJNŠEK BLAŽ**, učenec 9. a: bronasto priznanje Logična pošast, šolsko in diamantno priznanje Kenguru, biserno priznanje Matemček; bronasto priznanje Vesela šola; bronasto priznanje iz znanja angleščine; šolsko priznanje iz znanja fizike ČMRLJ; bronasto regijsko priznanje iz znanja fizike; šolsko, bronasto področno Vegovo priznanje; šolsko, področno bronasto in srebrno državno Preglovo priznanje iz znanja kemije; zlati bralec.

**IZDA TINE**, učenec 9. b: bronasto priznanje Vzorci iz matematike; šolsko priznanje Kenguru; biserno priznanje iz matematike Strogo zaupno; biserno priznanje Logična pošast; šolsko priznanje iz znanja fizike ČMRLJ; bronasto šolsko priznanje iz znanje geografije; šolsko in bronasto področno Preglovo priznanje iz znanja kemije; biserno in srebrno državno priznanje Matemček; bronasto in srebrno državno priznanje iz Razvedrilne matematike, bronasto regijsko in zlato državno Vegovo priznanje; zlati bralec.

**NOVAK ŽANA**, učenka 9. b: šolsko priznanje iz Cankarjevega tekmovanja; bronasto priznanje Logika; bronasto šolsko priznanje iz znanje geografije; bronasto in srebrno državno priznanje iz Razvedrilne matematike, biserno in zlato priznanje Logična pošast; zlata bralka.

**SOVINC NINA**, učenka 9. b: šolsko in diamantno priznanje Kenguru; bronasto priznanje iz matematike Strogo zaupno; biserno priznanje Vzorci iz matematike; šolsko priznanje iz Cankarjevega tekmovanja; šolsko priznanje iz znanja fizike ČMRLJ; bronasto šolsko priznanje iz znanje geografije; šolsko priznanje iz znanja kemije; bronasto regijsko Vegovo priznanje; bronasto regijsko priznanje iz znanja fizike; bronasto in srebrno državno priznanje Logika; bronasto in srebrno državno priznanje iz Razvedrilne matematike; biserno in zlato priznanje Logična pošast; zlata bralka.

**ŽNIDER TEVŽ**, učenec 9. b: bronasto priznanje Logika; bronasto priznanje iz Razvedrilne matematike; šolsko priznanje Kenguru; bronasto priznanje Logična pošast; biserno priznanje Vzorci iz matematike; biserno priznanje iz matematike Strogo zaupno; bronasto šolsko priznanje iz znanje geografije; bronasto regijsko in srebrno državno Vegovo priznanje; zlati bralec.

**KRKLEC LUCIJA**, učenka 9. c: šolsko, področno bronasto in srebrno državno Preglovo priznanje iz znanja kemije; bronasto in zlato državno priznanje Vesela šola; bronasto šolsko in zlato državno priznanje iz znanja geografije; zlata bralka.

**VIDOVIČ MATEVŽ**, učenec 9. c: bronasto priznanje iz znanja angleščine; bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja zgodovine.

**ŽNIDAREC KAJA**, učenka 9. c: bronasto priznanje iz znanja angleščine; šolsko in bronasto področno priznanje iz Cankarjevega tekmovanja; šolsko, bronasto področno in srebrno državno Preglovo priznanje iz znanja kemije; bronasto in zlato državno priznanje Vesela šola (1. mesto), zlata bralka.

**MLINARIČ TOJA AJDA**, učenka 9. d: bronasto in srebrno državno priznanje iz znanja angleščine.

**REBERNAK EVA**, učenka 9. d: bronasto priznanje Vzorci iz matematike; bronasto priznanje iz znanja astronomije; bronasto priznanje iz znanja angleščine; šolsko priznanje iz znanja fizike ČMRLJ; bronasto in srebrno državno priznanje Vesela šola; šolsko, bronasto področno in zlato državno Preglovo priznanje iz znanja kemije; bronasto in zlato državno priznanje iz znanja zgodovine; zlata bralka.

#### **Učenci, ki so imeli vsa leta povprečje ocen nad 4,5:**

9. a: Amon Neža, Horvat Babojelič Anaja, **Hajnšek Blaž**, Jurkošek Maj, Petauer Nika, Planinšek Martin, Šket Lara, Volovšek Eva, Vrbek Jasna, Maruša Pezdevšek.

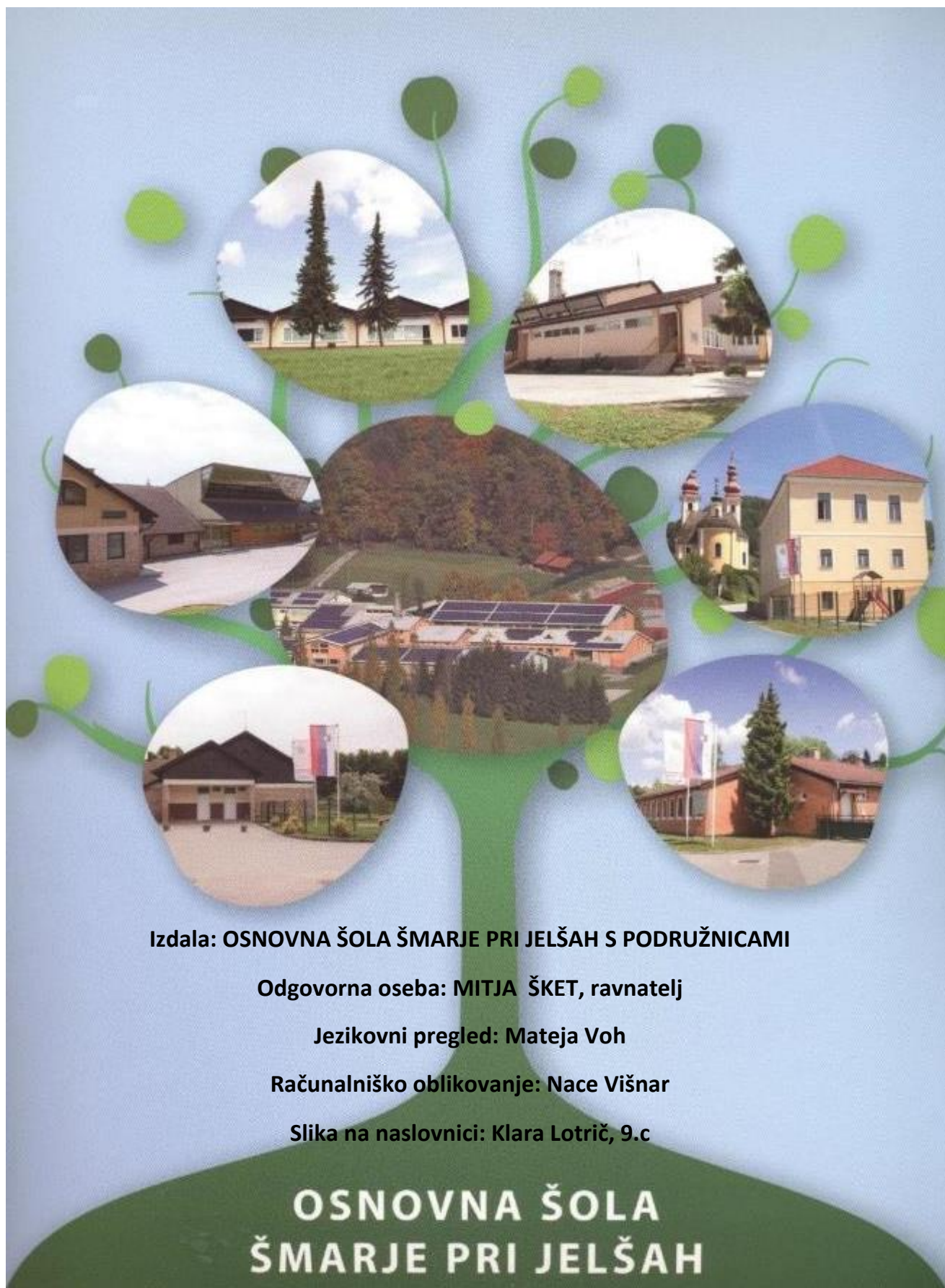
9. b: Bukovc Ana Mari, Čakš Iva, Hrovat Dečman Lukas, **Izda Tine**, Kantužer Nastja, **Novak Žana**, **Sovinc Nina**, **Žnider Tevž**.

9. c: Bizjak Andraž, Bizjak Jakob, Herman Benjamin, **Krklec Lucija**, Mavsar Tajda, Novak Maša, Obrez Eva, Šturbej Lara, **Vidovič Matevž**, **Žnidarec Kaja**, Regoršek Anja, Urban Mešiček

9. d: Dobnik Zala, Kočar Alina, **Mlinarič Toja Ajda**, Rebernak Ana, **Rebernak Eva**, Vrbek Andraž, Zorin Alex, Karin Sojč.

#### **POUDARJENI učenci iz 9. r so tudi dobitniki priznanj (10 učencev).**

Na seznamu dobitnikov priznanj (srebrno ali zlato državno priznanje) je **36 učencev** OŠ Šmarje pri Jelšah. **38 devetošolcev** je imelo vseh devet let povprečje ocen nad 4,5.



**Izdala: OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE PRI JELŠAH S PODRUŽNICAMI**

**Odgovorna oseba: MITJA ŠKET, ravnatelj**

**Jezikovni pregled: Mateja Voh**

**Računalniško oblikovanje: Nace Višnar**

**Slika na naslovnici: Klara Lotrič, 9.c**

**OSNOVNA ŠOLA  
ŠMARJE PRI JELŠAH**