

OŠ ŠMARJE PRI JELŠAH

Vegova ulica 26, 3240 Šmarje pri Jelšah

Telefon/faks: (03) 817-15-00, 817-15-20

e-pošta: info@os-smarje.si



**VODIČ SKOZI
NEOBVEZNE IZBIRNE
PREDMETE
V ŠOLSKEM LETU 2022/23**

VSEBINA

1. Seznam neobveznih izbirnih predmetov
2. Splošne informacije o neobveznih izbirnih predmetih
3. Povzetki neobveznih izbirnih predmetov

1. SEZNAM NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V DRUGI TRIADI

1. NEMŠČINA
2. RAČUNALNIŠTVO
3. TEHNIKA
4. ŠPORT
5. UMETNOST

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V TRETJI TRIADI

1. FRANCOŠČINA

2. SPLOŠNE INFORMACIJE O NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH

Osnovna šola poleg obveznih predmetov, izvaja tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. Učenci **od 4. do 6. razreda** bodo lahko izbirali med naslednjimi neobveznimi izbirnimi predmeti: **drugim tujim jezikom - NEMŠČINA, računalništvom, športom, tehniko in umetnostjo**. Učenci **od 7. do 9. razreda** pa bodo kot neobvezni izbirni predmet lahko izbrali **tuji jezik- FRANCOŠČINA**.

Učenec **prostovoljno** izbere **največ dve uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje izbirnega predmeta sploh ne odloči. Neobvezni izbirni predmet – **drugi tuji jezik** se izvaja **dve uri** tedensko, vsi **ostali predmeti** pa **eno uro** tedensko. Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Znanje se pri neobveznih izbirnih predmetih **ocenjuje številčno**, zaključna ocena **se vpiše** v spričevalo.

Na osnovi prijav bomo izvajali tiste neobvezne izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

3. POVZETKI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V DRUGI TRIADI

NEMŠČINA



Zgodnje učenje tujih jezikov poteka spontano, nezavedno, skozi igro. Otrokom pomaga razviti samozavest in izgubiti strah pred govorjenjem pred drugimi. Poveča možnost koncentracije in izboljšuje slušno razumevanje. Prej ko pride otrok v stik s tujimi jeziki, lažje se bo kasneje na zavedni ravni učil še druge tuje jezike. Tuji jezik bo postal stalni spremljevalec v njegovem življenju. Največja prednost zgodnjega učenja tujih jezikov je v razvoju otrokovih govornih sposobnosti. Otroci imajo močno potrebo po govorjenju, **jezika ne dojemajo kot učenje, temveč kot sredstvo za izražanje**. Učenje jezika pa je tudi spoznavanje kulture. S spoznavanjem tuje kulture otrok razvija tudi odnos do svoje, obenem pa se uči strpnosti, kar pa je dandanes izjemnega pomena.

KAKO POTEKA UČENJE NEMŠČINE?

Pouk poteka na sproščen in igriv način, vse aktivnosti pa so natančno načrtovane in vodene.

- Učenci jezik usvajajo s pomočjo pesmic, rim, izštevank, ugank in zgodbic, ki spodbujajo njihovo radovednost.
- Poudarek je na poslušanju in govoru (igre vlog, dialogi...).
- Spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav - kuhanje tradicionalne hrane, ogled nemškega filma ali predstave.

- Učenje skozi igre, ob katerih se otroci sploh ne zavedajo, da se učijo.
- Učenje z vsemi čuti: vid, sluh, vonj, okus.
- Uporaba različnih materialov, ustvarjanje, gibanje.
- Uporaba interaktivnih gradiv.
- Ekskurzija v Avstrijo, kjer se imajo učenci možnost sporazumevati v nemščini.

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja.

Učenci bodo pri pouku potrebovali delovni učbenik, zvezek in peresnico, skupaj bomo ustvarjali naše učno gradivo.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo.



Učenci se vsako leto veselijo zaključne ekskurzije v Avstrijo.

MAJA BRUSL in TINA IPAVEC

RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko- komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija.



Pri predmetu učenci:

- spoznavajo temeljne koncepte računalništva,
- razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema,
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti in umetne inteligence,
- se zavedajo omejitev računalniških tehnologij,
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme,
- se seznanjajo z abstrakcijo oz. poenostavljanjem,
- spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

ILIJA ILIĆ

ŠPORT

Pri neobveznem izbirnem predmetu Šport se posvetimo tistim dejavnostim, ki so v rednem procesu Športne vzgoje nekoliko manj zastopane, oziroma jim ni posvečeno veliko časa. Tako so učenci deležni različnih dejavnosti za razvoj koordinacije in ravnotežja. V tem sklopu omenimo hojo po napeti vrvi oz. "strechlineu". Nato otroci spoznajo igre kot so ultimate, dvoranski hokej in rugby ter igre in vaje zadevanja ciljev kot na primer "suhi biatlon", kriket, teeball ter dodgeball. Nekaj ur posvetimo plezanju po plezalih in zviralih ter po nizki plezalni steni. Učenci pa imajo priložnost tudi drsati na ledu, obiskali bomo park osnovne motorike v Križevcih ter WOOP trampolin park v Ljubljani. Te tri dejavnosti so plačljive, cene pa se gibajo med 10€ in 20€. Ko se učenci na predmet prijavijo, je obiskovanje ur sestavni del njihovega rednega procesa izobraževanja.

ŽIGA ČAKŠ



* V Šentvidu so vsebine pri tem predmetu nekoliko drugačne, ker nimamo na razpolago vseh rekvizitov.

MARJETA MRAZ

TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem drugega vzgojno izobraževalnega obdobja (4., 5. in 6. razred). Letno število ur je 35 (1 ura na teden).

Učni načrt tega predmeta predvideva naslednje vsebine:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- kovine,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine: obdelava tekstila, robotika, elektrotehnika, usnjarstvo, lesarstvo, kovinarstvo ...



Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča pridobitev poglobljenega znanja temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv.

Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Učenci izbrane predmete načrtujejo in izdelujejo ter s tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej.

Procesno zasnovan pouk spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot in oblikuje pozitiven odnos do tehnike.

Učitelji razrednega pouka ter učitelji tehnike in tehnologije.

UMETNOST

Umetnost nas spremlja na vsakem koraku, saj je umetniško izražanje človekova potreba. Kompetence iz kulturno – umetniškega področja so zelo dobrodošle, saj spodbujajo izražanje in spoznavanje samega sebe, osebnostno rast, ustvarjalnost ter inovativnost. Izkušnje skozi umetnost so osnova za razumevanje vrhunske umetnosti.



V okviru tega predmeta se bomo sprehodili skozi umetnost. Spoznali jo bomo preko ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. slikanje, risanje, kiparjenje, ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne postavitve, literarnega, glasbenega dogodka, likovne, fotografske razstave). Spoznali bomo tudi kamišibaj gledališče. Predstave bomo oblikovali od zasnove do scenografije. Poskrbeli bomo za glasbeni in plesni prispevek, kostume, lutke,.... Seveda pa ni predstave brez občinstva, zato se bomo pokazali tudi njim. Na račun boste prišli tudi bolj računalniški tipi, saj bomo pripravili tudi različne animacije, posnetke, filme... Pripravili bomo likovno in fotografsko razstavo. V kolikor nam bodo razmere dopuščale, bomo obiskali gledališče in umetnostno galerijo. Morda nas bo lahko obiskal še kakšen umetnik ali pa kar mi njega. Naš cilj je tudi udeležba na srečanju gledaliških ali lutkovnih skupin. Sodelovali bomo tudi pri različnih projektih, natečajih, proslavah, ...

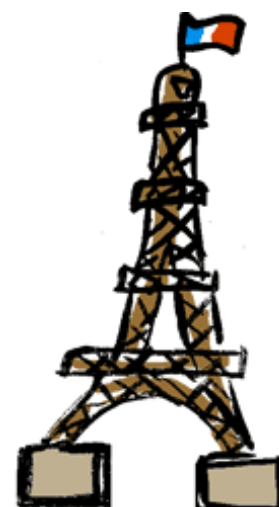
MONJA ŠALAMON

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V TRETJI TRIADI

FRANCOŠČINA

Dandanes, ko se države, med njimi tudi naša Slovenija, vedno tesneje povezujejo med sabo, je pri tem znanje tujih jezikov vedno bolj pomembno. In francoski jezik pri tem ni izjema, nasprotno, takoj za angleščino je drugi najbolj uporaben jezik na nivoju komunikacije znotraj Evropske unije in NATA. Dobro je, da z učenjem francoščine učenci začnejo že v osnovni šoli, saj se tako lažje naučijo pravilne izgovorjave. Preko zanimivih aktivnosti, didaktičnih iger in iger vlog

se pri pouku ne naučijo le osnov tega romantičnega jezika, ampak spoznajo tudi, da je jezik steber komunikacije med narodi, je sredstvo za rušenje stereotipov, za navezovanje stikov z drugačnimi, za odkrivanje novih običajev in navad. Pouk nam bodo popestrili francoski junaki stripov Asterix in Obelix, Tintin, Smrkci, filmi kot je Taxi, pesmi Edith Piaf in Zaz, brali bomo francoske pravljice... Po šolskih hodnikih bo dišalo po francoski hrani, ki jo bomo skuhalo, zmešali bomo nekaj parfumov... Skupaj s Francoskim inštitutom v Sloveniji izpeljemo tudi nekaj zanimivih aktivnosti, kot je obisk naravnega govorca, tekmovanje v peki francoskih slaščic, potovanje po knjigah... Dragi učenci, dovolite, da vas ta čudoviti jezik zapelje!



TINA DIMEC - IVANJKO